

## کارنامه فعالیت‌های گروه پژوهشی معلولیت‌های حسی - حرکتی

- ◀ درسنامه مددکار اجتماعی و روانپزشکی کودک (ابوالفضل سعیدی، سعید حسن‌زاده، سید جلال صدرالسادات، ۱۳۷۷)
- ◀ ارزشیابی مقدماتی آموزش و پرورش تلفیقی دانش‌آموزان دچار آسیب شنوایی (سعید حسن‌زاده، ۱۳۷۷)
- ◀ مجموعه اشعار برای کودکان استثنایی (زهرا رضوانی دهاقانی، ۱۳۷۷)
- ◀ مواد آموزشی کارگاره آموزشی آموزش فراگیر (سعید حسن‌زاده، سهیلا خداوردیان، محبوبه فرهادی، ۱۳۷۷)
- ◀ راهنمای مراکز پژوهشی، آموزشی و اطلاع‌رسانی کشورهای مختلف در زمینه کودکان استثنایی (روابط بین‌الملل، ۱۳۷۸)
- ◀ برنامه تربیت شنوایی (سعید حسن‌زاده، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی طرح سنجش بینایی، شنوایی و آمادگی تحصیلی سال تحصیلی ۱۳۷۷-۷۸ (سعید حسن‌زاده، علی شهرامی، ۱۳۷۸)
- ◀ مقدمه‌ای بر آموزش تلفیقی (آلیس هوسپیان، ۱۳۷۸)
- ◀ آموزش نابینایان و افراد دارای مشکل بینایی (عبدالرسول رضاگاه، ۱۳۷۸)
- ◀ روش محاوره آموزش صرف و نحو زبان به کودکان دچار نقص شنوایی (آلیس هوسپیان، دکتر علی‌اصغر کاکوجویباری، ۱۳۷۸)
- ◀ زبان‌آموزی به شیوه طبیعی برای کودکان دچار نقص شنوایی (علی‌اصغر کاکوجویباری، شروین شمالی، ۱۳۷۸)

- ◀ آنالیز نظام آمارهای ثبتي دانش‌آموزان استثنایی کشور (شهاب کسکه، ۱۳۷۹)
- ◀ مجموعه مقالات نظری و تحقیقی درباره زبان (علی‌اصغر کاکوجوبیاری، ۱۳۷۹)
- ◀ دانش‌آموزان معلول در مدارس عادی، یونسکو، ۱۹۹۹ (۱۳۷۹)
- ◀ گزارش بازدید کارشناسان یونسف از آموزش و پرورش استثنایی در ایران (سعید حسن‌زاده، محبوبه فرهادی، ۱۳۷۹)
- ◀ مجموعه مقالاتی در زمینه معلولیت و آموزش تلفیقی (۱۳۷۹)
- ◀ آموزش و پرورش تلفیقی دانش‌آموزان دیرآموز (محمد رضا تات، آلیس هوسپیان، ۱۳۷۹)
- ◀ آزمون رشد زبان (سعید حسن‌زاده، اصغر مینایی، ۱۳۷۹)
- ◀ بررسی روش خواندن مقدم بر نوشتن (آلیس هوسپیان، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی میزان تناسب دروس و ثمربخشی مواد درسی و آموزش‌های دوره دوساله تربیت معلم کودکان استثنایی (نابینا، نیمه‌بینا و ناشنوا، نیمه‌شنوا) (محمد احمدپناه، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی میزان دسترسی و استفاده از سمک در مدارس ناشنوایان شهر تهران (ناصر اکبرلو، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی طرح بهینه‌سازی پنج‌شنبه‌ها در مدارس ابتدایی استثنایی (احمد علی‌پور، مینا حسنی، ۱۳۸۰)
- ◀ عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان کم شنوای تلفیقی (اصغر مینایی، علی اکبر ویسمه، ۱۳۸۰)

- ◀ بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد والدین کودکان معلول در زمینه نیازها و تواناییهای فرزندشان (سعید حسن‌زاده، رضا متقیانی، ۱۳۸۰)
- ◀ مبانی فلسفی آموزش و پرورش فراگیر (آلیس هوسپیان، علی‌اصغر کاکوجویباری، ۱۳۸۰)
- ◀ روشهای سوادآموزی در زبان فارسی در پایه اول ابتدایی (علی‌اصغر کاکوجویباری، ۱۳۸۰)
- ◀ مجموعه مقالات راهبردهای کلان اصلاحات در آموزش و پرورش (علی‌اصغر کاکوجویباری، ۱۳۸۰)
- ◀ کمک به آموزش خواندن و نوشتن (مژگان فرهد، ۱۳۸۰)
- ◀ آموزش و پرورش در بریتانیا (با تکیه بر آموزش فراگیر) (آلیس هوسپیان، ۱۳۸۰)
- ◀ انطباق، تعیین اعتبار و روایی آزمون ادراک شنوایی APT/HI برای افراد دارای آسیب شنوایی به زبان فارسی (سعید حسن‌زاده، ۱۳۸۰)
- ◀ احوال و دیدگاه جبار باغچه‌بان (فهیمه محمدی، ۱۳۸۰)
- ◀ اختلالات زبان و گفتار در دانش‌آموزان (آلیس هوسپیان، ۱۳۸۱)
- ◀ کمک به رشد مهارت‌های حرکتی کودکان (مژگان فرهد، ۱۳۸۱)
- ◀ زبان‌آموزی به شیوه محاوره: ویژه کودکان دچار آسیب شنوایی (زهرا رضوانی دهاقانی، ۱۳۸۱)
- ◀ انطباق و هنجاریابی آزمون مهارت‌های بینایی- حرکتی (نسخه بازبینی شده) (مژگان فرهد، اصغر مینایی، ۱۳۸۲)

