



فصلنامه

# کودکان استثنایی

نشریه علمی- پژوهشی

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

پژوهشگاه کودکی استثنایی

سال پانزدهم شماره ۲ پیاپی ۵۶ تابستان ۱۳۹۴

شماره و تاریخ تصویب درجه «علمی- پژوهشی»

در کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور

(۱۳۸۴/۳/۲۲ مورخ ۳/۲۹۱۰/۳۲۱)

سال پانزدهم، شماره ۲ پیاپی تابستان ۱۳۹۴

فصلنامه کودکان استثنایی

با امتیاز علمی - پژوهشی

(دارای مجوز شماره ۳/۲۹۱۰/۳۲۱)

صاحب امتیاز: پژوهشکده کودکان استثنایی

مدیر مسئول:

سر دبیر: دکتر داریوش فرهود  
استاد ژنتیک پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
کارشناس سازمان جهانی بهداشت - ژنو

رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

مدیر اجرایی: علی عربانی دانا

دانشجوی دکتری زبان شناسی

معاون سردبیر و مدیر داخلی: دکتر احمد علی پور

استاد روان شناسی دانشگاه پیام نور

شورای سردبیری (به ترتیب الفبا):

دکتر پروین کدیور  
دکتر الهه محمداسماعیل  
دکتر مجید یوسفی لویه

دکتر داریوش فرهود  
دکتر مهدی دستجردی کاظمی  
دکتر مهرناز سعادت  
دکتر اسماعیل سعدی پور

هیأت تحریریه (به ترتیب الفبا):

دکتر غلامعلی افروز، استاد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران  
دکتر هادی بهرامی احسان، دانشیار روش شناسی، دانشگاه تهران  
دکتر احمد به پژه، استاد روانشناسی کودکان استثنایی و آموزش خانواده، دانشگاه تهران  
دکتر سعید حسن زاده، دانشیار روانشناسی اختلالات ارتباطی، دانشگاه تهران  
دکتر علی دلاور، استاد روش تحقیق، دانشگاه علامه طباطبائی  
دکتر مریم سیف نراقی، استاد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی  
دکتر احمد علی پور، استاد نوروسایکولوژی، دانشگاه پیام نور  
دکتر حمید علیزاده، استاد روانشناسی ناتوانی های یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی  
دکتر باقر غباری بناب، استاد روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه تهران  
دکتر علی اصغر کاکو جویباری، دانشیار روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه پیام نور

ویراستار فارسی: دکتر ابراهیم رضاپور

گرافیکست: پرستو رباطی

نشانی پستی: تهران، خیابان سپهد فرنی، خیابان سپند غربی، پلاک ۲۶ طبقه سوم پژوهشکده کودکان استثنایی

نمابر: ۸۸۸۰۴۵۷۰

تلفن: ۸۸۸۰۴۵۶۸

کد پستی: ۱۵۹۸۹۹۴۴۱۱

نشانی اینترنتی: <http://www.rie.ir>

پست الکترونیکی: [recj@rie.ir](mailto:recj@rie.ir)

[m\\_fasnameh2@yahoo.com](mailto:m_fasnameh2@yahoo.com)

شماره و تاریخ پروانه انتشار از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی:

۱۳۸۰/۳/۲۹ مورخ ۱۲۴/۲۹۲۶

این مجله در پایگاه های اطلاعاتی زیر نمایه می شود:  
- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، پایگاه اطلاعاتی magiran  
- مقالات به صورت تمام متن از طریق سایت پژوهشکده در دسترس علاقمندان است.

## راهنمای نگارش مقالات فصلنامه علمی - پژوهشی «فصلنامه کودکان استثنایی»

از نویسندگان محترم مقالات تقاضا می‌شود به نکات زیر توجه فرمایند:

- ۱- مقاله قبلاً (کامل یا قسمتی) در نشریه دیگری چاپ نشده باشد (مسئولیت رعایت این بند به عهده نویسنده یا نویسندگان است). همچنین مقاله تا مشخص شدن نتیجه داوری، نباید به مجله دیگری ارسال شود.
- ۲- مقالات باید پژوهشی و مرتبط با حیطه کودکان استثنایی باشند.
- ۳- مقالات مروری از نویسندگان مجرب و صاحب مقالات پژوهشی در زمینه مورد بحث، پذیرفته می‌شوند.
- ۴- مقالات ترجمه شده پذیرفته نمی‌شوند.
- ۵- مقالات باید براساس آخرین ویرایش سبک انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA) تنظیم گردند و شامل موارد زیر باشند:
  - عنوان مقاله
  - نام نویسنده (نویسنده‌ها): همراه با نام دانشگاه یا سازمان محل اشتغال
  - چکیده فارسی و انگلیسی ساختار یافته (بین ۲۰۰-۲۵۰ کلمه) شامل هدف، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری: چکیده انگلیسی نیز باید همراه با نام نویسنده (ها) و نشانی محل اشتغال آنها به زبان انگلیسی باشد.
  - واژه‌های کلیدی: بین ۳ تا ۵ کلمه
  - مقدمه: پیشینه پژوهش و نظریه‌های مربوط به آن، فرضیه‌ها یا سؤالات تحقیق و هدف پژوهش
  - روش: جامعه آماری، آزمودنی‌ها، روش نمونه‌گیری، روش پژوهش، ابزار مورد استفاده و روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
  - یافته‌ها: جداول، نمودارها، روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی
  - بحث و نتیجه‌گیری: مرور فرضیه‌ها براساس یافته‌ها، نتیجه‌گیری در زمینه فرضیه‌ها، تبیین نتایج، مقایسه نتایج مطالعه با نتایج مطالعات دیگران و بیان محدودیت‌ها و پیشنهادها
  - یادداشتها: برابر نهادهای فارسی برای واژه‌های انگلیسی قبل از منابع پایانی
  - تشکر و سپاسگزاری
  - منابع فارسی و لاتین (به ترتیب حروف الفبا)
- ۶- مسئولیت صحت علمی کلیه مطالب مقاله به عهده نویسنده (ها) است.
- ۷- مقالات به هیچ وجه مسترد نمی‌شوند.
- ۸- فصلنامه در رد، اصلاح یا ویرایش مقاله آزاد است.
- ۹- مقالات ارسالی باید در نرم افزار Word 2003 تایپ شده باشند و در سه نسخه همراه با CD به نشانی نشریه ارسال شوند.
- ۱۰- نویسنده (ها) مقاله لازم است نشانی دقیق، شماره تلفن و e-mail خود را نیز در صفحه اول مقاله درج کند.
- ۱۱- حداکثر حجم مقالات نباید از ۲۰ صفحه A4 (۳۵۰۰-۵۰۰۰ کلمه) بیشتر باشد.
- ۱۲- پس از چاپ مقاله، دو نسخه از فصلنامه برای نویسنده (ها) ارسال خواهد شد.
- ۱۳- نام افرادی که در بخش منابع مقاله ذکر شده است دوباره در بخش یادداشتها ذکر نشود.
- ۱۴- در مقاله‌های مرتبط با اقدامات و برنامه‌های مداخله‌ای، اندازه اثر و گزارش پیگیری داوم اثر مداخله ذکر شود.

## فهرست

- اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری بر میزان تاب‌آوری و مؤلفه‌های آن در خواهران و برادران کودکان دارای نشانگان داون..... ۵  
دکتر ستاره شجاعی، دکتر احمد به پژوه
- بررسی تأثیر آموزش رفتاری مهارت‌های همدلانه بر سطوح همدلی و نظام‌مندسازی در کودکان دارای اتیسم در شهر تهران..... ۱۹  
هادی دادگر، فاطمه غلامعلی‌نژاد، دکتر جواد حاتمی، دکتر محمدعلی بشارت
- فراتحلیل مطالعات اثربخشی روش‌های یادگیری مشارکتی بر بازده‌های تحصیلی دانش‌آموزان استثنایی..... ۳۱  
دکتر جواد مصرآبادی، ایوب فیضی
- مقایسه سلامت روانی والدین کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ بیش‌فعالی با والدین کودکان سالم..... ۴۳  
فریده فرحزادی، دکتر محمدرضا محمدی، دکتر احمد علیپور، دکتر محمد ابراهیم مداحی، مریم سلمانیان
- ویژگی‌های روان‌سنجی آزمون آورو را بر روی کودکان ۹-۱۲ سال شهر اصفهان..... ۵۷  
سارا آقابابایی، دکتر مختار ملک‌پور، دکتر محمدباقر کجیاف، دکتر احمد عابدی
- شاخص‌های کیفیت گفتار و سرعت پردازش اطلاعات در کودکان فارسی زبان دچار اختلال ویژه زبانی..... ۶۷  
دکتر رضا نیلی‌پور، گلاویژ کریمی جوان، دکتر زهرا سادات قریشی
- تأثیر برنامه ماساژ و سرمادرمانی بر میزان اسپاستیسیته و دامنه حرکتی اندام فوقانی کودکان فلج مغزی..... ۷۹  
احسان طسوجیان، دکتر سید صدرالدین شجاع‌الدین، دکتر عباس بهرام
- کنگره‌ها و همایش‌های بین‌المللی..... ۹۱

اساتید محترمی که در داوری مقالات این شماره همکاری داشته‌اند (به ترتیب الفبا):

دکتر احمد به پژوه	دکتر بلقیس روشن	آقای رضا متقیانی
دکتر بهنام بهراد	دکتر علی صمدی	دکتر الهه محمداسماعیل
دکتر ابراهیم پیشیاره	دکتر حمید علیزاده	دکتر فریدون یاریاری
دکتر سعید حسن زاده	دکتر باقر غباری بناب	دکتر جلیل یونسی
دکتر مهدی دستجردی کاظمی	خانم مژگان فرهد	