

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وزارت آموزش و پرورش
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ۱۳۹۰

کاربرگ های ارزشیابی گزارش نهایی طرح های پژوهشی و پایان نامه ها

عنوان طرح / پایان نامه:

* تذکر مهم:

خواهشمند است پیش از آغاز ارزشیابی نکات مندرج در صفحه بعد را به دقت مطالعه فرمایید.

باسمه تعالی

ارزیاب محترم

با اهدای سلام و سپاسگزاری از همکاری حضرتعالی ،

به منظور افزایش دقت و هماهنگی در ارزشیابی گزارش نهایی طرح‌های پژوهشی / پایان‌نامه‌های شرکت داده شده در انتخاب پژوهش‌های برتر، توجه به نکات زیر ضروری می‌باشد :

۱- هدف از این ارزشیابی، انتخاب پژوهش‌های برتر می‌باشد. لذا خواهشمند است به منظور پیشگیری از خطا در انتخاب و انحراف از مسیر عدالت، با ارزیابی نقادانه و دقیق گزارش ضمیمه، امکان ارج‌گذاری به تلاش‌های پژوهشی ناب و برتر را فراهم آورید.

۲- ارزشیابی گزارش‌های پژوهشی از طریق ۱۳ مولفه و ۷۹ گویه به انجام می‌رسد. گویه‌ها با یک پیوستار ۶ درجه ای از ۰ تا ۵ ، به صورت کمی در می‌آیند و در معرض قضاوت جنابعالی قرار می‌گیرد.

۳- خواهشمند است پیش از ارزشیابی، از کامل بودن تعداد صفحات کاربرگ‌ها اطمینان حاصل فرمایید. تعداد کل صفحه‌ها و شماره هر صفحه در بالای تمامی برگ‌ها ذکر شده است.

با نهایت سپاس

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (۱۳۹۰)

| مؤلفه ارزیابی | ردیف | ملاک ارزیابی | امتیاز | | | | | |
|--------------------|------|---|--------|---|---|---|---|---|
| | | | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| عنوان | ۱ | به درستی محدود شده است. | | | | | | |
| | ۲ | روشن و قابل فهم است . | | | | | | |
| | ۳ | با موضوع پژوهش ارتباط دارد. | | | | | | |
| چکیده | ۴ | مسأله پژوهش را در بردارد. | | | | | | |
| | ۵ | چهارچوب طرح را در بر دارد. | | | | | | |
| | ۶ | ابزار پژوهش را در بر دارد. | | | | | | |
| | ۷ | ویژگی های آزمودنی ها و روش انتخاب آنها را در بر دارد. | | | | | | |
| | ۸ | یافته های اصلی و نتیجه گیری پژوهش را دربردارد . | | | | | | |
| | ۹ | گویا و قابل فهم است. | | | | | | |
| بیان مساله | ۱۰ | پایه های نظری مسأله پژوهش را مطرح کرده است. | | | | | | |
| | ۱۱ | به ویژگیها و شرایط خاص مسأله مورد پژوهش توجه کرده است. | | | | | | |
| | ۱۲ | متغیرهای اصلی پژوهش به خوبی برجسته شده و ارتباط آنها به روشنی بیان شده است. | | | | | | |
| | ۱۳ | شواهد و مستندات پژوهشی و نظری کافی برای بیان مسأله ارائه شده است. | | | | | | |
| | ۱۴ | جمع بندی و ارائه دلیل برای پرداختن به مسأله پژوهش مد نظر قرار گرفته است. | | | | | | |
| | ۱۵ | بیانگر مسائل اساسی نظام آموزش و پرورش است. | | | | | | |
| ضرورت | ۱۶ | ضرورت انجام پژوهش با توجه به شواهد پژوهشی و علمی به روشنی بیان شده است. | | | | | | |
| | ۱۷ | کاربردهای عملی و نظری پژوهش را برای کاربران به روش روشن و منطقی مطرح نموده است. | | | | | | |
| اهداف | ۱۸ | با مسأله پژوهش مرتبط هستند . | | | | | | |
| | ۱۹ | ابعاد مختلف مسأله پژوهش را پوشش می دهند . | | | | | | |
| | ۲۰ | پژوهش از انسجام لازم برخوردارند . | | | | | | |
| | ۲۱ | پژوهش دست یافتنی هستند. | | | | | | |
| پرسش ها / فرضیه ها | ۲۲ | منطبق با اهداف پژوهش می باشند . | | | | | | |
| | ۲۳ | با مسأله پژوهش ارتباط دارند . | | | | | | |
| | ۲۴ | با چارچوب نظری پژوهش هماهنگ هستند. | | | | | | |
| | ۲۵ | امکان واریسی آنها بدون مداخله متغیرهای مزاحم وجود دارد. | | | | | | |
| | ۲۶ | روابط میان متغیرها را روشن، منطقی و مبتنی بر شواهد تبیین می کنند. | | | | | | |