- ◀ انطباق و هنجاریابی آزمون هوشی تهران- ویلیامز برای افراد با آسیب بینایی (اصغر مینایی، ۱۳۸۲)
- ◀ مبانی نظری و راهنمای عملی جهت‌یابی و تحرک افراد با آسیب بینایی (محمد احمدپناه، ۱۳۸۲)
- ◀ برنامه آموزش شنوایی، گفتار و زبان به کودکان دچار آسیب شنوایی (ناصر اکبرلو، ۱۳۸۲)
- ◀ توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر (مژگان فهبد، ۱۳۸۲)
- ◀ زبان در عقب ماندگی ذهنی (آلیس هوسپیان، ۱۳۸۲)
- ◀ ارزشیابی برنامه تربیت معلم کودکان استثنایی در رشته آموزش و پرورش کودکان و دانش‌آموزان ناشنوا و کم‌شنوا (محمد احمدپناه، بهنام بهراد، ۱۳۸۳)
- ◀ ارزشیابی برنامه تربیت معلم کودکان استثنایی در رشته آموزش و پرورش کودکان و دانش‌آموزان نابینا و کم‌بینا (محمد احمدپناه، بهنام بهراد، ۱۳۸۳)
- ◀ ارزشیابی برنامه تربیت معلم کودکان استثنایی در رشته آموزش و پرورش کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی (محمد احمدپناه، بهنام بهراد، ۱۳۸۳)
- ◀ جنسیت و موضوعات جنسی: راهنمای والدین و مربیان افراد با آسیب بینایی (محمد احمدپناه، ۱۳۸۳)
- ◀ پرونده‌ای باز در مورد آموزش و پرورش فراگیر - قسمت اول (ابوالفضل سعیدی، ۱۳۸۳)
- ◀ برنامه گفتارخوانی برای کودکان ناشنوا (ناصر اکبرلو، در دست اقدام)

- ◀ درک و پاسخگویی به نیازهای کودکان در کلاسهای فراگیر (ابوالفضل سعیدی، سوسن ضیایی نجف‌آبادی، رضا برادری، ۱۳۸۳)
- ◀ راهنمای تربیت معلم برای توسعه فراگیرسازی آموزش و پرورش (ابوالفضل سعیدی، ۱۳۸۳)
- ◀ کتابچه راهنمای فرمهای سن مدرسه نظام سنجش مبتنی بر تجربه آخنباخ (ASEBA): انطباق و هنجاریابی (اصغر مینایی، ۱۳۸۴)
- ◀ اهداف و شاخص‌های برنامه‌های دوره آموزشی پیش‌دبستانی در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی (مژگان فرهبد، ۱۳۸۴)
- ◀ تدوین اهداف مداخله‌ای ویژه کودکان نابینای پیش‌دبستانی (محمد احمدپناه، ۱۳۸۴)
- ◀ آموزش و توانبخشی کودکان ناشنوا (سعید حسن‌زاده، ۱۳۸۸)
- ◀ مقدمه‌ای بر ادراک شنیداری و روانشناسی کودکان ناشنوا (ابوالفضل سعیدی، ۱۳۸۴)
- ◀ کاردرمانی در عقب ماندگی ذهنی (مژگان فرهبد، ۱۳۸۴)
- ◀ شناسایی نشانگان آش و کمک به افراد ناشنوا در سازگاری با آن (ابوالفضل سعیدی، ۱۳۸۴)
- ◀ استانداردهای کیفی در سال‌های نخست: راهنمای کار با کودکان ناشنوای زیر دو سال و خانواده‌هایشان (زهرا رضوانی دهقانی، ۱۳۸۴)
- ◀ طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی در بدو ورود به دبستان در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی (مژگان فرهبد، ۱۳۸۵)

- ◀ طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی در بدو ورود به دبستان در حیطه زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی (ناصر اکبرلو، ۱۳۸۵)
- ◀ تربیت شنیداری کلامی (ناصر اکبرلو، ۱۳۸۵)
- ◀ پرونده‌ای باز در مورد آموزش و پرورش فراگیر - قسمت دوم (ابوالفضل سعیدی، ۱۳۸۵)
- ◀ گرافیک برای کودکان نابینا (میرمحمد میرنسب، ۱۳۸۵)
- ◀ انطباق و هنجاریابی آزمون هوشی غیرکلامی اسنایدر-اومان (SON\_R) (اصغر مینایی، ۱۳۸۶)
- ◀ ارزیابی فضای آموزشی کودکان دارای نیازهای آموزشی ویژه و تدوین استانداردهای فضای آموزشی (مژگان فرهد، در حال اجرا)
- ◀ مطالعه تطبیقی خدمات آموزش و پرورش کودکان استثنایی کشورهای منتخب جهان و ایران (مژگان فرهد، در حال اجرا)
- ◀ سنجش مقایسه‌پذیری سازه‌ای و تحلیل کارکرد افتراقی سوالها (DIF) و حیطه‌های محتوایی (DTF) آزمون علوم تیمز ۲۰۰۷ در بین دانش‌آموزان ایران و آمریکا (اصغر مینایی، در دست اقدام)
- ◀ بررسی روایی سازه و کارکرد افتراقی (DIF) سؤالهای آزمونهای آمادگی تحصیلی طرح سنجش (اصغر مینایی، در دست اقدام)
- ◀ بررسی شیوع اختلالات عاطفی- رفتاری در دانش‌آموزان معلول جسمی- حرکتی (اصغر مینایی، در دست اقدام)
- ◀ سنجش و اندازه‌گیری (محمدحسن حسنی شلمانی، ۱۳۸۶).
- ◀ آمار توصیفی (محمدحسن حسنی شلمانی، در مراحل چاپ)

## کارنامه فعالیت‌های گروه پژوهشی کم‌توانی ذهنی و چند

### معلولیتی

- ◀ مشکلات رفت و آمد دانش آموزان استثنایی از خانه به مدرسه (علی شهرامی، رضا متقیانی، ۱۳۷۶)
- ◀ ارزشیابی مقدماتی از دوره مهارت‌های عمومی دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی آموزشی پذیر (علی شهرامی، رضا متقیانی، ۱۳۷۷)
- ◀ تربیت بدنی برای کودکان عقب‌مانده ذهنی (از نوزادی تا بزرگسالی) (رضا متقیانی، علی شهرامی، ۱۳۷۸)
- ◀ بررسی روش‌های سنجش حرفه‌ای دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی: راهنمایی برای سنجش غیررسمی دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی (بهنام بهراد، علی شهرامی، ۱۳۷۸)
- ◀ تأثیر بازی در افزایش مهارت‌های ارتباطی کودکان عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر (علی شهرامی، فرحناز دشتی، ۱۳۷۸)
- ◀ تأثیر مداخله‌های شناختی در پردازش خودکار و تلاش‌پر در دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر (علی شهرامی، رضا متقیانی، ۱۳۷۹)
- ◀ استفاده بهینه از نیروهای توانبخشی در آموزش و پرورش استثنایی (بهنام بهراد، مهدی دستجردی، ۱۳۷۹)
- ◀ بررسی مشکلات مهارت‌های حرکتی پایه در دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر شهر تهران (مهدی دستجردی، بهنام بهراد، ۱۳۷۹)

