

مشخصات مدرسه

پرلز

۲۰۱۶

مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن

# پرستنامه مدرسه

(پایه چهارم ابتدایی)

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
پژوهشگاه مطالعات  
مرکز ملی مطالعات بین المللی تیمز و پرلز  
تهران، میدان فردوسی، خیابان سپهبد قرنی، خیابان  
سپند، پلاک ۲۶

مرکز بین المللی مطالعه  
تیمز و پرلز  
دانشگاه بوستون، دانشکده علوم تربیتی لینچ



۲۰۱۵، IEA ©

## پرسشنامه مدرسه

از آنجا که پرلز یک مطالعه بین‌المللی بوده و پرسشنامه یکسانی در تمام کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است بعضی سؤال‌ها برای شما ناملموس بوده و یا کاملاً به شما و یا مدارس ایران ارتباطی نداشته باشد. علیرغم این موضوع سعی شما در پاسخگویی به تمام سؤال‌ها حائز اهمیت است چرا که در این صورت امکان مقایسه کشورهای شرکت‌کننده در مطالعه وجود خواهد داشت.

زمان لازم برای تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه برآورد می‌شود. از تلاش شما و زمانی که صرف می‌کنید قدردانی می‌کنیم و از همکاری و مشارکت شما تشکر می‌کنیم.

پس از تکمیل پرسشنامه، آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری اجرای آزمون در مدرسه تحویل دهید.

متشکریم.

مدرسه شما برای شرکت در پرلز ۲۰۱۶ (مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن) انتخاب شده است. پرلز یک مطالعه تحقیقاتی آموزشی است که با حمایت انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. پرلز روند پیشرفت دانش آموزان در خواندن را می‌سنجد و با مطالعه تفاوت‌های نظام‌های آموزشی بیش از ۵۰ کشور، به بهبود یاددهی و یادگیری دانش آموزان در سراسر دنیا کمک می‌کند.

مخاطب این پرسشنامه مدیران مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را درباره مدارس خود ارائه دهند. از آنجا که مدرسه شما یکی از مدارس است که برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران در دوره ابتدایی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا این‌که اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسه شما را با دقت هرچه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤال‌ها لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات شما را یاری دهد.

پرلز ۲۰۱۶

۱ تا ۱۵ فروردین سال ۱۳۹۵، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده مدرسه شما چند نفر است؟

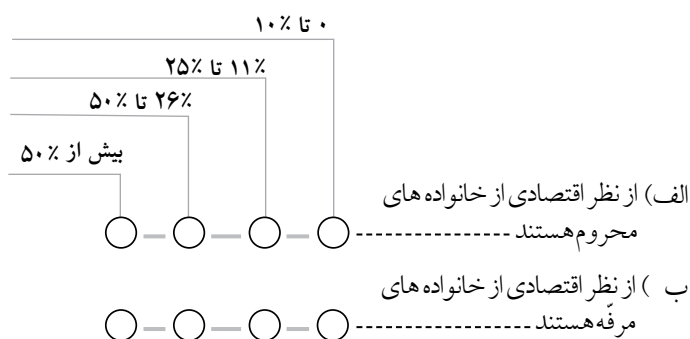
دانش آموز \_\_\_\_\_  
به عدد بنویسید.

۲ تا ۱۵ فروردین سال ۱۳۹۵، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده پایه چهارم در مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز \_\_\_\_\_  
به عدد بنویسید.