| موضوع ارزیابی | ردیف | ملاک های ارزیابی | امتیاز | | | | | فردین | ضریب امتیاز با |
|---------------|------|--|--------|---|---|---|---|-------|----------------|
| | | | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | | |
| متغیرها | ۲۷ | تعریف مفهومی و نظری مناسبی از آنها ارائه شده است. | | | | | | ۴ | |
| | ۲۸ | به نحو واریسی پذیر تعریف عملیاتی شده اند. | | | | | | ۴ | |
| | ۲۹ | متغیرهای مداخله گر و تعدیل کننده، روشن، منطقی و مبتنی بر شواهد تبیین شده اند. | | | | | | ۴ | |
| | ۳۰ | سایر مفاهیم مطرح شده در پرسش ها / فرضیه ها به میزان کافی توضیح داده شده اند. | | | | | | ۴ | |
| پیشینه | ۳۱ | به تازه ترین پژوهش ها و نظریه ها اشاره دارد. | | | | | | ۲ | |
| | ۳۲ | مربوط به موضوع پژوهشی است. | | | | | | ۲ | |
| | ۳۳ | شواهد، پژوهش ها و نظریه های پیشین را به درستی نقد کرده است. | | | | | | ۶ | |
| | ۳۴ | در ارائه شواهد علمی و پژوهشی دارای نظم منطقی و سازمان مناسب است. | | | | | | ۲ | |
| | ۳۵ | به ساختار پژوهش جهت داده است. | | | | | | ۴ | |
| | ۳۶ | از منابع معتبر و دست اول برگرفته شده است. | | | | | | ۳ | |
| | ۳۷ | با رعایت امانت تدوین شده است. | | | | | | ۲ | |
| | ۳۸ | از حجم شواهد کافی برای هدایت ساختار پژوهش برخوردار است. | | | | | | ۵ | |
| روش پژوهش | ۳۹ | متناسب با موضوع پژوهشی و نوع متغیرهاست. | | | | | | ۳ | |
| | ۴۰ | به نحو روشن و درست تعیین شده است. | | | | | | ۳ | |
| | ۴۱ | روند اجرای پژوهش را به شیوه مناسبی بیان کرده است. | | | | | | ۳ | |
| | ۴۲ | جامعه مورد مطالعه را به دقت تعریف نموده است. | | | | | | ۱ | |
| | ۴۳ | روش نمونه گیری را با توجه به طرح و پرسش ها و فرضیه های پژوهش درست طراحی نموده است. | | | | | | ۲ | |
| | ۴۴ | روش تعیین حجم نمونه و فرمول های آن را درست و دقیق بیان نموده است. | | | | | | ۲ | |
| | ۴۵ | میزان افت یا عدم افت نمونه ها را به دقت بیان نموده است. | | | | | | ۱ | |
| | ۴۶ | تعداد نهایی افراد شرکت کننده در پژوهش را مشخص نموده است. | | | | | | ۱ | |
| | ۴۷ | در نمونه گیری از روش های مناسب برای رسیدن به حجم مناسب بهره گیری نموده است. | | | | | | ۱ | |
| | ۴۸ | روش نمونه گیری را مبتنی بر متغیرهای مداخله گر و تعدیل کننده انتخاب نموده است. | | | | | | ۳ | |
| | ۴۹ | ابزارهای مناسب را برای سنجش متغیرها و پاسخگویی به سئوالات مورد نظر انتخاب نموده است. | | | | | | ۳ | |
| | ۵۰ | مشخصات ابزارهای اندازه گیری و ویژگی های آن ها را توصیف نموده است. | | | | | | ۲ | |