- ◀ بررسی محتوای کتاب درسی علوم (پایه اول) کودکان کم توان ذهنی و مقایسه آن با کتاب درسی علوم (پایه اول) کودکان عادی (ماشاله واشقانی فراهانی، ۱۳۷۹)
- ◀ آزمون غربالگری آمادگی تحصیلی کودکان ۷ ساله (علی شهرامی، رضا متقیانی، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی تأثیر محتوای آموزشی بر زندگی روزمره کودکان کم توان ذهنی (بهنام بهراد، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد والدین کودکان معلول در زمینه نیازها و تواناییهای فرزندان (سعید حسن زاده، رضا متقیانی، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی ویژگیهای گفتار و زبان کودکان عقب مانده ذهنی (مهدی دستجردی، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی روشهای سنجش پردازش اطلاعات شناختی- اجتماعی در کودکان کم توان ذهنی و رابطه آن با سازگاری اجتماعی آنها (بهنام بهراد، مهدی دستجردی، ۱۳۸۱)
- ◀ حرفه آموزی به دانش آموزان کم توان ذهنی (بهنام بهراد، ۱۳۸۱)
- ◀ شناسایی مشکلات رفتاری- جنسی در دانش آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه اولیای مدرسه و خانواده (رضا متقیانی، ۱۳۸۴)
- ◀ فراتحلیل همه گیرشناسی اختلالات یادگیری در دانش آموزان ابتدایی ایران (بهنام بهراد، ۱۳۸۴)
- ◀ کلاس درس آموزش فراگیر متناسب با رشد در آموزش و پرورش خردسالان (رضا متقیانی، ۱۳۸۴)



- ◀ اهداف و شاخصهای برنامه‌های دوره آموزشی پیش‌دبستانی در حیطه رشدی شناخت و دانش عمومی (رضا متقیانی، ۱۳۸۴)
- ◀ اهداف و شاخصهای برنامه‌های دوره آموزشی پیش‌دبستانی در حیطه رشدی زبان، برقراری ارتباط و سوادآموزی (آلیس هوسپیان، ۱۳۸۴)
- ◀ اهداف و شاخصهای برنامه‌های دوره آموزشی پیش‌دبستانی در حیطه رشدی اجتماعی-هیجانی (بهنام بهراد، ۱۳۸۴)
- ◀ بررسی روشهای سنجش حرفه‌ای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی؛ ویرایش دوم تهران (بهنام بهراد، ۱۳۸۴)
- ◀ استانداردهای مهارتهای زبانی در فارسی از پایه آمادگی تا دیپلم (رضا متقیانی، ۱۳۸۵)
- ◀ طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی در بدو ورود به دبستان در حیطه شناخت و دانش عمومی (رضا متقیانی، ۱۳۸۵)
- ◀ طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی در بدو ورود به دبستان در حیطه رشدی اجتماعی-هیجانی (بهنام بهراد، ۱۳۸۵)
- ◀ پرسش و پاسخ در لکنت تهران: انتشارات رشد. مهدی دستجردی و فرید مفیدی. چاپ اول، ۱۳۸۰، چاپ دوم، ۱۳۸۵.
- ◀ مقابله با لکنت: سرگذشت یک لکنتی، تهران: انتشارات رشد، مهدی دستجردی و همکاران، چاپ اول، ۱۳۸۷.
- ◀ استانداردهای محتوایی مهارتهای زبانی (گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن) از پایه آمادگی تا دیپلم. به سفارش سازمان آموزش و پرورش

استثنایی کشور (بهنام بهراد؛ رضا متقیانی؛ نوشین جمشیدی؛ مهدی دستجردی، ۱۳۸۵)

◀ متناسب‌سازیها در خواندن برای کودکان دارای کم‌توانی خفیف در دوره ابتدایی. به سفارش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور (بهنام بهراد، ۱۳۸۵)

◀ متناسب‌سازیها در نوشتن برای کودکان دارای کم‌توانی خفیف در دوره ابتدایی. به سفارش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور (۱۳۸۶)

◀ مطالعه تطبیقی توصیفی آموزش و پرورش ویژه در کشورهای توسعه یافته (کشورهای اتحادیه اروپا، امریکا، کانادا و ژاپن) به سفارش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور (بهنام بهراد، ۱۳۸۵)

◀ استانداردهای محتوایی ریاضیات از پایه آمادگی تا دیپلم. به سفارش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور (بهنام بهراد، ساسان اسدپور، ۱۳۸۶)

◀ متناسب‌سازیها در آموزش ریاضیات برای دانش‌آموزان دارای کم‌توانی خفیف در دوره ابتدایی (به سفارش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) (بهنام بهراد؛ ساسان اسدپور ۱۳۸۶)

## کارنامه فعالیت‌های گروه پژوهشی ناتوانیهای یادگیری و اختلالات رفتاری

- ◀ خلاصه تحقیقات کودکان و نوجوانان (حیطه عقب‌ماندگی ذهنی، حیطه ناشنوا و حیطه نابینا، حیطه اختلالات یادگیری) (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۷)
- ◀ خلاصه تحقیقات کودکان و نوجوانان (حیطه معلولین حسی - حرکتی، حیطه اختلالات رفتاری) (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۷)
- ◀ ارزشیابی مقدماتی طرح ناتوانیهای خاص یادگیری (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۷)
- ◀ نیازسنجی وضعیت تشخیص، جایگزینی، پیشگیری، توان‌بخشی و آموزش دانش‌آموزان استثنایی (فرهاد کریمی، الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۷)
- ◀ انطباق و هنجاریابی آزمون ریاضیات ایران کی‌مت (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب ریاضی پایه اول کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، طاهره سیدی، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب ریاضی پایه دوم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، فخرالسادات یوسفی طبایی، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب ریاضی پایه سوم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، طاهره سیدی، ۱۳۷۸)

- ◀ ارزشیابی کتاب ریاضی پایه چهارم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب ریاضی پایه پنجم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمد اسماعیل، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب فارسی پایه اول کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، فخرالسادات یوسفی طبایی، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب فارسی پایه دوم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، طاهره سیدی، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب فارسی پایه سوم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، فخرالسادات یوسفی طبایی، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب فارسی پایه چهارم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۸)
- ◀ ارزشیابی کتاب فارسی پایه پنجم کودکان عقب‌مانده ذهنی (الهه محمداسماعیل، فخرالسادات یوسفی طبایی، ۱۳۷۸)
- ◀ بررسی و مقایسه شیوه‌های فرزندپروری مادران کودکان دارای اختلالات افسردگی، اضطراب، وسواس و مادران کودکان عادی (مرجان فرضی گلفزانی، فاطمه رئوفیان مقدم، هاجر عسگری مقدم، ۱۳۷۹)
- ◀ ارزیابی عملکردی رفتار در دانش‌آموزان دارای مشکلات رفتاری (سیمین بشاورد، ۱۳۷۹)
- ◀ برنامه‌های ترمیمی در فراگیری دانش‌آموزان حساب‌نارسا (مژگان رضانی، ۱۳۷۹)

- ◀ آموزش خودکنترلی رفتار به دانش‌آموزان (الهه محمداسماعیل، ۱۳۷۹)
- ◀ بررسی تحول حساب نارسایی (اختلال ویژه اکتساب حساب) (مژگان رضائی، ۱۳۸۰)
- ◀ آموزش دانش‌آموزان دارای مشکلات یادگیری و رفتاری (دو جلد) (اسماعیل بیابانگرد، محمدرضا نائینیان، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی اعتبار، روایی و تعیین نقاط برش اختلال‌های پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-4) بر روی دانش‌آموزان ۱۴-۶ ساله مدارس ابتدایی و راهنمایی شهر تهران (الهه محمداسماعیل، ۱۳۸۰)
- ◀ تأثیر آموزش راهبرد خودگردانی کودکان پرخاشگر (حکیمه‌السادات موسوی، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی کم‌خونی فقر آهن در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی ۱۸-۶ ساله تهران (سیدمصطفی نچواک، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی شیوع حساب‌نارسایی در دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران (مژگان رضائی، ۱۳۸۰)
- ◀ ارزشیابی از برنامه‌های آموزش و پرورش دانش‌آموزان دارای اختلالات رفتاری (سیمین بشاورد، ۱۳۸۰)
- ◀ بررسی ارتباط بین وضعیت تحصیلی با وضعیت تغذیه‌ای دانش‌آموزان ۱۸-۶ ساله عقب مانده ذهنی شهر تهران (سیدمصطفی نچواک، ۱۳۸۰)
- ◀ بازی درمانی در درمان کودکان مبتلا به اختلال رفتاری (الهه محمداسماعیل، ۱۳۸۱)
- ◀ اضطراب ریاضی و راه‌های غلبه بر آن (سیمین بشاورد، ۱۳۸۳)

- ◀ ناهنجاریهای متابولیکی در سندرم داون (سیدمصطفی نچواک، ۱۳۸۳)
- ◀ برنامه آموزش فردی شده (IEP) (مژگان رضانی، ۱۳۸۴)
- ◀ اختلالات عاطفی و ناتوانیهای یادگیری در کلاس‌های ابتدایی (حجت‌اله راغب، ۱۳۸۴)
- ◀ انطباق و هنجاریابی طرح TONI-3 (الهه محمداسماعیل، ۱۳۸۴)
- ◀ ایمنی تغذیه و بهداشت در پیش‌دبستانی (سید مصطفی نچواک، زیر چاپ)
- ◀ اهداف و شاخصهای برنامه‌های دوره آموزشی پیش‌دبستانی در حیطه رشدی: رویکردها به یادگیری (حجت‌اله راغب، ۱۳۸۴)
- ◀ راهنمای آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی (حجت‌اله راغب، ۱۳۸۴)
- ◀ طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش‌دبستانی در حیطه رویکردها به یادگیری (حجت‌اله راغب، ۱۳۸۶)
- ◀ نارساخوانی و آموزش فراگیر (حجت‌اله راغب، زیر چاپ)
- ◀ مهارتهای پیش تحصیلی (حجت‌اله راغب، زیر چاپ)
- ◀ بررسی اثربخشی راهبردهای مداخله‌ای بر رشد شاخص‌های حیطه رویکردها به یادگیری در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی پیش‌دبستانی (حجت‌اله راغب، ۱۳۸۸)
- ◀ حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس (ساسان اسدپور، احمد رضانی واسوکلائی، ۱۳۸۹)

## مقالات فارسی منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی

### پژوهشکده کودکان استثنایی

- ◀ بهراد، بهنام؛ رستگاری، یداله (۱۳۷۷) تحلیل رابطه خصومت و خشم با شدت انسداد عروق کرونر قلب، پژوهشهای روانشناختی، دوره ۵، شماره ۱ و ۲
- ◀ فرهد، مژگان (۱۳۷۸) سندرم روبین اشتاین (سندرم Taybi) نشریه انجمن کاردرمانی ایران، شماره ۱۹، ص ۹-۵
- ◀ نچواک، سید مصطفی (۱۳۸۰) ارتباط وضعیت تحصیلی با وضعیت تغذیه‌ای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی شهر تهران، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱ سال اول
- ◀ حسن‌زاده، سعید؛ مینایی، اصغر (۱۳۸۰) انطباق و هنجاریابی آزمون رشد زبان 3: TOLD برای کودکان فارسی زبان تهرانی (بخش اول) فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱ سال اول
- ◀ احمدپناه، محمد (۱۳۸۰) تأثیر کم‌توانی ذهنی فرزند بر بهداشت روانی خانواده، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱ سال اول
- ◀ هوسپیان، آلیس؛ کاکوجویباری، علی‌اصغر (۱۳۸۰) فلسفه آموزش و پرورش فراگیر، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱ سال اول

- ◀ حسن‌زاده، سعید؛ مینایی، اصغر (۱۳۸۰) انطباق و هنجاریابی آزمون رشد زبان 3: TOLD برای کودکان فارسی زبان تهرانی (بخش دوم) فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲ سال اول
- ◀ موسوی، حکیمه‌السادات؛ محمداسماعیل، الهه (۱۳۸۰) تأثیر آموزش راهبرد خودگردانی بر کاهش رفتارهای پرخاشگرانه کودکان فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲ سال اول
- ◀ بشاورد، سیمین؛ شکوهی یکتا، محسن؛ حجازی، الهه؛ به‌پژوه، احمد (۱۳۸۰) تأثیر آموزش راهبردهای شناختی- فراشناختی (روش خودآموزی) بر عملکرد حل مسأله ریاضی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲، سال اول
- ◀ هاشمی، تورج؛ علی‌پور، احمد (۱۳۸۰) بررسی مقایسه‌ای شکل‌گیری مفهوم در کودکان ناشنوا و شنوای شهر تبریز، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲ سال اول
- ◀ احمدپناه، محمد (۱۳۸۱) بررسی تناسب و ثمربخشی آموزش‌های دوره دوساله تربیت معلم رشته نابینا و نیمه‌بینا، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳، سال دوم.
- ◀ نچواک، سید مصطفی؛ محسن، مداح (۱۳۸۱) بررسی کم‌خونی فقر آهن در دانش‌آموزان، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳ سال دوم
- ◀ شهرامی، علی؛ متقیانی، رضا (۱۳۸۱) ساخت آزمون غربالگری آمادگی تحصیلی کودکان ۶ ساله، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۴، سال دوم



- ◀ مینایی، اصغر؛ ویسمه، علی اکبر؛ حسن‌زاده، سعید (۱۳۸۱) عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان کم‌شنوای تلفیقی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۴ سال دوم
- ◀ احمدپناه، محمد (۱۳۸۱) بررسی تناسب و ثمر بخشی آموزش‌های دوره دو ساله تربیت معلم در رشته ناشنوا و نیمه شنوا از دیدگاه فارغ‌التحصیلان، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۵ سال دوم
- ◀ شهرامی، علی؛ متقیانی رضا (۱۳۸۱) تأثیر مداخله‌های شناختی بر پردازش خودکار و تلاش بر دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۵ سال دوم
- ◀ رمضانی، مژگان (۱۳۸۱) میزان شیوع حساب نارسایی در دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم مدارس ابتدایی شهر تهران، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۵ سال دوم
- ◀ بشاورد، سیمین؛ فرضی گلفزانی، مرجان (۱۳۸۱) مقایسه اضطراب ریاضی در دانش‌آموزان حساب نارسا و عادی مدارس ابتدایی شهر تهران، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳ سال دوم
- ◀ رمضانی، مژگان؛ فرضی گلفزانی، مرجان (۱۳۸۱) مقایسه حافظه کوتاه مدت در دانش‌آموزان حساب نارسا و عادی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳ سال دوم
- ◀ کاکوجویباری، علی‌اصغر؛ هوسپیان، آلیس (۱۳۸۱) بررسی روش «خواندن مقدم بر نوشتن» در سوادآموزی به نوآموزان، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۴ سال دوم

- ◀ محمداسماعیل، الهه؛ علی‌پور، احمد (۱۳۸۱) بررسی مقدماتی اعتبار و روایی و تعیین نقاط برش اختلال‌های پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSI-4) فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۵ سال دوم
- ◀ محمداسماعیل، الهه؛ هومن، حیدرعلی (۱۳۸۱) انطباق و هنجاریابی آزمون ریاضی ایران کی‌مت، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۶ سال دوم
- ◀ دستجردی، مهدی (۱۳۸۱) بررسی مهارت‌های حرکتی پایه در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۶ سال دوم
- ◀ دستجردی، مهدی (۱۳۸۱) توصیف برخی ویژگی‌های نحوی در گفتار دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳۵، سال دهم
- ◀ اکبرلو، ناصر؛ حسن‌زاده، سعید (۱۳۸۱) بررسی میزان دسترسی به سمک و استفاده از آن در دانش‌آموزان مدارس ناشنوایان شهر تهران، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۵ سال دوم
- ◀ بشاورد، سیمین (۱۳۸۲) ارزشیابی از برنامه‌های آموزش و پرورش دانش‌آموزان دارای اختلالات رفتاری، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۷ سال سوم
- ◀ محمداسماعیل، الهه؛ موسوی، حکیمه‌السادات (۱۳۸۲) بررسی سلامت روانی مادران دانش‌آموزان مبتلا به اختلالات رفتاری، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۸ سال سوم

- ◀ فرهبد، مژگان (۱۳۸۲) توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۸ سال سوم
- ◀ رضانی، مژگان (۱۳۸۲) تحلیل خطاهای محاسباتی دانش‌آموزان حساب‌نارسا، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۹ و ۱۰ سال سوم
- ◀ دستجردی، مهدی (۱۳۸۲) ویژگی‌های گفتار و زبان دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۹ و ۱۰ سال سوم
- ◀ دستجردی، مهدی؛ سلیمانی، زهرا (۱۳۸۲) آگاهی واج‌شناختی چیست؟، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی شماره ۲۲ سال ششم
- ◀ فرضی، مرجان؛ محمداسماعیل، الهه؛ رئوفیان، فاطمه؛ عسگری، هاجر (۱۳۸۲) مقایسه شیوه‌های فرزندپروری مادران کودکان دارای اختلالات افسردگی، اضطرابی و وسواس فکری و عملی با مادران کودکان عادی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۹ و ۱۰ سال سوم
- ◀ نچواک، سیدمصطفی؛ رضایی، منصور (۱۳۸۲) ارتباط فقر آهن با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی شهر تهران، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۷، سال سوم
- ◀ احمدپناه، محمد (۱۳۸۳) آسیب بینایی و فرایند تحول کودکان از بدو تولد تا ۱۲ سالگی: یک مطالعه مروری، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۱ تا ۱۴، سال چهارم

