



فصلنامه

کودکان استثنایی

نشریه علمی- پژوهشی

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

پژوهشگاه کودکان استثنایی

سال چهاردهم شماره ۴ پایانی ۵۴ زمستان ۱۳۹۳

شماره و تاریخ تصویب درجه «علمی- پژوهشی»

در کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور

(۱۳۸۴/۳/۲۲ مورخ ۳/۲۹۱۰/۳۲۱)

سال چهاردهم، شماره ۴ پیاپی زمستان ۱۳۹۳

فصلنامه کودکان استثنایی

با امتیاز علمی - پژوهشی

(دارای مجوز شماره ۳/۲۹۱۰/۳۲۱)

صاحب امتیاز: پژوهشکده کودکان استثنایی

مدیر مسؤول: دکتر مجید قدمی

استادیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

سردبیر: دکتر داریوش فرهود

استاد ژنتیک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
کارشناس سازمان جهانی بهداشت - ژنو

معاون سردبیر و مدیر داخلی: دکتر احمد علی پور

استاد روان شناسی دانشگاه پیام نور

مدیر اجرایی: علی عربانی دانا

دانشجوی دکتری زبان شناسی

شورای سردبیری (به ترتیب الفبا):

دکتر پروین کدیور
دکتر الهه محمداسماعیل
دکتر مجید یوسفی لویه

دکتر داریوش فرهود
دکتر مهدی دستجردی کاظمی
دکتر مهرناز سعادت
دکتر اسماعیل سعدی پور

هیأت تحریریه (به ترتیب الفبا):

دکتر غلامعلی افروز، استاد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران
دکتر هادی بهرامی احسان، دانشیار روش شناسی، دانشگاه تهران
دکتر احمد به پژوه، استاد روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش خانواده، دانشگاه تهران
دکتر سعید حسن زاده، دانشیار روانشناسی اختلالات ارتباطی، دانشگاه تهران
دکتر علی دلاور، استاد روش تحقیق، دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر مریم سیف نراقی، استاد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر احمد علی پور، استاد نوروسایکولوژی، دانشگاه پیام نور
دکتر حمید علیزاده، استاد روانشناسی ناتوانی های یادگیری، دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر باقر غباری بناب، دانشیار روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران
دکتر علی اصغر کاکو جویباری، دانشیار روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه پیام نور

ویراستار فارسی: دکتر ابراهیم رضاپور

گرافیک: پرستو رباطی

نشانی پستی: تهران، خیابان سپهد قرن، خیابان سپند غربی، پلاک ۲۶ طبقه سوم پژوهشکده کودکان استثنایی

نمبر: ۸۸۸۰۴۵۷۰

تلفن: ۸۸۸۰۴۵۶۸

کد پستی: ۱۵۹۸۹۹۴۴۱۱

نشانی اینترنتی: <http://www.rie.ir>

پست الکترونیکی: recj@rie.ir

m_faslnameh2@yahoo.com

شماره و تاریخ پروانه انتشار از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی:

۱۳۸۰/۳/۲۹ مورخ ۱۲۴/۲۹۲۶

این مجله در پایگاه های اطلاعاتی زیر نمایه می شود:

- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، پایگاه اطلاعاتی magiran
- مقالات به صورت تمام متن از طریق سایت پژوهشکده در دسترس علاقمندان است.

راهنمای نگارش مقالات فصلنامه علمی - پژوهشی «فصلنامه کودکان استثنایی»

از نویسندگان محترم مقالات تقاضا می‌شود به نکات زیر توجه فرمایند:

