



« سال جهاد اقتصادی گرامی باد »

مدیر / رئیس ممتزم آموزش و پرورش شهرستان / نامیه / منطقه

موضوع : عناوین تمقیقاتی سال ۱۳۹۰ شورای تمقیقات آموزش و پرورش استان گیلان

با سلام و احترام

شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان به منظور نهادینه سازی فرهنگ پژوهش و کاربردی ساختن تحقیق در عرصه تصمیم گیری و برنامه ریزی آموزش و پرورش و نیز دستیابی به راه حلهای اجرایی برای مسائل تعلیم و تربیت با استفاده از ابزار پژوهش ، عناوین پژوهشی در سال ۱۳۹۰ را به پیوست اعلام می نماید. شایسته است ترتیبی اتخاذ گردد تا به نحو مقتضی به اطلاع همکاران و پژوهشگران ارجمند برسد. پژوهشگران عزیز می بایست فرم پیشنهاد موجود در سایت اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان ( پژوهشکده تعلیم و تربیت ) را دریافت و پس از تکمیل آن در محیط Word ۲۰۰۷ تا تاریخ ۱۳۹۰/۷/۳۰ به پژوهشکده تعلیم و تربیت ارسال نمایند. / شرایط :

- ۱- حداقل مدرک تحصیلی پژوهشگران فوق لیسانس باشد.
- ۲- دانشجویان کارشناسی ارشد در صورت داشتن سابقه پژوهشی می توانند پیشنهاد پژوهشی ارائه نمایند.
- ۳- رشته تحصیلی پژوهشگران حتی الامکان با موضوع پژوهش مرتبط باشد.
- ۴- هر فرد همزمان نمی تواند مجری بیش از یک طرح پژوهشی باشد.
- ۵- دانشجویان دوره کارشناسی ارشد و دکتری ، در صورتیکه موضوع پایان نامه به تایید و تصویب کمیته تخصصی شورای تحقیقات برسد برابر ضوابط موجود از حمایت مالی بهره مند خواهند شد.
- ۶- اعتبار هر عنوان از تحقیقات پس از بررسی پیشنهاد پژوهشی ( پروپوزال ) از سوی کمیته تخصصی شورای تحقیقات این اداره کل تعیین خواهد شد.
- ۷- پیشنهاد بر اساس فرم ارزیابی طرح ها تدوین ، تایپ و در سه نسخه تکثیر و به پژوهشکده تعلیم و تربیت ارائه شود.
- ۸- هیچ یک از پیشنهاد های ارائه شده مسترد نخواهد شد.
- ۹- پژوهشگران قبل از تنظیم پروپوزال به منظور اطلاع از نظر حوزه سفارش دهنده هر یک از اولویتهای پژوهشی لازم است با دبیرخانه شورای تحقیقات هماهنگی لازم را به عمل آورند.



وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

باسمه تعالی

شماره ۵۲۱/۱۷۸۹۶۰۶۵۰۶۰۶۰  
تاریخ ۱۳۹۰/۰۵/۰۵  
پوست

۱۰- پیشنهاد های پژوهشی که ابزار آنها غیر از پرسشنامه و نظر سنجی باشد از امتیاز بیشتری برخوردار خواهند بود.