| موضوع ارزیابی | ردیف | ملاک های ارزیابی | امتیاز | | | | | | ضریب | امتیاز با ضریب |
|---------------------|------|---|--------|---|---|---|---|---|------|----------------|
| | | | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | | |
| ادامه روش پژوهشی | ۵۱ | شاخصهای پایایی (reliability) و چگونگی رسیدن به آنها را با توجه به ضوابط مربوط، درست بیان نموده است. | | | | | | | ۲ | |
| | ۵۲ | شاخصهای روایی (Validity) و چگونگی رسیدن به آنها را با توجه به ضوابط مربوط، درست بیان نموده است. | | | | | | | ۲ | |
| | ۵۳ | روش آماری مناسب در توصیف داده ها را به کار برده است. | | | | | | | ۳ | |
| | ۵۴ | از روش های استنباط آماری و متناسب با سؤال ها و فرضیه ها بهره گرفته است. | | | | | | | ۳ | |
| | ۵۵ | از تحلیل های آماری، تفاسیر و استنباط های مناسبی نموده است. | | | | | | | ۳ | |
| | ۵۶ | به همه پرسش ها و فرضیه های پژوهش پرداخته است. | | | | | | | ۲ | |
| | ۵۷ | نتایج پژوهش را به صورت جداول و نمودارهای گویا و روشن سازماندهی نموده است. | | | | | | | ۲ | |
| بحث و نتیجه گیری | ۵۸ | مبنتی بر داده های حاصل از پژوهش است. | | | | | | | 5 | |
| | ۵۹ | دستیابی به هدف های پژوهش را به شیوه درست نشان داده است. | | | | | | | ۳ | |
| | ۶۰ | در پاسخگویی به پرسش ها و تایید یا رد فرضیه ها موفق شده است. | | | | | | | 5 | |
| | ۶۱ | یافته های پژوهش را با توجه به چهارچوب نظری مورد تحلیل قرار داده است. | | | | | | | 6 | |
| | ۶۲ | تشابه یا تفاوت یافته ها با نتایج پژوهش های قبلی مورد بحث قرار داده و به دلایل احتمالی آن اشاره نموده است. | | | | | | | 5 | |
| | ۶۳ | از مجموع بحث ها جمع بندی بعمل آورده و نتیجه گیری نموده است. | | | | | | | 6 | |
| | ۶۴ | در مورد تعمیم یافته ها به درستی نتیجه گیری نموده است. | | | | | | | ۵ | |
| پیشنهادها | ۶۵ | نشانگر، پیامدهای نظری و عملی مهمی است. | | | | | | | ۵ | |
| | ۶۶ | برخاسته از یافته های پژوهش هستند. | | | | | | | ۲ | |
| | ۶۷ | واقع بینانه، عملی و بدیع هستند. | | | | | | | ۲ | |
| | ۶۸ | منطقی، مستدل و گویا هستند. | | | | | | | ۲ | |
| محدودیت ها | 69 | زمینه های پژوهشی گسترده تری را پیش روی مطالعه کننده قرار می دهند. | | | | | | | ۲ | |
| | 70 | منطقی و پذیرفتنی هستند. | | | | | | | ۲ | |
| | 71 | به نحو درست مدیریت شده اند. | | | | | | | ۲ | |
| | 72 | گزارش نهایی سازمان و فصل بندی مناسب دارد. | | | | | | | ۱ | |
| ساختار کلی | 73 | به آیین نگارش توجه کرده است. | | | | | | | ۱ | |
| | 74 | عاری از اشتباهات چاپی است. | | | | | | | ۱ | |

| امتیاز با ضرب | فهرست | امتیاز | | | | | ملاک های ارزیابی | ردیف | موضوع ارزیابی | |
|---------------|-------|--------|---|---|---|---|------------------|---|---------------|------------------|
| | | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | | | | ۵ |
| | ۱ | | | | | | | ارجاع به منابع را به صورت مناسب انجام داده است. | 75 | ادامه ساختار کلی |
| | ۱ | | | | | | | توضیح ها، اصطلاحات و نام های ضروری فارسی / لاتین را در پانویس ذکر نموده است. | 76 | |
| | ۱ | | | | | | | فهرست منابع را در انتهای گزارش به شیوه های منطبق بر اسلوب های علمی تدوین نموده است. | 77 | |
| | ۱ | | | | | | | مستندات لازم به گزارش ضمیمه شده اند. | 78 | |
| | ۱ | | | | | | | نقل قول و ارجاع به منابع با امانتداری انجام شده است. | ۷۹ | |

اینجانب گزارش نهایی طرح پژوهشی / پایان نامه با عنوان

را با دقت مطالعه و ارزشیابی نمودم. طرح مذکور در مجموع امتیاز کسب کرده است .

امضاء و تاریخ