۳ تقریباً چند درصد از دانش آموزان مدرسه شما پیشینه‌های زیر را دارند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۴ تقریباً زبان مادری چند درصد از دانش آموزان شما، زبان فارسی است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۹۰٪ --
- ۷۶٪ تا ۹۰٪ --
- ۵۱٪ تا ۷۵٪ --
- ۲۶٪ تا ۵۰٪ --
- ۲۵٪ یا کمتر --

۵ الف. جمعیت شهر، روستا یا ناحیه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۵۰۰,۰۰۰ نفر --
- ۱۰۰,۰۰۱ تا ۵۰۰,۰۰۰ نفر --
- ۵۰,۰۰۱ تا ۱۰۰,۰۰۰ نفر --
- ۳۰,۰۰۱ تا ۵۰,۰۰۰ نفر --
- ۱۵,۰۰۱ تا ۳۰,۰۰۰ نفر --
- ۳,۰۰۱ تا ۱۵,۰۰۰ نفر --
- ۳۰۰۰ نفر یا کم تر --

ب. بهترین توصیف برای نزدیک ترین ناحیه به محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- شهری پرجمعیت --
- حاشیه، حومه یا حوالی ناحیه شهری --
- شهری با اندازه متوسط یا شهرک بزرگ --
- شهرک کوچک یا روستا --
- روستایی دور دست --

۶ آیا مدرسه شما غذای مجانی به دانش آموزان می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله، برای تمام دانش آموزان

بله، برای برخی از دانش آموزان

خیر

الف) صبحانه -----

ب) نهار -----

۷

الف. چند روز در سال مدرسه شما برای کار آموزشی دایر است؟

روز \_\_\_\_\_  
به عدد بنویسید.

ب. در یک روز معمولی، بدون احتساب ساعت‌های تفریح، ناهار و نماز، مجموعاً چند ساعت آموزشی وجود دارد؟

دقیقه \_\_\_\_\_

بر حسب تعداد دقیقه در روز بنویسید.  
لطفاً تعداد ساعت‌ها را به دقیقه تبدیل کنید.

پ. در یک هفته، چند روز آموزشی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۶ روز ---
- ۵/۵ روز ---
- ۵ روز ---
- ۴/۵ روز ---
- ۴ روز ---
- سایر موارد ---

۸

الف. آیا در مدرسه شما مکانی وجود دارد که دانش‌آموزان بتوانند قبل یا بعد از ساعات کاری مدرسه، در آنجا تکالیف مدرسه‌ی خود را انجام دهند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

(اگر پاسخ خیر است، به سوال ۹ بروید.)

اگر پاسخ بله است،

ب. آیا در آنجا فردی هست تا در تکالیف مدرسه‌شان به آن‌ها کمک کند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

۹

آیا مدرسه شما کتابخانه دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله ---

خیر ---

(اگر پاسخ خیر است، به سوال ۱۰ بروید.)

اگر پاسخ بله است،

الف. تقریباً چند جلد کتاب (چاپی) با عنوان‌های مختلف در کتابخانه وجود دارد؟ (بدون احتساب مجلات و نشریات ادواری)

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۲۵۰ جلد یا کم‌تر ---
- ۲۵۱ تا ۵۰۰ جلد ---
- ۵۰۱ تا ۲,۰۰۰ جلد ---
- ۲,۰۰۱ تا ۵,۰۰۰ جلد ---
- ۵,۰۰۱ تا ۱۰,۰۰۰ جلد ---
- بیش از ۱۰,۰۰۰ جلد ---

ب. تقریباً چند عنوان مجله و نشریه ادواری (چاپی) در کتابخانه مدرسه شما موجود است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۰ ---
- ۱ تا ۵ عنوان ---
- ۶ تا ۱۰ عنوان ---
- ۱۱ تا ۳۰ عنوان ---
- ۳۱ عنوان یا بیشتر ---

پ. آیا دانش‌آموزان می‌توانند کتاب را برای بردن به منزل از کتابخانه امانت بگیرند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله ---
- خیر ---

۱۰ آیا مدرسه امکان دسترسی کتاب‌های الکترونیکی را برای شما فراهم می‌کند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

۱۱ چه تعداد رایانه (شامل تبلت‌ها) در اختیار دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی قرار دارد؟

دستگاه رایانه \_\_\_\_\_

به عدد بنویسید.

۱۲ کمبود و یا نارسائی در زمینه‌های زیر تا چه حد توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً				
کمی				
تاحدی				
بسیار زیاد				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>الف. منابع عمومی مدرسه</b>				
(الف) مواد آموزشی (مانند کتاب درسی) -----				
(ب) وسایل (مانند کاغذ، مداد و سایر مواد) -----				
(پ) ساختمان و محوطه مدرسه -----				
(ت) سیستم‌های روشنایی و گرمازا یا سرمازا -----				
(ث) فضای آموزشی (مانند کلاس درس) -----				
(ج) کارکنان متبحر در استفاده از فناوری -----				
(چ) امکانات سمعی و بصری برای ارائه آموزش (مانند تخته‌های تعاملی، پروژکتور) -----				
(ح) فناوری رایانه برای یاددهی و یادگیری (مانند رایانه‌ها، تبلت‌ها برای استفاده دانش‌آموزان) -----				
(خ) منابع مورد نیاز برای دانش‌آموزان با ناتوانی‌های خاص -----				

**ب. منابع برای آموزش خواندن**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(الف) معلمان دارای تخصص در آموزش خواندن -----				
(ب) برنامه‌ها و نرم افزارهای رایانه‌ای برای آموزش خواندن -----				
(پ) منابع موجود در کتابخانه (کتاب‌های چاپی، الکترونیکی، مجلات و غیره) -----				
(ت) مواد آموزشی برای خواندن (مانند مجموعه کتاب‌های خواندنی‌ها، کتاب‌های درسی) -----				

۱۳

مدرسه خود را در هر يك از موارد زير چگونه توصيف مي كنيد؟

در هر سطر يك دايره را علامت بنويد.

	خیلی بالا				
	بالا				
	متوسط				
	پایین				
خیلی پایین					
الف) درک اهداف برنامه درسی مدرسه توسط معلمان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ب) میزان موفقیت معلمان در اجرای برنامه درسی مدرسه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
پ) انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ت) توانایی معلمان در ایجاد انگیزه در دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ث) همکاری بین مدیریت مدرسه (شامل معلم راهنما) و معلمان در طراحی آموزشی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ج) مشارکت والدین در فعالیت های مدرسه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
چ) مشارکت والدین برای حصول اطمینان از آمادگی دانش آموزان برای یادگیری	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ح) انتظارات والدین از عملکرد دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
خ) حمایت والدین از موفقیت های دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
د) تمایل دانش آموزان برای این که در مدرسه موفق باشند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ذ) توانایی دانش آموزان برای دستیابی به اهداف آموزشی مدرسه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ر) احترام دانش آموزان به همکلاسی هایی که پیشرفت تحصیلی بیشتری دارند	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۴

تا چه اندازه هر يك از مسایل زير در مدرسه شما بين دانش آموزان پایه چهارم به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر يك دايره را علامت بنويد.

	مشکلی وجود ندارد			
	مشکل کمی وجود دارد			
	مشکل در حد متوسط است			
	مشکل جدی است			
الف) دیر آمدن به مدرسه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ب) غیبت (غیبت غیر موجه)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
پ) برهم زدن نظم کلاس	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ت) تقلب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ث) فحاشی و بی حرمتی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ج) خراب کردن اموال مدرسه	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
چ) دزدی	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ح) ارباب یا آزار از طریق بیان کلمات زشت و رکیک بین دانش آموزان (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
خ) درگیری فیزیکی بین دانش آموزان	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
د) ارباب یا آزار از طریق بیان کلمات زشت و رکیک بین معلمان و کارمندان (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۶

تقریباً چه تعداد از دانش آموزان مدرسه شما هنگامی که کلاس اول ابتدایی را آغاز می کنند قادر به انجام کارهای زیر هستند؟

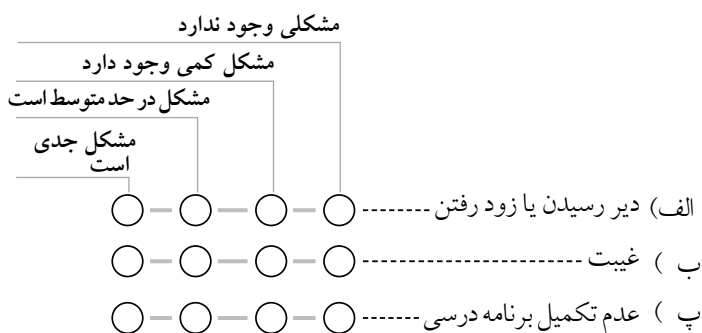
در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۱۵

تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر بین معلمان مدرسه شما به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۱۷

در مدرسه شما، در تدریس کدام پایه راهبردها و مهارت های خواندن زیر برای اولین بار مورد تأکید بسیار قرار می گیرد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

- پایه اول یا پایه های پایین تر
- پایه دوم
- پایه سوم
- پایه چهارم
- مشکل جدی است
- الف) دانستن حروف الفبا -----
- ب) دانستن رابطه حروف با صدای آن ها -----
- پ) خواندن کلمات -----
- ت) خواندن جملات مستقل -----
- ث) خواندن یک متن پیوسته -----
- ج) پیدا کردن اطلاعات در متن ---
- چ) تشخیص مفهوم اصلی یک متن -----
- ح) توضیح دادن و یا ارائه دلیل برای برداشت از یک متن -----
- خ) مقایسه یک متن با تجارب شخصی -----
- د) مقایسه متون مختلف -----
- ذ) پیش بینی این که بعداً در یک متن چه اتفاقی می افتد ---
- ر) تعمیم دادن و نتیجه گیری کردن براساس یک متن -----
- ز) توصیف شیوه نگارش و ساختار یک متن -----
- ژ) تعیین دیدگاه یا منظور نویسنده -----

۱۸

تا پایان این سال تحصیلی، روی هم چند سال مدیر بوده اید؟

سال \_\_\_\_\_  
لطفاً به نزدیک ترین عدد طبیعی گرد کنید.

۱۹

تا پایان این سال تحصیلی، روی هم چند سال مدیر این مدرسه بوده اید؟

سال \_\_\_\_\_  
لطفاً به نزدیک ترین عدد طبیعی گرد کنید.

۲۰

بالاترین مدرک تحصیلی رسمی شما چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- کارشناسی یا معادل آن را  
تمام نکرده ام ---
- کارشناسی یا معادل آن ---
- کارشناسی ارشد یا معادل آن ---
- دکتر یا معادل آن ---

۲۱

آیا در زمینه مدیریت آموزشی مدرک نشان دهنده صلاحیت های حرفه ای زیر را دارید؟

در هر سطر فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله  
خیر
- الف) مجوز یا گواهی نامه -----
- ب) کارشناسی ارشد یا معادل آن -----
- پ) دکتر یا معادل آن -----



۲۲

وضعیت اشتغال شما در این مدرسه چگونه است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- رسمی ---
- قراردادی ---
- پیمانی ---
- بازنشسته ---
- پاره وقت ---
- سایر ---

۲۳

آیا علاوه بر مدیریت در این مدرسه تدریس نیز می‌کنید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله، ۴ ساعت در هفته یا کمتر ---
- بله، تقریباً نیمه وقت ---
- بله، به عنوان مدیر-آموزگار ---
- خیر ---

۲۴

حدود چند نفر از دانش‌آموزان در یک روز عادی در مدرسه شما غایب هستند (با احتساب غیبت موجه و غیرموجه)؟

دانش‌آموز \_\_\_\_\_

به عدد بنویسید

۲۵

در سال تحصیلی گذشته چند دانش‌آموز ثبت نام شده قبل از پایان یافتن سال تحصیلی، این مدرسه را ترک کردند (به غیر از انتقالی‌ها)؟

دانش‌آموز \_\_\_\_\_

به عدد بنویسید

۲۶

در هر یک از پست‌های فهرست شده در زیر چند نفر در حال حاضر در مدرسه مشغول به کار هستند (پاره وقت یا تمام وقت)؟

به عدد بنویسید.