ایوب نجف زاده  
مدیر کل  
از طرف

*(Handwritten signature)*  
معاون آموزش و پرورش استان گیلان

نیاز به مستند سازی ندارد  
کمیته مستند سازی  
سازمان آموزش و پرورش استان گیلان



بخش دوم : اطلاعات مربوط به طرح تحقیق

- ۱- عنوان طرح : ( به فارسی و انگلیسی )
- ۲- مقدمه
- ۳- بیان مسئله ( مسئله تحقیق باید با یافته های حاصل از حداقل پنج تحقیق مرتبط با مسئله تنظیم شده و چهارچوب نظری آن تبیین شود )
- ۴- اهمیت و ضرورت انجام موضوع تحقیق ( تشریح کاربردها و استفاده کنندگان از نتایج تحقیق )
- ۵- اهداف تحقیق
- ۶- سوالات یا فرضیه های تحقیق
- ۷- تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای مطرح شده در سوالات یا فرضیه های تحقیق
- ۸- انواع متغیرها از لحاظ نقش آنها در تحقیق و چگونگی کنترل متغیرهای تحقیق
- ۹- ابزارهای اندازه گیری و شرح ویژگیهای آن ( ویژگیها ، روایی ، پایایی و در صورت امکان ابزار و یا نمونه ای از آن ضمیمه شود )
- ۱۰- چکیده تحقیقات انجام شده در ایران و خارج از کشور پیرامون مساله مورد نظر ( حداقل ۵ چکیده (داخلی و خارجی) ، ترجیحا ۵ سال اخیر که مستقیما به عنوان تحقیق مربوط است ، در صورت نبود تحقیقات مستقیم ، تحقیقاتی که به یکی از متغیرهای عنوان تحقیق مربوط باشد )
- ۱۱- روش تحقیق ( ذکر نوع تحقیق و روش مورد استفاده همراه با دلایل منطقی )
- ۱۲- شرح روش های کمی و کیفی تحلیل سئوالها یا فرضیه های تحقیق ( روش های آماری متناسب با سئوالها و فرضیه های پژوهشی و سطوح اندازه گیری متغیرها دقیقا توضیح داده شود )
- ۱۳- جامعه آماری ، برآورد حجم نمونه و روش های نمونه گیری ( مشخصات جامعه آماری و تعداد آن ، حجم نمونه و روش های نمونه گیری دقیقا بیان گردد )
- ۱۴- مراحل و چگونگی اجرای پژوهش
- ۱۵- منابع

۱۶- پیش بینی زمان شروع و اجرای فعالیتهای طرح در سال

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

۱۷- هزینه مواد و وسایل مورد نیاز

ردیف	شرح کامل هزینه	تعداد و مقدار	قیمت واحد	قیمت کل
۱				
۲				
۳				
۴				

۱۸- هزینه مسافرت

ردیف	مبدا	مقصد	تعداد مسافرت	نوع وسیله	تعداد افراد	هزینه
۱						
۲						
۳						

۱۹- هزینه پرسنلی ( مجری و همکاران )

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع مسئولیت در طرح	حق الزحمه ساعتی به ریال	کل ساعات کار	میزان دریافتی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

۲۰- شرح کامل سایر هزینه ها .....

۲۱- جمع هزینه درخواستی برای اجرای کامل طرح

ردیف	جمع هزینه ها
۱	جمع هزینه مواد و وسایل مورد نیاز
۲	جمع هزینه مسافرت
۳	جمع هزینه پرسنلی
۴	جمع سایر هزینه ها
۵	جمع کل هزینه ها

تاریخ : ..... نام و نام خانوادگی ..... امضاء مجری

## باسمه تعالی

کد طرح :

عنوان طرح :

« فرم ارزیابی پیشنهاد تحقیق »

عضو محترم کمیته تخصصی با سلام و احترام لطفا پیشنهاد تحقیق ضمیمه را ارزیابی و بر اساس آن فرم حاضر را پر نمایید .

ردیف	شاخص های ارزیابی					
	۰	۱	۲	۳	۴	۵
	هیچ	خیلی کم	کم	تا حدودی	زیاد	خیلی زیاد
۱						چقدر در مقدمه ، انگیزه و زمینه فکری محقق در انتخاب موضوع به روشنی بیان شده است؟
۲						تا چه میزان تعریف مسئله گویا و دربرگیرنده نکات لازم می باشد ؟
۳						تا چه میزان مسئله تحقیق با پیشینه پژوهشی آن به خوبی ارتباط داده شده است ؟
۴						تا چه میزان مسئله تحقیق با پیشینه نظری (دیدگاه ها و رویکردهای مختلف) به خوبی ارتباط داده شده است ؟
۵						تا چه اندازه ضرورت و اهمیت موضوع تحقیق به روشنی بیان شده است ؟
۶						تا چه اندازه کاربرد احتمالی نتایج تحقیق برای بخشهای مختلف آموزش و پرورش مشخص شده است ؟
۷						تا چه اندازه هدف های تحقیق با مسئله مورد بررسی مرتبط بوده و به طور صحیح بیان شده است؟
۸						تا چه میزان فرضیات یا سئوالات تحقیق جامع و دربرگیرنده کلیه متغیرهای ممکن می باشد ؟
۹						تا چه میزان همه فرضیات یا سئوالات تدوین شده قابل آزمون و پاسخ هستند ؟
۱۰						چقدر انواع متغیرها از لحاظ نقش آنها در تحقیق و چگونگی کنترل متغیرها به روشنی بیان شده است ؟
۱۱						آیا برای واژگان خاص و متغیرهای بکار برده شده در فرضیات یا سئوالات تحقیق در صورت لزوم تعریف مفهومی و عملیاتی شده است ؟
۱۲						تا چه اندازه ابزارهای اندازه گیری برای سنجش متغیرها ، آزمون فرضیات و پاسخگویی به سئوالات مورد نظر مناسب است ؟
۱۳						تا چه اندازه ویژگیهای اصلی ابزارهای اندازه گیری به خوبی بیان شده است ؟ ( مشخصات ابزار )
۱۴						تا چه اندازه در مورد پایایی و روایی ابزارهای اندازه گیری بحث و روشهای مناسب آن پیشنهاد شده است ؟
۱۵						تا چه میزان چکیده تحقیقات انجام شده پیرامون مسئله مورد نظر ، در داخل و خارج از کشور ذکر شده است ؟
۱۶						تا چه میزان نوع تحقیق و روش مورد استفاده همراه با دلایل منطقی بیان شده است ؟
۱۷						تا چه میزان روشهای آماری مناسب برای آزمون فرضیات و پاسخگویی به سئوالات پیشنهاد شده است ؟ با ذکر دلایل
۱۸						تا چه میزان حجم و ویژگیهای عمده جامعه آماری توصیف شده است ؟
۱۹						تا چه میزان روش های نمونه گیری و تعیین حجم نمونه آماری به طور صحیح بیان شده است ؟
۲۰						تا چه میزان مراحل اجرای تحقیق به طور منطقی پیشنهاد شده است ؟
۲۱						جمع امتیاز