- ۱- مقاله قبلاً (کامل یا قسمتی) در نشریه دیگری چاپ نشده باشد (مسئولیت رعایت این بند به عهده نویسنده یا نویسندگان است). همچنین مقاله تا مشخص شدن نتیجه داوری، نباید به مجله دیگری ارسال شود.
- ۲- مقالات باید پژوهشی و مرتبط با حیطه کودکان استثنایی باشند.
- ۳- مقالات مروری از نویسندگان مجرب و صاحب مقالات پژوهشی در زمینه مورد بحث، پذیرفته می‌شوند.
- ۴- مقالات ترجمه شده پذیرفته نمی‌شوند.
- ۵- مقالات باید براساس آخرین ویرایش سبک انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA) تنظیم گردند و شامل موارد زیر باشند:
 - عنوان مقاله
 - نام نویسنده (نویسنده‌ها): همراه با نام دانشگاه یا سازمان محل اشتغال
 - چکیده فارسی و انگلیسی ساختار یافته (بین ۲۰۰-۲۵۰ کلمه) شامل هدف، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری: چکیده انگلیسی نیز باید همراه با نام نویسنده (ها) و نشانی محل اشتغال آنها به زبان انگلیسی باشد.
 - واژه‌های کلیدی: بین ۳ تا ۵ کلمه
 - مقدمه: پیشینه پژوهش و نظریه‌های مربوط به آن، فرضیه‌ها یا سؤالات تحقیق و هدف پژوهش
 - روش: جامعه آماری، آزمودنی‌ها، روش نمونه‌گیری، روش پژوهش، ابزار مورد استفاده و روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
 - یافته‌ها: جداول، نمودارها، روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی
 - بحث و نتیجه‌گیری: مرور فرضیه‌ها براساس یافته‌ها، نتیجه‌گیری در زمینه فرضیه‌ها، تبیین نتایج، مقایسه نتایج مطالعه با نتایج مطالعات دیگران و بیان محدودیت‌ها و پیشنهادها
 - یادداشتها: برابر نهادهای فارسی برای واژه‌های انگلیسی قبل از منابع پایانی
 - تشکر و سپاسگزاری
 - منابع فارسی و لاتین (به ترتیب حروف الفبا)
- ۶- مسئولیت صحت علمی کلیه مطالب مقاله به عهده نویسنده (ها) است.
- ۷- مقالات به هیچ وجه مسترد نمی‌شوند.
- ۸- فصلنامه در رد، اصلاح یا ویرایش مقاله آزاد است.
- ۹- مقالات ارسالی باید در نرم افزار Word 2003 تایپ شده باشند و در سه نسخه همراه با CD به نشانی نشریه ارسال شوند.
- ۱۰- نویسنده (ها) مقاله لازم است نشانی دقیق، شماره تلفن و e-mail خود را نیز در صفحه اول مقاله درج کند.
- ۱۱- حداکثر حجم مقالات نباید از ۲۰ صفحه A4 (۳۵۰۰-۵۰۰۰ کلمه) بیشتر باشد.
- ۱۲- پس از چاپ مقاله، دو نسخه از فصلنامه برای نویسنده (ها) ارسال خواهد شد.
- ۱۳- نام افرادی که در بخش منابع مقاله ذکر شده است دوباره در بخش یادداشتها ذکر نشود.
- ۱۴- در مقاله‌های مرتبط با اقدامات و برنامه‌های مداخله‌ای، اندازه اثر و گزارش پیگیری داوم اثر مداخله ذکر شود.

فهرست

- تدوین برنامه تلفیقی مهارت‌های فرزندپروری اتیسم و تعیین اثربخشی آن در رضایت زناشویی، کاهش تعارض در شیوه فرزندپروری و احساس کفایت از نقش والدینی ۵
دکتر هما رضایی، دکتر جلیل یونسی، مژگان فرهید
- عملکرد عصب روان‌شناختی دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری و اختلالات برون‌نمود و درون‌نمود در مقیاس وکسلر و آزمون بندر-گشتالت ۲۳
زهره صادقی، دکتر ژانت هاشمی آذر، دکتر فرنگیس کاظمی
- تأثیر الگودهی ویدئویی بر مهارت‌های ارتباطی و رفتارهای چالش‌برانگیز کودکان ۶ تا ۱۱ سال دارای اختلال‌های طیف اتیسم متوسط و شدید ۳۷
هادی خان آبادی، دکتر سیاوش طالع پسند، دکتر اسحاق رحیمیان بوگر
- بررسی تأثیر آموزش آگاهی واج‌شناختی بر عملکرد حلقه واج‌شناختی حافظه فعال در دانش‌آموزان دارای مشکلات خواندن ۴۷
سیده نرگس آقامحمدی، دکتر علی اکبر ارجمندنیا، دکتر باقر غباری بناب
- رشد مهارت‌های حرکتی در کودکان کم‌توان ذهنی ۵۹
مریم لطفی، دکتر احمد فرخی، دکتر سقراط فقیه زاده
- مقایسه توانایی دیداری-فضایی و حافظه کودکان نارساخوان و عادی ۶۹
ندا افشاریان، دکتر فریدون باریاری، فاطمه امین‌الرعایا، مهین قلیچی سکه
- بررسی آنتروپومتریک و تقارن‌سنجی طول انگشتان دست دختران کم‌توان ذهنی شمال شرق ایران ۷۹
دکتر جینا خیاط‌زاده، علی اکبر حبیب‌طلب، دکتر پروین تراب‌زاده، فاطمه عطاریان، معصومه حبیب‌طلب
- کنگره‌ها و همایش‌های بین‌المللی ۸۹

اساتید محترمی که در داوری مقالات این شماره همکاری داشته‌اند (به ترتیب الفبا):

دکتر محمد احمدپناه	دکتر احمد رمضانی واسوکلائی	دکتر احمد علی پور
دکتر علی اکبری	دکتر حسین زارع	خانم مژگان فرهید
دکتر بهنام بهراد	دکتر مهرانز سعادت آبادی	آقای رضا متقیانی
دکتر داریوش دانشور فرهود	دکتر مریم سیف نراقی	دکتر فاطمه هداوندخانی
دکتر مهدی دستجردی کاظمی	دکتر علی صمدی	