

## اطلاعات مربوط به فصلنامه و شرایط پذیرش مقالات

### هدف نشریه

هدف از انتشار فصلنامه تعلیم و تربیت اشاعه اندیشه‌ها و دیدگاهها، روشهای نو و یافته‌های پژوهشی در عرصه تعلیم و تربیت و در زمینه‌های وابسته است تا از یک سو به پویایی علمی جامعه علمی دامن زده و از سوی دیگر در ارتقای کیفیت تصمیم‌گیری توسط سیاست‌گذاران، مدیران عالی و میانی و کارشناسان در سایه بهره‌برداری موثرتر از دانش تعلیم و تربیت ایفای نقش نماید.

### خط مشی هیأت تحریریه

- فصلنامه تعلیم و تربیت از دریافت مقالاتی که با استفاده از روشهای معتبر (اعم از کمی، کیفی، آمیخته و ...) به مسائل آموزش و پرورش به شکل ژرف و ریشه‌ای پرداخته‌اند استقبال می‌کند.
- جهت‌گیری اصلی مقالات فصلنامه تعلیم و تربیت پاسخگویی به نیازهای کلان سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و اجرا در جهت حل مشکلات و ارتقای کیفیت آموزش و پرورش می‌باشد.
- پذیرش مقالات برگرفته از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد منوط به آن است که استاد راهنمای رساله در تدوین آن همکاری فعال داشته باشد.
- فصلنامه تعلیم و تربیت از پذیرش مقالات مرتبط با حوزه تخصصی سایر نشریات علمی-پژوهشی که توسط آموزش و پرورش منتشر می‌شوند معذور است.

### محورهای مقالات

موضوع مقالات باید در زمینه‌های زیر و ناظر به جنبه‌های نظری و کاربردی باشد.

- مبانی نظری تعلیم و تربیت (مانند فلسفی، دینی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، تاریخی و اقتصادی)
- ساختار دوره‌ها و رشته‌های تحصیلی در آموزش و پرورش
- جایگاه آموزش گروههای خاص (مانند عشایر، روستائی، حاشیه شهرهای بزرگ، کودکان مهاجران، تیزهوشان) و انواع آموزش (فنی حرفه‌ای، بزرگسالان، مجازی و از راه دور) در نظام آموزش و پرورش

- برنامه درسی و تکنولوژی آموزشی، تحولات فرآیندی، روشی و پداگوژیک
- برنامه‌ریزی راهبردی، برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی توسعه آموزش و پرورش
- جذب، تربیت، بازآموزی، نگهداشت و ارزشیابی معلم و سایر کارکنان آموزش و پرورش
- معرفی، نقد و ارزیابی نوآوریهای آموزشی در ایران و جهان
- نقش و تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش
- اقتصاد و مالیه آموزش و پرورش
- ساماندهی پژوهش در آموزش و پرورش و کاربری نتایج پژوهش
- ساماندهی امور، طراحی، اجرا، نگهداری و تعمیر فضاها و تجهیزات آموزشی
- رهبری و مدیریت، ساختار اداری و تشکیلات، قوانین و روابط حاکم بر آنها در سطوح مختلف آموزش و پرورش
- شایستگیهای اساسی یادگیری در عصر جدید مانند: کارآفرینی، خلاقیت، مهارتهای زندگی، حل مسئله و مهارتهای شهروندی
- روان شناسی تربیتی و مشاوره و راهنمایی تحصیلی، شغلی و سازشی

## شرایط پذیرش مقالات

الف) از نظر محتوا، مقالات ارسالی باید:

۱. در جهت هدف و موضوعهای تعیین شده باشد.
۲. با رعایت جنبه‌های فرهنگی و متناسب با ارزشهای جامعه ارائه شده باشد.
۳. تا حد امکان حاصل مطالعات و تجربیات و پژوهشهای نویسنده باشد.
۴. حاوی نکات بدیع و مفید برای آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران باشد.

ب) از لحاظ ساختار ظاهری:

**لازم است نویسندگان نکات زیر را رعایت فرمایند:**

۱. مقاله در سامانه فصلنامه به آدرس [www.qjoe.ir](http://www.qjoe.ir) بارگذاری شود.
۲. در صفحه اول مقاله، به ترتیب عنوان مقاله، نام و نام خانوادگی نویسنده یا نویسندگان، میزان تحصیلات و رشته تحصیلی، درجه علمی، سازمان وابسته، پست

- الکترونیکی و شماره تلفن درج شود. چکیده مقاله حداکثر در دو بیست و پنج کلمه به همراه کلید واژگان به دو زبان فارسی و انگلیسی ضمیمه گردد.
۳. مقالات از ۲۰ صفحه تایپ شده (بین ۶۰۰۰ تا ۶۵۰۰ کلمه) تجاوز نکنند. همچنین مقالات باید با استفاده از برنامه word2003 و مطابق آخرین شیوه‌نامه فرهنگستان فارسی تنظیم و تایپ شود.
۴. عناوین جدولها و نمودارها، به صورت روشن و گویا در بالای آنها ذکر گردند.
۵. منابع و مأخذ در پایان براساس سبک APA تنظیم گردد.
۶. معادل لاتین مفاهیم و همچنین نامهای خارجی که در متن مقاله آمده است (با استفاده از اعداد توک) شماره‌گذاری شده و با زبان اصلی در زیرنویس صفحات درج شود.
۷. مقاله ارائه شده نباید قبلاً در هیچ نشریه‌ای چاپ شده باشد. در نامه ارسالی نویسندگان باید به صورت شفاف این امر را ذکر کنند و حق چاپ هر مقاله، پس از پذیرش محفوظ است.