

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۸/۰۶/۱۲
شماره: ۱۰۳۶۱۴
پیوست:



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مرکز امور هماهنگی، ارتباطات و حوزه وزارتی

تسلیس

جناب آقای دکتر کریمی

رئیس محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

با سلام و احترام

بازگشت به نامه‌ی شماره‌ی ۵۵۶۰ مورخ ۹۸/۴/۱۷، به پیوست عین «آیین نامه تشکیل کمیته موضوع بند «۴» مصوبه جلسه ۷۸۵ شورای عالی آموزش و پرورش» که تونظ سرپرست محترم وزارت توشیح شده است، برای استحضار و اقدام لازم ابلاغ می شود.

شاپور محمدزاده
معاون وزیر و سرپرست مرکز امور هماهنگی، ارتباطات
و حوزه وزارتی

خیابان شهید سید قمری نرسیده به خیابان سید ساختمان مرکزی وزارت آموزش و پرورش (ساختمان شهید رجایی)

بسمه تعالی



«آیین نامه تشکیل کمیته موضوع بند «۴» مصوبه جلسه ۷۸۵ شورای عالی آموزش و پرورش»

(کمیته تعیین اهداف، معیارها، شاخص ها و دستورالعمل اجرایی مصوبه)

به منظور طراحی، برنامه ریزی، ساماندهی، نظارت و ارزیابی مجموعه مطالعات، فعالیت ها و یافته های پژوهشی ملی، منطقه ای و بین المللی در حوزه ی «ارزشیابی تحصیلی و تربیتی» و بکارگیری آن در جهت تحول و ارتقای نظام آموزش و پرورش کشور، کمیته ای براساس اهداف، وظایف و ضوابط زیر تشکیل می شود:

ماده یک- اهداف کمیته:

- ۱- تعیین اهداف، سیاستگذاری و طراحی مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی آموزشی و تربیتی در راستای افزایش دانش، مهارت تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان.
- ۲- اتخاذ تدابیر و سازوکار لازم برای بهره گیری از نتایج مطالعات در اجرای بند ۲ ماده واحده ۷۸۵
- ۳- دست یابی به معیارها و شاخص های تعیین شده ارزیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی در هر یک از مطالعات.

ماده دو- شرح وظایف:

- ۱- بررسی و تصویب دستورالعمل های مربوط به اجرای ماده واحده
- ۲- تعیین وظایف هر یک از معاونت ها، سازمان ها، دفاتر و واحدها برای تحقق اهداف ماده واحده
- ۳- تعیین معیارها و شاخص های ملی و منطقه ای (با اولویت کشورهای اسلامی) به تفکیک مواد آموزشی و درسی، دوره و پایه تحصیلی
- ۴- تشکیل کار گروه های تخصصی با توجه به اقتضا و ماهیت برنامه ها و فعالیت ها.
- ۵- بررسی و تصویب طرح های پژوهشی مرتبط با اهداف ماده واحده
- ۶- زمینه سازی برای اشاعه و کاربرد یافته های مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی از طریق برگزاری همایش، کارگاه آموزشی، تولید منابع مکتوب، نرم افزارها و سایر روش های مناسب.
- ۷- بررسی و پیش بینی منابع، امکانات و اعتبارات مورد نیاز و اعلام آن به مراجع و واحدهای ذیربط برای تأمین

- ۸- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت ها و تهیه گزارش های ادواری
 ۹- تهیه و تصویب آیین نامه داخلی کمیته

ماده سه - اعضا:

- ۱- معاون آموزش ابتدایی
- ۲- معاون آموزش متوسطه
- ۳- معاون برنامه ریزی و توسعه منابع
- ۴- رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- ۵- معاون پرورشی و فرهنگی
- ۶- دبیر کار، شورای عالی آموزش و پرورش
- ۷- معاون تربیت بدنی و سلامت
- ۸- قائم مقام وزیر در امور بین الملل و رئیس مرکز مدارس خارج از کشور
- ۹- رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
- ۱۰- رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (رئیس کمیته)
- ۱۱- رئیس مرکز ملی مطالعات بین المللی تیمز و پرلز پژوهشگاه
- ۱۲- سه نفر از اعضای هیأت علمی خبره و آشنا با مطالعات بین المللی و مرتبط به حوزه های فعالیت این کمیته

ماده چهارم - ضوابط و مقررات

- ۱- دبیرخانه کمیته در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش مستقر است و دبیر آن توسط رئیس کمیته تعیین می شود.
- ۲- حکم رئیس کمیته و سایر اعضا توسط وزیر آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
- ۳- جلسات کمیته با حضور نصف به علاوه یک اعضا رسمیت می یابد و مصوبات آن با امضاء رئیس کمیته ابلاغ می شود.
- ۴- کمیته می تواند برای دستیابی به اهداف مورد نظر، کار گروه هایی متناسب با موضوعات مربوط تشکیل دهد.

ماده پنجم - تصویب نامه

این آیین نامه در پنجم ماده بند در تاریخ به تأیید وزیر آموزش و پرورش رسید و مفاد آن لازم الاجراست.