کل امتیاز

نام و نام خانوادگی و امضای ارزیاب :

تاریخ و امضاء ارزیاب :

دبیرخانه شورای تحقیقات

سازمان آموزش و پرورش استان گیلان

ردیف	عنوان
۱	آسیب شناسی مدارس آموزش از راه دور ( عملکرد ، واگذاری ، نظارت و ... )
۲	بررسی میزان تحقق اهداف تربیت دینی ( اعتقادی و اخلاقی ) در بین دانش آموزان.
۳	بررسی تاثیر سرمایه اجتماعی بر موفقیت شغلی معلمان.
۴	بررسی علل موفقیت دانش آموزان و هنرجویان کارآفرین.
۵	میزان آشنایی کارکنان آموزشی ، پرورشی و اداری مدارس با اهداف آموزش و پرورش و تاثیر آن در عملکرد تربیتی آنان.
۶	بررسی وضعیت آموزش زبان انگلیسی در دوره راهنمایی و متوسطه و ارائه راهکارهای آموزشی.
۷	بررسی میزان اثر بخشی ارزشیابی توصیفی در مدارس ابتدایی.
۸	فرا تحلیل پژوهش های انجام شده در مورد شیوه های ترغیب دانش آموزان به انجام فریضه نماز
۹	بررسی نقش معلمان در تبیین و ترویج فرهنگ جهاد اقتصادی در جامعه.
۱۰	ارزیابی عملکرد مراکز مشاوره خانواده در آموزش و پرورش استان گیلان.
۱۱	ارزیابی عملکرد تشکل های دانش آموزی و ارائه راهکارهای بهبود آن.
۱۲	راهکارهای عملی نهادینه کردن اخلاق و رفتارهای اسلامی در بین دانش آموزان ورزشکار.
۱۳	میزان شیوع اختلالات اضطرابی در بین دانش آموزان و راهکارهای کاهش آن.
۱۴	بررسی میزان کارآمدی تعاونی های مسکن و مصرف فرهنگیان استان گیلان.
۱۵	تاثیر آموزش قصه های کوتاه قرآنی بر میزان یادگیری نو آموزان دوره پیش دبستانی
۱۶	بررسی محتوای کتابهای درسی جدید التالیف با رویکرد ایجاد روحیه پژوهشگری در دانش آموزان
۱۷	آسیب شناسی عملکرد مدارس در تربیت دینی دانش آموزان و روش های تقویت آن به تفکیک دوره های تحصیلی .
۱۸	راهکارهای عملی ترویج فرهنگ ایثار و شهادت در بین دانش آموزان .
۱۹	شیوه های ترویج فرهنگ مهدویت در بین دانش آموزان
۲۰	بررسی وضعیت اشتغال هنرجویان فارغ التحصیل.
۲۱	راهکارهای عملی مشارکت کارکنان آموزشی و اداری مدرسه در انجام فعالیت های پرورشی.
۲۲	شناسایی عوامل ایجاد اهمالکاری در فعالیتهای یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه .
۲۳	شیوه های نهادینه کردن عفاف و حجاب در بین دانش آموزان
۲۴	بررسی راهکارهای بهبود آموزش قرآن در مدارس
۲۵	راههای افزایش اثربخشی معلمان دین و زندگی در تقویت اعتقادات دینی دانش آموزان دوره متوسطه
۲۶	ارائه راهکارهای عملی جهت صرفه جویی و مصرف بهینه منابع در آموزش و پرورش استان گیلان
۲۷	نقش حراست آموزش و پرورش در حفظ و صیانت از دستاوردهای انقلاب اسلامی ( در بعد فرهنگی )
۲۸	میزان اثرگذاری وظیفه نظارتی حراست در بهبود عملکرد کارکنان
۲۹	ارزیابی امکانات و ارائه خدمات رفاهی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان و مقایسه آن با سایر استانها
۳۰	نقش روش های تدریس معلمان در افزایش پژوهش های دانش آموزی

