

بسمه تعالی

هیچ سنتی بالاتر از تحقیق نیست. (امام علی علیه السلام)

اولویتهای پژوهشی

سازمان آموزش و پرورش

استان کهگیلویه و بویراحمد

سال ۸۸-۱۳۸۷

پژوهش عامل و ریشه توسعه ، تغییر ، تحول و پیشرفت در زمینه ی فرهنگی ، آموزشی ، اقتصادی و صنعتی است . در همین راستا جهت استفاده از یافته های تحقیقاتی در شناخت چالشها و تنگناهای آموزش و پرورش ، چاره جویی برای حل مشکلات و رفع تنگناهای موجود ، شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد ، اولویتهای پژوهشی سال ۸۷ خود را به شرح ذیل به آگاهی علاقمندان فعالیتهای پژوهشی می رساند . پژوهشگران توانمند در صورت تمایل به همکاری ، پیشنهاد (Proposal) خود را تهیه و به دبیرخانه شورای تحقیقات واقع در یاسوج - چارباغ ، استقلال - میدان معلم - سازمان آموزش و پرورش - واحد تحقیقات و پژوهش آموزش و پرورش تحویل و رسید دریافت نمایند .

لازم است پژوهشگران به نکات ذیل توجه فرمایند .

- جهت دریافت فرم پیشنهاد پژوهشی به رابطین تحقیقات در ادارات آموزش و پرورش مناطق یا کارشناسی تحقیقات سازمان مراجعه فرمایند .
- حداقل مدرک تحصیلی پژوهشگران فوق لیسانس می باشد . (در صورت عدم دسترسی به افراد فوق لیسانس یا دکترا ، افراد دارای مدرک کارشناسی در صورت داشتن سوابق پژوهشی می توانند پیشنهاد خود را ارائه نمایند) .
- رشته تحصیلی پژوهشگران با موضوع پژوهش مرتبط باشد .
- پیشنهاد های پژوهشی به صورت تایپ شده ارسال گردد .
- دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا جهت انجام پایان نامه و تز دکترای خود می توانند با انتخاب یکی از عناوین مذکور در صورت احراز شرایط از حمایت مالی برخوردار شوند .
- پذیرش طرح منوط به کسب ۶۰٪ امتیاز و داشتن بالاترین امتیاز در اولویت مربوطه می باشد .
- عناوین کلی بوده و می توان از آنها موضوعات جزئی تر استخراج کرد .
- عناوین دیگری که ضرورت آن توسط شورای تحقیقات تایید گردد، پذیرفته خواهد شد .
- در این فراخوان طرح ها ، اولویت بندی نشده و شماره ردیف عناوین به منزله اولویت نمی باشد .

تلفن : ۰۷۴۱ - ۲۲۲۹۶۲۱

- ۱- بررسی روشهای نوآوری (برنامه ، اهداف ، محتوا، روش ، مدیریت و ...) در مسائل آموزشی و پرورشی .
- ۲- روشهای تقویت مطالعه در بین معلمان و دانش آموزان .
- ۳- بررسی عملکرد گروههای آموزشی مقاطع مختلف تحصیلی .
- ۴- تحلیل و ارزیابی تحقیقات صورت گرفته در خصوص افت تحصیلی پایه های اول ابتدائی، اول راهنمایی و اول متوسطه .
- ۵- رابطه بین استفاده از اینترنت و یادگیری .
- ۶- موانع و راههای توسعه فرهنگ IT بین مدیران و دانش آموزان .
- ۷- بررسی و شناسایی راهبری استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش و کاربرد آن در تولید علم بیم معلمان و دانش آموزان .
- ۸- تدوین الگویی برای اطلاع رسانی و کاربست یافته های پژوهشی برای مدیران، کارکنان ، معلمان و مربیان آموزش و پرورش .
- ۹- تأثیر و نقش پژوهش سراهای دانش آموزی در تقویت و توسعه تفکر پژوهشگری در میان دانش آموزان .
- ۱۰- آسیب شناسی طرح معلم پژوهنده و راهنمای توسعه فرهنگ اقدام پژوهی در آموزش و پرورش .
- ۱۱- تأثیر آموزش مهارتهای زندگی بر کاهش انحرافات در دانش آموزان دبیرستانی .
- ۱۲- تحلیل و محتوای خلاقیت در کتابهای درسی آموزش ابتدایی .
- ۱۳- بررسی اثر بخشی دوره های آموزش ضمن خدمت .
- ۱۴- چگونگی میزان استفاده از روشهای فعال تدریس در مدارس .
- ۱۵- بررسی عوامل مؤثر بر رشد و تثبیت باورهای دینی و هویت ملی در بین دانش آموزان .
- ۱۶- بررسی استانداردهای فضا و تجهیزات ورزشی مورد نیاز برنامه جدید تربیت بدنی در سه مقطع تحصیلی .
- ۱۷- روشهای توانمند سازی شغلی مربیان تربیتی و مشاوران .
- ۱۸- بررسی روشهای شناسائی نخبگان در بین دانش آموزان .