الف) معلمان (کسانی که فعالیت اصلی آن‌ها آموزش به دانش‌آموزان است)..... نفر

ب) کارکنان برای ارائه خدمات آموزشی-تربیتی (شامل همه افرادی که برای معلمان خدمات ارائه می‌دهند، متخصصان برنامه درسی یا

تکنولوژی آموزشی، روانشناسان یا مشاوران)..... نفر

پ) کارکنان اجرایی مدرسه

(شامل دفترداران، کارکنان تدارکاتی،

تأسیساتی و خدمه)..... نفر

ت) کارکنان مدیریتی مدرسه

(شامل مدیر و معاونان)..... نفر

ث) سایر کارکنان..... نفر

تا چه اندازه مدرسه شما ظرفیت تأمین شرایط زیر را برای ارائه آموزش با کیفیت دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	کمی	تاحدی	بسیار زیاد	
○	○	○	○	الف) جذب معلمان زبان فارسی باکیفیت
○	○	○	○	ب) غنی سازی منابع کتابخانه
○	○	○	○	پ) جذب کارکنان برای پشتیبانی معلم یا دانش آموز
○	○	○	○	ت) بهسازی ساختمان مدرسه و کلاس ها
○	○	○	○	ث) جبران نامناسب بودن مواد آموزشی (مثل کتاب درسی)
○	○	○	○	ج) تجهیز کلاس ها به رایانه (کامپیوتر) برای آموزش
○	○	○	○	چ) دسترسی کافی به اینترنت
○	○	○	○	ح) فراهم نمودن نرم افزارهای آموزشی

حدود چند درصد از بودجه جاری مدرسه در سال تحصیلی جاری از منابع زیر به دست می آید؟

درصد هر فعالیت را بنویسید.

- الف) سرانه دانش آموزی از دولت: ..... درصد
- ب) شهریه: ..... درصد
- پ) کمک های والدین به غیر از شهریه: ..... درصد
- ت) کمک های خیریه شامل کمک های افراد نیکوکار، بنیادهای خیریه و غیره: ..... درصد
- ث) کمک یا عوارض از موسسات غیر از آموزش و پرورش شامل موسسات صنعتی، شهرداری ها و غیره: ..... درصد
- ج) سایر موارد: ..... درصد



به‌طور متوسط در طول سال تحصیلی چند درصد از زمان خود را به‌عنوان مدیر به وظایف زیر در مدرسه اختصاص دادید؟

درصد هر فعالیت را بنویسید.

- الف) وظایف و جلسات مدیریتی  
(شامل موضوعات پرسنلی یا منابع انسانی، مقررات، گزارش‌ها، بودجه مدرسه، آماده‌سازی جدول زمانی یا ترکیب کلاسی، برنامه‌ریزی راهبردی، فعالیت‌های رهبری و مدیریت، پاسخ به درخواست‌های منطقه یا استان) ..... درصد
- ب) وظایف و جلسات برنامه‌درسی و تدریس  
(شامل توسعه برنامه‌درسی، تدریس، مشاهده کلاس درس، سنجش از دانش‌آموزان، راهنمایی معلمان، توسعه حرفه‌ای معلمان) ..... درصد
- پ) تعامل با دانش‌آموز  
(شامل مشاوره و مکالمه خارج از فعالیت‌های رسمی یادگیری، مسائل انضباط) ..... درصد
- ت) تعامل با والدین  
(شامل تعاملات رسمی و غیر رسمی) ..... درصد
- ث) تعامل با جامعه محلی، تجاری یا صنعتی ..... درصد
- ج) سایر ..... درصد

آیا از شیوه‌های زیر به منظور بهبود کیفیت مدرسه استفاده کرده‌اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