- راغب، حجت‌اله؛ هادیان، مینا (۱۳۸۳) بررسی مقدماتی روایی و پایایی آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۱ تا ۱۴، سال چهارم
- فرهبد، مژگان؛ مینایی، اصغر (۱۳۸۳) انطباق و هنجاریابی نسخه بازبینی شده آزمون مهارت‌های بینایی - حرکتی، فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی سال پنجم، شماره شانزدهم و هفدهم
- دستجردی، مهدی؛ سلیمانی، زهرا (۱۳۸۴) تعیین روایی و اعتبار آزمون آگاهی واجشناختی، مجله روانشناسی، سال نهم، شماره ۱
- راغب، حجت‌اله (۱۳۸۴) ویژگی‌های روانسنجی آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۶، سال پنجم
- نچواک، سید مصطفی (۱۳۸۴) in Down's syndrome Mitochondrial dysfunction فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۶، سال پنجم
- محمداسماعیل، الهه (۱۳۸۴) بررسی و مقایسه رشد اخلاقی نوجوانان عادی و دارای اختلال سلوک، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۵، سال پنجم
- نچواک، مصطفی، هادیان، مینا (۱۳۸۴) میزان آگاهی بهداشتی مربیان بهداشت مراکز آموزش استثنایی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۵، سال پنجم

- ◀ مینایی، اصغر؛ احمدپناه، محمد؛ هومن، حیدرعلی (۱۳۸۴) استانداردسازی آزمون هوشی ویلیامز برای افراد دچار آسیب بینایی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۶، سال پنجم
- ◀ محمداسماعیل، الهه (۱۳۸۴) انطباق و هنجاریابی آزمون هوش غیر کلامی TONI-3، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۶، سال پنجم
- ◀ حسن‌زاده، سعید (۱۳۸۴) تئوری ذهن در کودکان ناشنوا، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۶، سال پنجم
- ◀ بهراد، بهنام (۱۳۸۴) محتوای آموزشی و آماده‌سازی کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر در زمینه مهارت‌های زندگی مستقل از دیدگاه معلمان و والدین، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۷، سال پنجم
- ◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۴) انطباق و استاندارد سازی آزمون غیر کلامی هوش اسنایدرز - اومان برای کودکان ۷-۲/۵ سال: یک مطالعه مقدماتی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۷، سال پنجم
- ◀ کاکوجویباری، علی‌اصغر (۱۳۸۴) بررسی عملیات ردیف کردن در کودکان ناشنوا، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۷، سال پنجم
- ◀ بهراد، بهنام (۱۳۸۴) فراتحلیل شیوع ناتوانی‌های یادگیری در دانش‌آموزان ابتدایی ایران، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۸، سال پنجم
- ◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۵) انطباق و هنجاریابی سیاهه رفتاری کودک آخنباخ، پرسشنامه خودسنجی و فرم گزارش معلم، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۱۹، سال ششم

◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۵) مطالعه ساختار عاملی فرم گزارش معلم آخنباخ با استفاده از تحلیل عاملی تأییدی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۱، سال ششم

◀ هداوندخانی، فاطمه؛ بهرامی، هادی؛ بهنیا، فاطمه؛ فرهبد، مزگان؛ صالحی، مسعود (۱۳۸۵) رابطه یکپارچگی بینایی- حرکتی با دست نویسی در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال ششم، شماره ۴

◀ احمدپناه، محمد؛ پاکادانایا، پراکاش (۱۳۸۶) نارساخوانی: مروری بر پژوهش‌های اخیر، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۵، سال هفتم

◀ حسن‌زاده، سعید؛ محسنی، نیک‌چهره؛ افروز، غلامعلی؛ حجازی، الهه (۱۳۸۶) تحول شناختی کودکان ناشنوا براساس نظریه ذهن، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۳، سال هفتم

◀ محمداسماعیل، الهه، (۱۳۸۶) انطباق و هنجاریابی سیاهه نشانه‌های مرضی کودک ویرایش چهارم (CSI-4) فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۳، سال هفتم

◀ اکبرلو، ناصر (۱۳۸۶) مقایسه ادراک شنوایی دانش‌آموزان با آسیب شنوایی در دبستانهای ناشنویان و عادی، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۳، سال هفتم

◀ راغب، حجت‌اله (۱۳۸۶) ویژگی‌های روانسنجی سیاهه ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان پیش‌دبستانی در حیطه رویکردها به یادگیری، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۵، سال هفتم

◀ هداوندخانی، فاطمه؛ بهرامی، هادی؛ بهنیا، فاطمه؛ فرهید، مژگان؛ صالحی، مسعود (۱۳۸۶) ارتباط دست‌نویسی با حس حرکت در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۳، سال هفتم

◀ ماندنی، بتول؛ سازمند، علی حسین؛ فرهید، مژگان؛ کریملو، مسعود؛ ماندنی، ماشاءاله (۱۳۸۶) تأثیر مداخلات کاردرمانی بر یکپارچگی بینایی- حرکتی کودکان با اختلال ویژه یادگیری، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۶، سال هفتم

◀ هداوندخانی، فاطمه؛ بهرامی، هادی؛ بهنیا، فاطمه؛ فرهید، مژگان؛ صالحی، مسعود (۱۳۸۶) الگوی گرفتن قلم در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال هشتم، شماره ۲۷

◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۶) بررسی تغییرناپذیری ساختار عاملی سؤالیهای سندرمی پرسشنامه خودسنجی آخنباخ، پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۱، ۴۵-۶۰

◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۶) انطباق و استانداردسازی آزمون غیر کلامی هوش اسنایدرز - اومان برای کودکان ۷-۲/۵ سال (SON-R): گزارش پایانی. فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی، ۹، ۶۱-۹۸

◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۶) بررسی تغییر ناپذیری ساختار عاملی سؤالهای سندرمی پرسشنامه خودسنجی آخنباخ، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۳، سال هفتم

◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۶) بررسی ساختار عاملی مقیاس رفتار انطباقی بزرگسالان (ABS-RC:2): یک تحلیل، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۵۳، سال هفتم

◀ راغب، حجت‌اله (۱۳۸۶) ویژگی‌های روان‌سنجی سیاهه ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان پیش‌دبستانی در حیطه رویکردها به یادگیری، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۲۵، سال هفتم

◀ ماندنی، بتول؛ سازمند، علی‌حسین؛ فرهد، مژگان؛ کریملو، مسعود؛ ماندنی، ماشاءاله (۱۳۸۶) تأثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارتهای بینایی - حرکتی کودکان دارای اختلال ویژه یادگیری در مقطع ابتدایی، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دوره هشتم/ شماره دوم/ ص ۴۴-۵۰

◀ هداوندخانی، فاطمه؛ بهرامی، هادی؛ بهنیا، فاطمه؛ فرهد، مژگان؛ صالحی، مسعود (۱۳۸۶) رابطه تحلیل فضایی با دست نویسی در دانش آموزان کم توان ذهنی شهر ری، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دوره هشتم/ شماره دوم/ ص ۶۹ - ۶۳

◀ هداوندخانی، فاطمه؛ بهرامی، هادی؛ بهنیا، فاطمه؛ فرهد، مژگان؛ صالحی، مسعود (۱۳۸۶) ارزیابی دست نویسی دانش آموزان کم توان ذهنی: معرفی یک ابزار، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دوره هشتم/ شماره سوم/ ص ۴۵ - ۵۳



◀ مینایی، اصغر (۱۳۸۷) بررسی ساختار عاملی سوالات سندرمی سیاهه رفتاری کودک (CBCL)، فصلنامه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، ۷، ۹۳-۱۱۴

◀ دستجردی، مهدی (۱۳۸۸) بررسی ارتباط آگاهی واجی و سرعت نامیدن خودکار با نمره خواندن در پایه اول ابتدایی شهر تهران، فصلنامه شنوایی‌شناسی، دوره ۱۸، شماره ۱ و ۲

◀ ماندنی، بتول؛ فرهد، مژگان (۱۳۸۸) ارزیابی سن بینایی- حرکتی در دانش‌آموزان با نارسایی‌های یادگیری ویژه. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال نهم، شماره ۳۱

◀ رضانی واسوکلایی، احمد (۱۳۸۸) مروری بر نقش مخچه در نارساخوانی. فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳۳، سال نهم

◀ فرهد، مژگان و همکاران (۱۳۸۸) کاردرمانی و مهارتهای ادراکی- حرکتی در اختلالات ویژه یادگیری، ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی، شماره ۹۳-۹۴، شهریور و مهر

◀ رستم‌بیک تفرشی، اتوسا؛ رضانی واسوکلایی، احمد (۱۳۸۹) توصیف زبان شناختی خطاهای املائی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر، فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، شماره ۳۶، سال دهم

## مقالات انگلیسی ارائه شده توسط اعضای هیأت علمی پژوهشکده کودکان استثنایی

- Farahbod, M.; Dadkhah, A (2004) The Impact of Educational Play on Fine Motor, Middle East Journal of Family Medicine, Vol. 6 (6). P:1-8.
- Minaee, A. et al (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Countries. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 75, 351-358.
- Minaee, A. et al (2007). Consistency of Teacher Reported Problems for Students in 21 Countries . School Psychology Review, 36, 91-110.
- Minaee. A. et al (2007). Consistency of Teacher-Reported Problems for Students in 21 Countries. School Psychology Review, 36, 91-110.
- Minaee. A. et al (2007). Testing the 8-syndrome structure of the Child Behavior Checklist in 30 Societies. Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 36, 405-417.
- Minaee, A. et al (2007). The generalize ability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 75, 729-738.
- Minaee, A. et al (2007). Testing the Teacher's Report Form syndromes in 20 societies. School Psychology Review, 36, 468-483.

- Minaee. A. et al (2007). Behavioral and emotional problems reported by parents of children ages 6 to 16 in 31 Societies. Journal of Emotional and Behavioral Disorders, 15,130-142.
- Saadat, M (2008). Effect of Play Therapy on ADHD Children. Journal of Psychological Studies.53(2).
- Saadat, M (2008). Effect of Yoga on ADHD Children. Journal of UJAS.2(1).
- Farahbod, M. et al (2009) The Efficacy of Occupational Therapy Intervention in Visual-Spatial and Visual Analysis Skills Development among Children with Learning Disorders, Iranian Rehabilitation Journal, 4,Vol.7(9).
- Farahbod, M. et al (2009) Occupational Therapy Intervention Effect on Mathematical Problems in Students with Special Learning Disorders, Iranian Rehabilitation Journal, 10, Vol.7(10).

## کارگاه‌های آموزشی برگزار شده توسط اعضای هیأت علمی پژوهشکده کودکان استثنایی

◀ شناخت اختلالات رفتاری سبب شناسی و روش‌های اصلاح رفتار (سیمین بشاورد، بندرعباس)

◀ ۱۴ کارگاه راهبردهای فراگیرسازی کلاس درس و مدرسه برای معلمان در استانهای گیلان، اصفهان، کردستان، مرکزی، تهران، آذربایجان شرقی به منظور آزمایش میدانی محتوای ترجمه شده برای کارگاه مزبور (ابوالفضل سعیدی)

◀ شناخت اختلالات یادگیری در استان هرمزگان (سیمین بشاورد- بندر عباس)

◀ ۲ کارگاه برنامه‌ریزی آموزشی به منظور توسعه فراگیرسازی آموزش و پرورش برای مدیران و معاونان و کارشناسان مسئول سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی در حوزه ستادی و استان‌ها (ابوالفضل سعیدی، تهران)

◀ کارگاه ملی توسعه فراگیرسازی آموزش و پرورش برای ۲۴ تن از معلمان و کارشناسان آموزش و پرورش کودکان معلول کشور افغانستان (ابوالفضل سعیدی، کابل)

◀ تأمین مدرس توسعه آموزش تلفیقی و فراگیر سطوح ۱ و ۲ (ابوالفضل سعیدی، تهران)