- ۱۹- بررسی موانع و مشکلات موجود در زمینه آموزش زبان ملی در سطح مدارس .
- ۲۰- میزان کاربست یافته های پژوهشی و نتایج حاصله .
- ۲۱- طرح نوآوری و شکوفائی در سازمان تحت عنوان مطالعه موانع و میزان نوآوری و شکو فائی در سازمان .
- ۲۲- بررسی راههای اجرای مدیریت کیفیت جامع در مدارس غیر انتفاعی .
- ۲۳- رابطه استفاده از اینترنت و عملکرد تحصیلی .
- ۲۴- بررسی نقش حراست در چگونگی عملکرد NGO های مرتبط با آموزش و پرورش .
- ۲۵- مقایسه عملکرد دانش آموزان مدارس عادی و غیرانتفاعی در آزمونهای کشور .
- ۲۶- بررسی گرایش به اعتیاد در میان کارکنان آموزش و پرورش .
- ۲۷- بررسی رابطه فارغ التحصیلان هنرستانها و اشتغال مرتبط در استان .
- ۲۸- بررسی علل ضعف درس ریاضی در هنرستانهای استان .
- ۲۹- بررسی تاثیر نحوه آموزش هنر بر پرورش خلاقیت دانش آموزان .
- ۳۰- بررسی روانشناختی مهمترین آسیب ها و مشکلات مؤثر بر عملکرد دانش آموزان در متوسطه .
- ۳۱- بررسی نیازهای آموزشی مدیران مدارس استان .
- ۳۲- بررسی میزان حساسیت و ارزیابی روشهای سنجش کودکان استثنایی مقطع ابتدایی در استان .
- ۳۳- بررسی علل ترک تحصیل دختران روستائی مقطع متوسطه استان .
- ۳۴- بررسی راهکارهای استفاده از تکنولوژی و فن آووری نوین در فرایند تدریس .
- ۳۵- مطالعه وضعیت برنامه ریزی درسی و آموزش فناوریهای نو (نانو وزیست فناوری) در سطح آموزش مدرسه ای کشورهای پیشرو .
- ۳۶- شناسایی و آسیب شناسی مشکلات آموزشی رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش از بعد جنسیتی و آرایه راهکارهای مناسب .
- ۳۷- بررسی راهکارهای بهبود کیفیت آموزش ضمن خدمت معلمان .
- ۳۸- مقایسه تأثیر استفاده از آزمایشگاه مجازی و حقیقی در بروز خلاقیت و نوآوری .

دانش آموزان

۳۹- بررسی نقش دو شیوه جدید و قدیم ارزشیابی تحصیلی در بروز خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان دوره ابتدایی

۴۰- مطالعه و بررسی عوامل موثر بر شادی و نشاط دانش آموزان متوسطه استان.

۴۱- آسیب شناسی برنامه درس تربیت بدنی در دوره های راهنمایی و متوسطه .

کارشناس واحد تحقیقات و پژوهش

سازمان آموزش و پرورش

استان کهگیلویه و بویراحمد