- |       |   |
|-------|---|
| بله   |   |
| خیر   |   |
| ○ — ○ | الف) توصیف نوشته شده‌ای از اهداف آموزشی مدرسه                                 |
| ○ — ○ | ب) توصیف نوشته شده‌ای از استانداردهای عملکردی دانش‌آموزان                     |
| ○ — ○ | پ) ثبت منظم داده‌ها شامل نرخ ارتقای مدرسه، نتایج آزمون و رشد حرفه‌ای معلمان   |
| ○ — ○ | ت) اجرای ارزیابی توسط خود شما یا افراد یا موسساتی بیرون از مدرسه              |
| ○ — ○ | ث) مشورت منظم با یک یا چند کارشناس به منظور بهبود مدرسه در دوره حداقل شش ماهه |
| ○ — ○ | ج) شش ماهه  |

توجه اندازه معیارهای زیر را در ثبت نام دانش آموزان در مدرسه، ملاک عمل قرار می‌دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	اصلاً	
	کمی	
	تا حدی	
	بسیار زیاد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) سوابق دانش آموز شامل عملکرد تحصیلی قبلی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) توصیه‌نامه‌هایی از مسئولان آموزش و پرورش
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) همخوانی وضعیت خانوادگی دانش آموز با فلسفه آموزشی و مذهبی مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) اقامت در منطقه خاص
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) قبولی در آزمون‌های ورودی

در زیر جملاتی درباره مدیریت این مدرسه ارائه شده است. لطفاً فراوانی هر یک از رفتارها و فعالیت‌های زیر در مدرسه خود را در سال تحصیلی جاری تعیین کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	اتفاق نمی‌افتد	
	۱ یا ۲ بار در طول سال	
	۳ یا ۴ بار در طول سال	
	هر ماه	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) مشارکت با معلمان برای حل مسائل انضباطی مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) مشاهده تدریس در کلاس درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) زمینه‌سازی جهت افزایش همکاری بین معلمان به منظور توسعه فعالیت‌های جدید تدریس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) بحث با عوامل مدرسه در مورد نتایج عملکرد تحصیلی برای تعیین نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) صحبت با معلمان در مورد اهداف آموزشی مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) فراهم کردن فرصت برای کارکنان جهت مشارکت در تصمیم‌گیری مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) تشویق معلمان مشارکت دهنده دانش آموزان در یادگیری
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ح) گفتگو با معلمان دارای مشکل در کلاس درس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	خ) ارائه اطلاعات به والدین در مورد عملکرد دانش آموزان یا مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	د) حصول اطمینان از همخوانی بین فعالیت‌های معلمان با اهداف آموزشی مدرسه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ذ) همکاری با مدیرانی از دیگر مدارس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ر) حصول اطمینان از احساس مسئولیت معلمان نسبت به بازده یادگیری دانش آموزان خود

تا چه اندازه احتمال دارد که یک دانش آموز به دلایل زیر از مدرسه شما به مدرسه دیگری انتقال یابد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

احتمال ندارد	احتمال دارد	خیلی احتمال دارد	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) پیشرفت تحصیلی پایین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) مشکلات رفتاری
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) نیازهای یادگیری ویژه
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) درخواست والدین

هر چند وقت یکبار، درباره مدیر بودن احساسات زیر را دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تقریباً همیشه	اغلب	برخی اوقات	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الف) من از شغلم به عنوان مدیر راضی هستم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب) از این که مدیر این مدرسه هستم، راضیم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	پ) من کار مدیریت را هدفمند و معنادار می دانم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ت) من نسبت به کارم شور و اشتیاق دارم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ث) حرفه ام، الهام بخش من است
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج) از کاری که انجام می دهم احساس غرور می کنم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	چ) تصمیم دارم تا هر زمان که بتوانم به مدیریت ادامه بدهم

# متشکریم

از همفکری، زمان و تلاشی که برای تکمیل این  
پرسشنامه صرف کرده‌اید، سپاسگزاریم.









BOSTON  
COLLEGE

پولز  
۲۰۱۶

مطالعه بین المللی پیشرفت سواد خواندن

# پرسشنامه مدرسه

(پایه چهارم ابتدایی)

© 2015 IEA

انجمن بین المللی  
ارزشیابی  
پیشرفت تحصیلی



[pirls.bc.edu](http://pirls.bc.edu)