

شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام ،

در جهت تحقق اهداف متعالی تعلیم و تربیت و استفاده بهینه از نتایج پژوهش های کاربردی در ساختار برنامه ریزی، تصمیم گیری و تصمیم سازی و حل مشکلات و رفع تنگناهای موجود در سطوح مختلف آموزش و پرورش استان فهرست اولویت های پژوهشی خود را اعلام می دارد.

از کلیه فرهنگیان، اساتید دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تربیت معلم، متخصصین، پژوهشگران و دست اندرکاران تعلیم و تربیت جهت اجرای طرح های پژوهشی مذکور دعوت به همکاری می نماید.

علاقمندان می توانند موضوع مورد نظر خود را انتخاب نموده، نسبت به تهیه و ارائه پروپوزال مربوط اقدام نمایند.

شرایط و ضوابط:

- ۱- مجری طرح لازم است حداقل دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد در رشته مرتبط با موضوع تحقیق باشد.
- * محققینی که مدرک تحصیلی آنها کارشناسی باشد، در صورت داشتن سابقه پژوهشی و با تأیید شورای تحقیقات استان می توانند مجری طرحهای پژوهشی باشند.
- ۲- پذیرش طرح منوط به کسب ۶۰ درصد امتیاز و داشتن بالاترین امتیاز در اولویت مربوطه می باشد.
- ۳- پیشنهاد حتماً به صورت تایپ شده در محیط word باقلم zar سایز ۱۴ درشش نسخه چاپ شده، به گروه تحقیقات استان ارائه ، متن word آن را به صورت لوح فشرده cd یا به نشانی پست الکترونیک: ilammqb@medu.ir ارسال گردد. طرح های پژوهشی واصله تا تاریخ ۲۵/۱۲/۸۹ جمع بندی و پس از آن در کمیسیون تخصصی شورا مطرح خواهد شد و کمیسیون در صورت لزوم تغییرات ممکن در پیشنهاد را به صورت کتبی به اطلاع مجری محترم طرح خواهد رساند. مجری موظف است در مهلت تعیین شده نسبت به اصلاح کلی طرح و تایپ مجدد آن اقدام و سپس پیشنهاد تکمیل شده خود را به گروه تحقیقات ارائه نماید.
- ۴- پژوهشکده تعلیم و تربیت هیچ گونه تعهدی مبنی بر عودت پیشنهاد ه هایی که به مرحله عقد قرارداد نرسیده اند، نخواهند داشت .
- ۵- پس از تصویب طرح در شورای تحقیقات، قراردادی با محقق منعقد می گردد و اعتبارات و هزینه های انجام طرح بر اساس مفاد قرارداد و آئین نامه های مربوط در مراحل مختلف طرح با لحاظ قراردادن میزان پیشرفت فیزیکی طرح پرداخت خواهد شد.
- ۶- برای تحقیق مصوب یک نفر از کارشناسان ارشد یا دکترای شاغل در آموزش و پرورش استان ویا از اساتید صاحب نظر در استان به عنوان ناظر طرح توسط کمیسیون تخصصی شورای تحقیقات استان با توجه به ارتباط موضوع پژوهش و رشته تخصصی ناظر انتخاب خواهد شد که مجری لازم است مراحل مختلف طرح را با نظر ایشان انجام داده، گزارشهای پیشرفت کار را پس از تأیید به شورای تحقیقات ارائه نماید.
- ۷- مجری موظف است از همکاران متخصصی که در طرح پژوهشی معرفی شده اند، در اجرای طرح استفاده و در تدوین پیشنهاد پژوهشی نظر کارشناسی مربوط (سفارش دهنده) را اخذ نماید.
- ۸- شورای تحقیقات استان و واحد سفارش دهنده طرح در تمام مراحل مختلف بر اجرای طرح نظارت خواهند داشت.
- ۹- مجری تحقیق باید به همراه استاد محترم ناظر طرح، در دو نوبت (حین انجام فرآیند تحقیق و پس از اتمام طرح) در جلسه شورای تحقیقات حضور یافته، از روند تحقیق خود گزارشی را به اطلاع اعضای شورای تحقیقات برساند.
- ۱۰- برابر مقررات مربوط هیچ کدام از مجریان نباید در هنگام عقد قرارداد طرح پژوهشی، قرارداد دیگری داشته باشد؛ به عبارتی انجام دو طرح در یک زمان امکان پذیر نمی باشد و در صورت مشاهده، قرارداد منعقد لغو خواهد شد.
- ۱۱- سقف اعتبار ریالی طرح های پژوهشی بر حسب نظر نهایی اعضای کمیسیون تخصصی و شورای تحقیقات و محتوای طرح، بررسی و اعلام خواهد شد. ضمناً در پیش بینی و برآورد هزینه های تحقیق مجریان محترم باید میزان هزینه ها را بر اساس مقررات مربوط تکمیل نمایند.
- ۱۲- آخرین مهلت ارسال پروپوزال ها به کارشناسی تحقیقات استان حداکثر تا تاریخ ۲۵/۱۲/۸۹ می باشد.