- ◀ آموزش رشد زبان (سعید حسن‌زاده، اصغر مینایی، تهران)
- ◀ آزمون کی مت (الهه محمد اسماعیل، تهران)
- ◀ بهداشت جنسی کودکان کم‌توان ذهنی (محمد احمدپناه، رضا متقیانی، تهران)
- ◀ ۲ کارگاه ملی تربیت مدرس برای توسعه فراگیرسازی آموزش و پرورش (ابوالفضل سعیدی، تهران)
- ◀ کارگاه ملی توسعه فراگیرسازی برای ۳۰ تن از معلمان کشور با حمایت آیسکو (ابوالفضل سعیدی، مژگان رضانی، تهران)
- ◀ تربیت مدرس زبان و گفتار در کودکان عقب‌مانده ذهنی (آلیس هوسپیان، تهران)
- ◀ تأمین مدرس آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی (حجت‌اله راغب؛ مژگان رضانی، تهران)
- ◀ تأمین مدرس آموزش فردی شده برای دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه (مژگان رضانی، تهران)
- ◀ تأمین مدرس جهت‌یابی و تحرک دانش‌آموزان آسیب‌دیده بینایی (محمد احمدپناه، تهران)
- ◀ برنامه‌ریزی توسعه آموزش و پرورش فراگیر ۲ (ابوالفضل سعیدی، تهران)
- ◀ آشنایی با آزمون مهارت بینایی - حرکتی (مژگان فرهد، تهران)
- ◀ ۴ کارگاه در رابطه با آشنایی با سیاهه ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش‌دبستانی در حیطه‌های تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی؛ شناخت و دانش عمومی؛ عاطفی هیجانی؛ رویکردها به

یادگیری و زبان و برقراری ارتباط (مژگان فرهد، رضا متقیانی، بهنام بهراد، حجت‌اله راغب، ناصر اکبرلو، تهران)

◀ روشهای تحقیق در علوم تربیتی و روانشناسی (اصغر مینایی، تهران)

◀ روشهای آماری در علوم تربیتی و روانشناسی (اصغر مینایی، تهران)

◀ روانسنجی (اصغر مینایی، تهران)

◀ کاربرد تحلیل عاملی اکتشافی در ساخت پرسشنامه (اصغر مینایی، تهران)

## مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و کنفرانس‌های کشوری توسط اعضای هیأت علمی پژوهشکده کودکان استثنایی

- ◀ ناصر اکبرلو، مقایسه ادراک شنوایی دانش‌آموزان کم شنوای شدید ۷۰-۹۰ db در مدارس ناشنوایان و عادی (تلفیقی) شهر تهران، ۱۳۸۳.
- ◀ مژگان فرهد، مهارت‌های بینایی - حرکتی و اهمیت آن. سمینار تازه های توانبخشی حرفه‌ای، اسفند ۱۳۸۶.
- ◀ مژگان فرهد، طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش‌دبستان در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی، چهاردهمین کنگره کاردرمانی، آبان ۱۳۸۸.
- ◀ مهدی دستجردی کاظمی، مهارت‌های پیش از خواندن و یادگیری خواندن و نقش خانواده، اولین سمینار علمی خانواده و کودک استثنایی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۸۸.
- ◀ مژگان فرهد، سلامت معنوی و خودتنظیمی از دیدگاه علوم اعصاب شناختی، همایش ملی سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی، اردیبهشت ۱۳۸۹.

◀ محمدحسن حسنی شلمانی، تاثیر تلفیق هوش هیجانی و معنوی برآموزش فلسفه برای کودکان، همایش سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی ۱۳۸۹.

## مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی توسط اعضای هیأت علمی پژوهشکده کودکان استثنایی

◀ سعید حسن‌زاده

Auditor Training for Children with Severe Hearing Loss and Other Disabilities, July-1997, پرونی دارالسلام

◀ سعید حسن‌زاده – دکتر علی اصغر کاکو جویباری

Exclusive and Inclusive Education in Islamic Republic of IRAN, July-2000, انگلستان

◀ ناصر اکبرلو

Study of Psycho-Educational Variables effect educational Achievement of Included Hearing Impaired Students in Iran, July- 2000, انگلستان

◀ ناصر اکبرلو

A Comparative Study on the Effect of inclusive and Special Education on Auditory Perception of Severely Hearing Impaired Students in Iran, December-2003, هنگ‌کنگ

◀ ابوالفضل سعیدی



Children with Special Needs are Welcome to Classroom: The Present Statues and the Perspective of Incisive Education in Iran (National Reports), 2003, پاکستان

◀ ابوالفضل سعیدی

Evaluation of Pilot Project of Inclusive Education In Iran, 2003, هنگ کنگ

◀ ابوالفضل سعیدی

Inclusion: Small Scale Implementation and Evaluation in Iran, 2003, پاکستان

◀ ابوالفضل سعیدی

Professional Development for Inclusion in Iran, 2003, پاکستان

◀ سید مصطفی نچواک

Prevalence and Monitoring of Epilepsy in Mentally Retarded Students, مالت

◀ سید مصطفی نچواک

Anthropometric measurements in children with Intellectual Disabilities, June-2004,

فرانسه

◀ سید مصطفی نچواک

The Relationship between Iran Deficiency and School Achievement in a Group of Children with Intellectual Disability, June-2004, فرانسه

◀ ناصر اکبرلو، گزارش نتایج ۱۷ بیمار کاشت حلزون شده در مرکز کاشت حلزون

ایران- کیوتوی ژاپن اولین سمپوزیوم کاشت حلزون و علوم مرتبط آسیا پاسفیک )

آوریل ۱۹۹۶)

◀ ناصر اکبرلو، گزارش نتایج گفتار شنوایی شناسی خردسالان کاشت حلزون شده در

مرکز کاشت حلزون شنوایی ایران هانور، آلمان (جون ۱۹۹۶)

◀ آلیس هوسپیان – سیمین بشاورد

Evaluation of The Inclusive Education Pilot Program in Provinces of Isfahan and Gilan in 2003-2004, August-2005, اسکاتلند

◀ مژگان رضانی

The Analysis of Calculation Errors in Students with Dyscalculia, 2005, مالزی