

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



فصلنامه ایرانی

کودکان استثنایی

نشریه علمی- پژوهشی

سال دوازدهم شماره ۲ پیاپی ۴۴ تابستان ۱۳۹۱

شماره و تاریخ تصویب «دب» علمی- پژوهشی»

در کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور

(۱۳۸۴/۳/۲۲ مورخ ۳/۲۹۱۰/۳۲۱)

سال دوازدهم، شماره ۲ پیاپی ۴۴ تابستان ۱۳۹۱

فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی

با امتیاز علمی - پژوهشی

(دارای مجوز شماره ۳/۲۹۱۰/۳۲۱)

صاحب امتیاز: پژوهشکده کودکان استثنایی

سردبیر: دکتر داریوش فرهود

استاد ژنتیک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
کارشناس سازمان جهانی بهداشت - ژنو
farhud@sina.tums.ac.ir

مدیر مسؤول: دکتر مجید قدمی

استادیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
ghadami@rie.ir

مدیر اجرایی: علی عربانی دانا

aliarabanidana@yahoo.com

معاون سردبیر و مدیر داخلی: دکتر احمد علی پور

استاد روان‌شناسی دانشگاه پیام نور
Alipor@pnu.ac.ir

شورای سردبیری (به ترتیب الفبا):

دکتر داریوش فرهود

دکتر پروین کدیور
دکتر الهه محمداسماعیل
دکتر مجید یوسفی لویه

دکتر مهدی دستجردی
دکتر مهرناز سعادت
دکتر اسماعیل سعدی پور

هیأت تحریریه (به ترتیب الفبا):

دکتر مریم سیف نراقی، استاد دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر احمد علی پور، استاد دانشگاه پیام نور
دکتر حمید علیزاده، دانشیار دانشگاه علامه طباطبایی
دکتر باقر غباری بناب، دانشیار دانشگاه تهران
دکتر علی اصغر کاکو جویباری، دانشیار دانشگاه پیام نور

دکتر غلامعلی افروز، استاد دانشگاه تهران
دکتر هادی بهرامی احسان، دانشیار دانشگاه تهران
دکتر احمد به پژوه، دانشیار دانشگاه تهران
دکتر سعید حسنزاده، استادیار دانشگاه تهران
دکتر علی دلاور، استاد دانشگاه علامه طباطبایی

ویراستار فارسی: اصغر اسماعیلی

گرافیک: پرستو رباطی

نشانی پستی: تهران-خیابان سپهد قرن، خیابان سپند غربی، پلاک ۲۶ طبقه سوم پژوهشکده کودکان استثنایی

نمبر: ۸۸۸۰۴۵۷۰

تلفن: ۸۸۸۰۴۵۶۸

کد پستی: ۱۵۹۸۹۹۴۴۱۱

نشانی اینترنتی: <http://www.rie.ir>

پست الکترونیکی: recj@rie.ir

شماره و تاریخ پروانه انتشار از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی:

۱۳۸۰/۳/۲۹ مورخ ۱۲۴/۲۹۲۶

این مجله در پایگاه‌های اطلاعاتی زیر نمایه می‌شود:
- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، پایگاه اطلاعاتی magiran
- مقالات به صورت تمام متن از طریق سایت پژوهشکده در دسترس علاقمندان است.

راهنمای نگارش مقالات فصلنامه علمی - پژوهشی «فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی»

از نویسندگان محترم مقالات تقاضا می‌شود به نکات زیر توجه فرمایند:

- ۱- مقاله قبلاً (کامل یا قسمتی) در نشریه دیگری چاپ نشده باشد (مسئولیت رعایت این بند به عهده نویسنده یا نویسندگان است). همچنین مقاله تا مشخص شدن نتیجه داوری، نباید به مجله دیگری ارسال شود.
- ۲- مقالات باید پژوهشی و مرتبط با حیطه کودکان استثنایی باشند.
- ۳- مقالات مروری از نویسندگان مجرب و صاحب مقالات پژوهشی در زمینه مورد بحث، پذیرفته می‌شوند.
- ۴- مقالات ترجمه شده پذیرفته نمی‌شوند.
- ۵- مقالات باید براساس آخرین ویرایش سبک انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA) تنظیم گردند و شامل موارد زیر باشند:
 - عنوان مقاله
 - نام نویسنده (نویسنده‌ها): همراه با نام دانشگاه یا سازمان محل اشتغال
 - چکیده فارسی و انگلیسی ساختار یافته (بین ۲۰۰-۲۵۰ کلمه) شامل هدف، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری: چکیده انگلیسی نیز باید همراه با نام نویسنده (ها) و نشانی محل اشتغال آنها به زبان انگلیسی باشد.
 - واژه‌های کلیدی: بین ۳ تا ۵ کلمه
 - مقدمه: پیشینه پژوهش و نظریه‌های مربوط به آن، فرضیه‌ها یا سؤالات تحقیق و هدف پژوهش
 - روش: جامعه آماری، آزمودنی‌ها، روش نمونه‌گیری، روش پژوهش، ابزار مورد استفاده و روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
 - یافته‌ها: جداول، نمودارها، روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی
 - بحث و نتیجه‌گیری: مرور فرضیه‌ها براساس یافته‌ها، نتیجه‌گیری در زمینه فرضیه‌ها، تبیین نتایج، مقایسه نتایج مطالعه با نتایج مطالعات دیگران و بیان محدودیت‌ها و پیشنهادها
 - یادداشتها: برابر نهادهای فارسی برای واژه‌های انگلیسی قبل از منابع پایانی
 - تشکر و سپاسگزاری
 - منابع فارسی و لاتین (به ترتیب حروف الفبا)
- ۶- مسئولیت صحت علمی کلیه مطالب مقاله به عهده نویسنده (ها) است.
- ۷- مقالات به هیچ وجه مسترد نمی‌شوند.
- ۸- فصلنامه در رد، اصلاح یا ویرایش مقاله آزاد است.
- ۹- مقالات ارسالی باید در نرم افزار Word 2003 تایپ شده باشند و در سه نسخه همراه با CD به نشانی نشریه ارسال شوند.
- ۱۰- نویسنده (ها) مقاله لازم است نشانی دقیق، شماره تلفن و e-mail خود را نیز در صفحه اول مقاله درج کند.
- ۱۱- حداکثر حجم مقالات نباید از ۲۰ صفحه A4 (۳۵۰۰-۵۰۰۰ کلمه) بیشتر باشد.
- ۱۲- پس از چاپ مقاله، دو نسخه از فصلنامه برای نویسنده (ها) ارسال خواهد شد.
- ۱۳- نام افرادی که در بخش منابع مقاله ذکر شده است دوباره در بخش یادداشتها ذکر نشود.

فهرست

- اثر بازی درمانی با رویکرد شناختی- رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی در دوره ابتدایی ۵
بهزاد آذر نیوشان، دکتر احمد به‌پژوه، دکتر باقر غباری بناب
- تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی سیستم طبقه‌بندی توانایی دستی برای کودکان فلج مغزی ۱۷
آزاده ریاحی، دکتر مهدی رصافیانی، نازیلا اکبرفهمی، دکتر مسعود کریملو
- مقایسه انواع کارکردهای اجرایی دانش‌آموزان با ناتوانیهای یادگیری غیرکلامی و نارساخوان ۲۷
مجید تقفی، دکتر مهناز استکی، دکتر حسن عشایری
- میزان شیوع اختلالهای رفتاری در کودکان پیش‌دبستانی شهرستان رزن ۳۷
دکتر بهشته نیوشا، دکتر کامران گنجی، لیلا خادمی عادل
- اثربخشی راهبردهای یادگیری بر کنجکاوی و علاقه در دانش‌آموزان پیش‌دبستانی کم‌توان ذهنی ۵۵
حجت‌اله راغب
- بررسی انواع خطاها و سرعت خواندن در دانشجویان نابینای ۲۵-۱۸ ساله شهر مشهد ۶۹
دکتر نادر جهانگیری، نرجس منفرد، دکتر ابوالقاسم قوام، حمید محیب ازغندی
- مقایسه بهزیستی روان‌شناختی دانش‌آموزان تیزهوش دختر مدارس تیزهوشان با دختران تیزهوش مدارس عادی ۸۵
دکتر محسن گل‌پرور، دکتر حمید آتش‌پور، محبوبه هادی‌پور
- کنگره‌ها و همایش‌های بین‌المللی ۹۵

اساتید محترمی که در داوری مقالات این شماره همکاری داشته‌اند(به ترتیب الفبا):

دکتر محمدعلی بشارت	آقای سیدمهدی صادقی‌نژاد	آقای رضا متقیانی
آقای بهنام بهراد	دکتر احمد علی‌پور	دکتر الهه محمداسماعیل
دکتر احمد رضانی	دکتر حمید علیزاده	آقای اصغر مینایی
دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	خانم مژگان فرهبد	دکتر شهین نعمت‌زاده
دکتر مریم سیف نراقی		