- ۱۳- پژوهشگران محترم می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت فرم پیشنهاد نویسی و فرم ارزشیابی به گروه تحقیقات اداره کل با شماره تلفن های (۰۸۴۱-۳۳۳۱۳۳۱ و ۳۳۶۰۱۱۵) تماس گرفته و با کارشناس یا رابط تحقیقات اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه محل خدمت یا به نشانی اینترنتی www.ilam.medu.ir/ilammpb مراجعه نمایند .
- ۱۴- دانشجویان دوره های تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری چنانچه موضوع پایان نامه ی خود را از عناوین اعلام شده انتخاب نمایند می توانند از تسهیلات مالی برابر ضوابط برخوردار گردند.

عناوین پژوهشی:

۱	فرا تحلیل نتایج طرح سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان بدو ورود به دبستان استان ایلام طی ۱۰ سال گذشته
۲	بررسی نقش مدیران مدارس در تقویت امر پژوهش در مدارس استان ایلام
۳	شناسایی و تدوین الگویی برای اطلاع رسانی و کاربست یافته های پژوهشی برای مدیران، کارکنان، معلمان و مربیان آموزش و پرورش استان ایلام
۴	راهکارهای توسعه آموزش های مجازی و الکترونیکی در آموزش ضمن خدمت کارکنان آموزش و پرورش استان ایلام
۵	بررسی مدل علی ویژگیهای شخصیتی، سبکهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دوره متوسطه استان ایلام
۶	بررسی جایگاه برنامه سالانه در کار اجرایی مدیران مدارس استان ایلام
۷	آسیب شناسی تربیت دینی در دانش آموزان مدارس استان ایلام به تفکیک دوره تحصیلی
۸	بررسی میزان تأثیر آموزشهای پیش دبستانی و ابتدایی در یادگیری آموزه های دینی و شکوفایی معنوی دانش آموزان استان ایلام
۹	مقایسه ی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول که دوره پیش دبستانی را گذرانده و نگذرانده در استان ایلام
۱۰	(بر رشد مهارتهای اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس استان ایلام (نیمه تجربی) Jigsaw بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی)
۱۱	بررسی راهکارهای توسعه و تعمیق فرهنگ نماز و نماز خوانی در بین دانش آموزان استان ایلام
۱۲	بررسی راههای جلب مشارکت همکاران آموزشی در ایفای نقش تربیتی در مدارس استان ایلام
۱۳	بررسی میزان تأثیر ورزش صبحگاهی بر روحیه و انگیزه ی تحصیلی دانش آموزان استان ایلام
۱۴	در تدریس آموزشهای توانمند سازی معلمان استان در بکار گیری امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی و
۱۵	تدوین بسته آموزشی برای توانمندسازی مدیران مدارس استان در حوزه های اداری، آموزشی و پرورشی