ردیف	عنوان
۳۱	تعیین شاخصهای توزیع اعتبارات جاری بین مناطق آموزش و پرورش استان گیلان بر اساس شاخصهای ملی و استانی
۳۲	بررسی روشهای موثر در تدریس زبان و ادبیات فارسی دوره متوسطه
۳۳	نقش حراست در پیشگیری و کاهش پیامدهای ناشی از تهاجم فرهنگی در بین دانش آموزان و فرهنگیان
۳۴	بررسی و تدوین نظام « آراستگی » در اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان
۳۵	راهکارهای بهبود عملکرد مدیران واحدهای آموزشی
۳۶	بررسی تاثیر فرهنگ سازمانی بر عملکرد مدیران و معلمان مدارس
۳۷	جمع آوری و تدوین تجارب نوآورانه معلمان ، مدیران ، معاونین ، بازنشستگان و ... به تفکیک موضوع
۳۸	شناسایی عوامل موثر در بروز خلاقیت در کارکنان اداری و آموزشی
۳۹	بررسی وضعیت امکانات و تجهیزات ورزشی مدارس استان گیلان و ارتباط آن با دستیابی به اهداف تربیت بدنی در مدارس
۴۰	بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی ( پایین بودن نمرات ) هنرجویان رشته های فنی و حرفه ای
۴۱	بررسی اثر بخشی دوره های آموزشی غیر حضوری ضمن خدمت و ارائه راهکارهای لازم
۴۲	بررسی راه های ترغیب دانش آموزان به مطالعه قرآن و نهج البلاغه
۴۳	بررسی علل گرایش دانش آموزان به الگوهای فرهنگی نامناسب ( مد و لباس و ... به تفکیک راهنمایی و متوسطه )
۴۴	میزان گرایش معلمان به شرکت در جشنواره الگوهای برتر تدریس و راه های ارتقاء آن
۴۵	بررسی وضعیت برگزاری مراسم آغازین مدارس به تفکیک دوره های تحصیلی و ارائه راهکارهای بهبود
۴۶	راه های افزایش اثر بخشی نرم افزارهای آموزشی بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۴۷	آسیب شناسی برنامه اقامه نماز در مدارس دوره متوسطه استان گیلان
۴۸	شناسایی رفتارهای پر خطر در دانش آموزان دوره راهنمایی و متوسطه و شیوه های کاهش آن
۴۹	بررسی نقش الگویی مدیران ، معلمان و کارکنان مدارس دوره ابتدایی و راهنمایی در تربیت دینی دانش آموزان
۵۰	توانمند سازی معلمان دوره راهنمایی و متوسطه استان گیلان در مدیریت کلاس
۵۱	میزان تاثیر اردوهای دانش آموزی راهیان نور در تغییر نگرش و رفتار دانش آموزان
۵۲	راههای عملیاتی و تحقق بخشیدن به مصادیق جهاد اقتصادی در آموزش و پرورش استان گیلان
۵۳	بررسی شیوه های تربیت اقتصادی دانش آموزان بر اساس اصول مبتنی بر اهداف تربیت
۵۴	بررسی راههای افزایش جذب دانش آموزان به مساجد و اماکن مذهبی
۵۵	بررسی عملکرد و فعالیتهای مدارس غیر دولتی استان.

آدرس : رشت - فلکه باستانی شعار ( صابرین ) - گلپاغ نماز - جنب شهرک گلها - پژوهشکده

تعلیم و تربیت - اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان .

تلفن تماس : ۷۷۵۹۳۷۰ - ۷۷۲۲۴۷۱ - ۰۱۳۱

آدرس اینترنتی : [www.guilan.medu.ir/guilanpgiledu](http://www.guilan.medu.ir/guilanpgiledu)

آدرس پست الکترونیک : [guilanpgiledu@medu.ir](mailto:guilanpgiledu@medu.ir)