سید جواد حسینی

سرپرست وزارت آموزش و پرورش

با بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره: ۱۲۰۱۶۰۰۶۰۸
تاریخ: ۸۸/۳/۱۴
پست:

ماده درج شده

مهریه در کار اعمال شده

خواهر گرامی سرکار خانم دکتر نیک صفت
ریس محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

با سلام

به پیوست تصویر نامه ی شماره ی ۱۲۰/۱۵۸۳۴/۸ مورخ ۸۸/۳/۴ دبیرکل
محترم شورای عالی آموزش و پرورش در خصوص طراحی و مشارکت در
مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و اجرا و
کاربست نتایج آن ارسال می شود لازم است بنا همکاری و هماهنگی سایر
معاونت ها و سازمان های ذیربط، آیین نامه ی تشکیل کمیته ی اهداف، معیارها و
شاخص ها و دستورالعمل اجرایی این مصوبه (موضوع بند ۴ ماده واحده) را
ظرف مدت سه ماه تهیه و جهت تایید به اینجانب ارائه نمایند.

علیرضا علی احمدی

پژوهشگاه آموزش و پرورش
شماره: ۶۴۰-۵
تاریخ: ۸۸/۳/۲۰

اسکن شده
تاریخ:

پژوهشگاه آموزش و پرورش
شماره: ۱۸۷۱
تاریخ: ۸۸/۳/۱۹

عزیز

آنا کلمه بود
لطف آسین نامه ای که تهیه شده
در اختیار اینجانب قرار دهید

۸۸/۳/۲۵



دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش

باسم تعالی

تاریخ: ۱۳۸۸/۰۳/۰۳
شماره: ۱۳۸۸/۳۴۸
پیوست:

وزارت آموزش و پرورش

با سلام

به پیوست تصویر مصوبه هفتصد و هشتاد و پنجمین جلسه ی شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ در خصوص طراحی و مشارکت در مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و اجرا و کاربست نتایج آن جهت ابلاغ به واحدهای تابعه و اجرا ارسال می شود.

مهدی نوید

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش



دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش

باسم تعالی

تاریخ: ۱۳۸۷/۳/۳۰

شماره: ۱۵۸۳۴۸/۱۲

پیوست:

مصوبه هفتصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳
موضوع: طراحی و مشارکت در مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی پیشرفت
تحصیلی و اجرا و کاربست نتایج آن

ماده واحده:

به منظور ارتقای جایگاه علمی ایران در منطقه و جهان در راستای دستیابی به اهداف سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ و سیاست های کلی ابلاغی برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مبنی بر « تحول در نظام آموزش و پرورش با هدف ارتقای کیفی آن بر اساس نیازها و اولویت های کشور در سه حوزه دانش، مهارت و تربیت و نیز افزایش سلامت روحی و جسمی دانش آموزان » وزارت آموزش و پرورش نسبت به انجام موارد زیر اقدام می نماید:

- ۱- با عنایت به ضرورت تبادل تجربیات علمی، فرهنگی و تربیتی با استفاده از توانمندی و ظرفیت مراکز علمی نسبت به طراحی مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و اجرای آن در داخل و خارج از کشور، با رعایت ارزشهای ایرانی - اسلامی اقدام نماید.
- تبصره: با توجه به عضویت دولت جمهوری اسلامی ایران و به استناد قانون عضویت دولت جمهوری اسلامی ایران در انجمن بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) (موضوع مصوبه مورخ ۸۱/۳/۱ مجلس شورای اسلامی) وزارت آموزش و پرورش با جلب مشارکت دستگاههای اجرایی ذیربط، زمینه شرکت دانش آموزان ایرانی در مطالعات تیمز و پرلز را فراهم آورد.
- ۲- از یافته های مطالعات موضوع این ماده واحده برای ارتقای کیفیت و توسعه متوازن نظام آموزشی، با فراهم آوردن امکانات و تسهیلات لازم و انجام تغییرات ضروری در برنامه ها، مواد آموزشی و درسی، افزایش صلاحیت های حرفه ای معلمان و تقویت آموزش خانواده و سایر مولفه های مربوط، استفاده نماید.
- ۳- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش با انجام مطالعات و پژوهش های تحلیلی و تکمیلی در زمینه های مربوط، گزارش های ادواری سالانه از روند اجرا و پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها را تهیه و به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه نماید.



دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش

باسم تعالی

تاریخ: ۸۸/۲/۲۴

شماره: ۱۲۰/۱۵۸۳۴/۸۸

پیوست:

۴- آیین نامه تشکیل کمیته تعیین اهداف ، معیارها و شاخص ها و دستورالعمل اجرایی این مصوبه ظرف مدت سه ماه تهیه و به تأیید وزیر آموزش و پرورش خواهد رسید.
موضوع: طراحی و مشارکت در مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و اجرا و کاربرد نتایج آن در هفتصد و هشتاد و پنجمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۷/۱۲/۱۳ به تصویب رسید.

علیرضا علی احمدی

مهدی نوید

طراحی و مشارکت در مطالعات ملی، منطقه ای و بین المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و اجرا و کاربرد نتایج آن مورد تأیید است. نتایج باید به تقریب شورای عالی آموزش و پرورش ارسال شود.

محمود احمدی نژاد

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش