

باسمه تعالی  
سازمان آموزش و پرورش استان کرمان  
پژوهشکده تعلیم و تربیت  
روابط عمومی  
فرم تنظیم خبر

شماره: ۲۱۱  
تاریخ: ۸۵/۹/۲۹

پژوهشکده تعلیم و تربیت به عنوان یکی از موفق‌ترین مراکز پژوهشی آموزش و پرورش کشور آماده ارائه اطلاعات پژوهشی به فرهنگیان علاقمند به پژوهش و بازدیدهای آموزشی همکاران فرهنگی خصوصاً همکاران پژوهشسراها می باشد .

روابط عمومی پژوهشکده تعلیم و تربیت اعلام کرد:

محمدرضا ناظری زاده مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت این مطلب را در جلسه آموزشی - توجیهی همکاران فرهنگی منطقه ریگان که در همین راستا صبح روز چهارشنبه ۸۵/۹/۲۹ از پژوهشکده تعلیم و تربیت دیدن کرده و در جلسه توجیهی با مسئولین و کارشناسان این مرکز حضور یافتند اعلام کرد و گفت: با وجود مستعد بودن دانش‌آموزان استان نیاز است به منظور بالا بردن کیفیت پژوهشهای دانش‌آموزی استان و جلوگیری از اتلاف وقت، هزینه و منابع انسانی برنامه های آموزش پژوهش باید در سطح استان گسترش یابد در این زمینه استانهایی که در زمینه پژوهش دانش‌آموزی عقب بوده اند با الگوگیری از استانها و مراکز پژوهشی موفق رشد جهشی و چشمگیری داشته‌اند ولی متأسفانه در سطح استان این کار فراگیرا نشده است. یکی از تکنیکهای آموزش مؤثر بازدید از مراکز پژوهشی و برگزاری دوره های آموزشی، توجیهی برای مسئولین و اساتید راهنمای پژوهش سراهاست که باید با خواست و پیگیری مسئولین پژوهشسراها، اینگونه برنامه ها اجرایی گردد

ناظری زاده افزود: در این بازدید که سرگروههای آموزشی و جمعی از همکاران فرهنگی و دانش‌آموزان منطقه ریگان حضور داشتند، با عملکرد پژوهشکده تعلیم و تربیت و نیز بخشهای علمی پژوهشی آن آشنا شده و در جلسه توجیهی که با حضور مسئولین و کارشناسان پژوهشکده تعلیم و تربیت تشکیل شد حضور یافته و با روشهای مطلوب تحقیق دانش‌آموزی، روش حل مسئله خلاقانه، نحوه فعالیتهای شورای تحقیقات، چگونگی اجرای طرح معلم پژوهنده و جشنواره های جوان خوارزمی و دانش-آموزی ماهانی و ... آشنا شدند.

وی گفت: در پایان جلسه نیز بازدید کنندگان از گنجینه تاریخ آموزش پرورش استان کرمان (آگرا) دیدن کرده و با فعالیتهای تحقیقاتی و طرحهای علمی پژوهشی دانش‌آموزی جمع آوری شده در این موزه و هم چنین اسناد و مدارک مربوط به یکصد سال گذشته آموزش و پرورش استان کرمان که در این گنجینه در ۱۸ غرفه زیبا نگهداری می شود آشنا شده و با حضور در بخشهای علمی - پژوهشی این مرکز ضمن تبادل نظر با اساتید راهنمای این بخشها و دیدن طرحهای پژوهشی موفق استان، سئوالات و ابهامات در زمینه پژوهش دانش‌آموزی را مطرح و پاسخ مناسب به آنها ارائه گردید.

ناظری زاده

مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت استان کرمان

باسمه تعالی  
سازمان آموزش و پرورش استان کرمان  
پژوهشکده تعلیم و تربیت  
روابط عمومی  
فرم تنظیم خبر

شماره: ۲۱۲  
تاریخ: ۸۵/۱۰/۳

پژوهشگران برتر آموزش و پرورش استان کرمان در سال ۱۳۸۵ معرفی شدند

روابط عمومی پژوهشکده تعلیم و تربیت اعلام کرد: دبیرخانه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش استان کرمان به منظور ارتقاء سطح کیفی پژوهشها در آموزش و پرورش اقدام به انتخاب پژوهشگران و پایان نامه های برتر فرهنگیان دوره های کارشناسی ارشد و دکتری استان که در سال تحصیلی ۸۵ - ۸۴ اجرا شده اند، نموده است. ناظری زاده دبیر شورای تحقیقات استان در این خصوص گفت: برای انتخاب پژوهشگران و هم چنین پایان نامه های برتر کارشناسی ارشد و دکتری فرهنگیان استان که تحقیق آنها در سال ۸۵ - ۸۴ انجام شده باشد فراخوان مربوط در تاریخ ۸۵/۸/۱۳ به ادارات آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق ارسال گردید و داوطلبان واجد شرایط مدارک خود را تا تاریخ ۸۵/۸/۲۰ به پژوهشکده تعلیم و تربیت ارسال نمودند و افزود طرحهای مذکور در هیئت داوری پنج نفره از محققان و اساتید دانشگاه مورد بررسی قرار گرفته و بر اساس میانگین امتیاز مکتسبه پژوهشگران و پایان نامه های برتر انتخاب شدند که مقارن با هفته پژوهش از برترینهای پژوهش و پایان نامه ها تقدیر خواهد شد.

دبیر مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت یادآور شد که: ملاکهای امتیاز آور برای پژوهشگران برتر شامل مقالات چاپ شده در نشریات معتبر، طرحهای پژوهشی اتمام یافته، طرحهای پژوهشی کاربردی، انتشارات و ابتکار و اختراعات می شود که طبق مستندات ارائه شده بررسی و امتیاز آنها محاسبه شده است.

ناظری زاده در پایان پژوهشگران برتر، پایان نامه های برتر و معلمان پژوهنده برتر استان را به شرح ذیل معرفی کرد:

پژوهشگران برتر فرهنگی

- ۱- محمد امیری مقدم (۶۱ امتیاز) سازمان آموزش و پرورش
- ۲- داریوش افزلی (۳۲/۵ امتیاز) ناحیه یک
- ۳- مژگان حری (۲۸ امتیاز) ناحیه یک
- ۴- ناصر دریجانی (۲۷/۷ امتیاز) ناحیه ۲
- ۵- هما خادمیه (۲۰ امتیاز) ناحیه یک
- ۶- پدرام ملکی (۲۰ امتیاز) جتوود

پایان نامه های برتر دوره کارشناسی ارشد و دکتری

- ۱- بررسی عوامل استرسزا در مدیران مدارس استثنایی و عادی استان کرمان  
مهر انگیز رهبری آموزش و پرورش ناحیه یک دروه کارشناسی ارشد
- ۲- بررسی استرسهای سازمانی و تاثیر آنها بر عملکرد مدیران مجتمع مس سرچشمه  
محمد رضا شفیعی آموزش و پرورش ارزوئیه دوره کارشناسی ارشد
- ۳- بررسی تطبیقی رابطه بین سبک تفکر با سن، جنسیت، رشته تحصیلی و میزان تحصیلات ناهید جهانشاهی آموزش و پرورش ج. دوره کارشناسی ارشد  
در معلمان مقاطع سه گانه ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان شهر ج.

ناظری زاده

مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت استان کرمان

### برنامه های هفته پژوهش در صدوسی و هشتمین جلسه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش به تصویب رسید

روابط عمومی پژوهشکده تعلیم و تربیت اعلام کرد: صدوسی و هشتمین جلسه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش استان عصر روز سه شنبه ۸۵/۷/۲۵ در محل سالن کنفرانس این سازمان و با حضور اعضای شورا و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان تشکیل شد.

محمد امیری مقدم معاون پژوهشکده و عضو شورای تحقیقات آموزش و پرورش گفت: در این جلسه گزارش نهایی طرحهای پژوهشی «عملکرد مدیران انتخابی و انتصابی ناحیه دو کرمان» و «شناسایی و طبقه بندی آموزه ها و مفاهیم اخلاقی کتابهای درسی مقطع ابتدایی» که توسط همکاران پژوهشگر فرهنگی انجام شده بود مطرح و پس از ارائه گزارش نهایی به تصویب رسید.

امیری مقدم افزود: در این جلسه همچنین در خصوص برنامه های اجرایی هفته پژوهش بحث و تبادل نظر صورت گرفته و با نظر اعضای شورا برای گسترش فرهنگ پژوهش و تفکر پژوهشی در آموزش و پرورش که می تواند به عنوان یک ابزار مهم در برنامه ریزیها و تصمیم گیریها به کار گرفته شود، برنامه های اجرایی مناسبی پیشنهاد و به تصویب اعضای رسید.

وی تصریح کرد: جهت برگزاری هر چه باشکوه تر هفته پژوهش، دبیرخانه هفته پژوهش در پژوهشکده تعلیم و تربیت راه اندازی و در قالب ۵ کمیته شامل کمیته معلمان پژوهنده، کمیته داور و انتخاب پژوهش ها و پایان نامه های برگزیده، کمیته داور و انتخاب پژوهشگران برگزیده، کمیته روابط عمومی و کمیته نظارت بر برنامه های پژوهشی فعالیت می کند.

عضو شورای تحقیقات گفت: - نواختن زنگ پژوهش در مدارس استان با حضور مسئولان پژوهش باور آموزش و پرورش استان و اعضای شورای تحقیقات در مراکز آموزشی و صحبت در زمینه برنامه ها و تسهیلات به فرهنگیان و دانش آموزان - پژوهشکده با درهای باز برپایی نمایشگاههای طرحهای علمی - پژوهشی دانش آموزان مبتکر و خلاق - برگزاری همایش کاربرد یافته های پژوهشی در بهبود تدریس - تجلیل از دانش آموزان و فرهنگیان پژوهشگر برتر و تقدیر از معلمان پژوهنده برگزیده - اعزام دانش آموزان برگزیده هشتمین جشنواره جوان خوارزمی به تهران جهت شرکت در مراسم اهدای جوایز جشنواره ملی خوارزمی و مراسم تقدیر از دانش آموزان پژوهشگر برگزیده استان و تهیه ویژه برنامه های رادیویی و تلویزیونی و مصاحبه با پژوهشگران برتر و ... از مهمترین برنامه های دبیرخانه هفته پژوهش در آموزش و پرورش استان خواهند بود.

ایشان در پایان ضمن تقدیر از مسئولان پژوهش باور سازمان آموزش و پرورش که با حمایت های بی دریغ آنها امکان توسعه فعالیت های پژوهشی و تحت پوشش قرار دادن تعداد بیشتری از دانش آموزان فراهم شده است.

وی ابراز امیدواری کرد زمینه گسترش تفکر پژوهشی و فعالیت های تحقیقاتی بیش از پیش فراهم و به توسعه تولید علم و نهضت نرم افزاری کمک شود.

### اصغرشمی

مسئول روابط عمومی پژوهشکده تعلیم و تربیت استان کرمان

باسمه تعالی  
سازمان آموزش و پرورش استان کرمان  
پژوهشکده تعلیم و تربیت  
روابط عمومی  
فرم تنظیم خبر

شماره: ۲۱۰  
تاریخ: ۸۵/۹/۲۶

دانش آموزان پژوهشگر کرمانی با دستی پر از هشتمین جشنواره جوان خوارزمی به دیار کریمان بازگشتند.

روابط عمومی پژوهشکده تعلیم و تربیت اعلام کرد: پژوهشگران جوان کرمانی که در هشتمین جشنواره جوان خوارزمی کشور موفق به کسب ۴ رتبه برتر کشوری شده بودند صبح روز یکشنبه ۸۵/۹/۲۶ از طریق فرودگاه و با استقبال با شکوه جمع کثیری از مسئولان سازمان آموزش و پرورش و خانواده هایشان وارد کرمان شدند. ناظری زاده مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت در این خصوص گفت: در هشتمین جشنواره جوان خوارزمی بیش از ۸۱۰ طرح علمی - پژوهشی دانش آموزان پژوهشگر کرمانی که از شهرستانهای مختلف استان شرکت داشته اند، پس از انجام مراحل مختلف داوری تعداد ۲۳ طرح علمی - پژوهشی مطابق با سهمیه اختصاصی به استان، انتخاب و به دبیرخانه کشوری جشنواره مذکور ارسال گردید. و پس از چهار مرحله داوری در سطح کشور تعداد ۴ طرح علمی - پژوهشی جوانان استان کرمان که از خلاقیت و پشتوانه علمی قویتری برخوردار بوده اند موفق به کسب رتبه برگزیده کشوری شدند. مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت افزود: تلاش و حمایت مسئولان پژوهش باور سازمان آموزش و پرورش استان و نیز زحمات و تلاشهای مداوم و مستمر پژوهشگران جوان و نظارت و راهنمایی اساتید راهنمای پژوهشکده به بار نشسته و ثمره آن، این موفقیت های چشمگیر است. این افتخار آفرینی را به این عزیزان و دانش آموزان، فرهنگیان و مسئولان استان تبریک می گوئیم. ناظری زاده همچنین گفت: هدف پژوهش دانش آموزی صرفاً کسب موفقیت در جشنواره جوان خوارزمی نیست بلکه دانش پژوهانی که طرح آنها در این جشنواره پذیرفته نشده است می توانند در عرصه های مختلف رقابتهای علمی - پژوهشی همچون جشنواره رازی و عرصه های بین المللی حضور یافته و موفقیت کسب نمایند. در این راستا از کسانی که در سایر جشنواره ها موفقیتی کسب نمایند یا مقاله ی طرح آنها در نشریات معتبر علمی - پژوهشی ملی و بین المللی درج شده و یا در کنفرانسها و همایشهای علمی پذیرفته و ارائه گردد تجلیل و تقدیر بعمل خواهد آمد. وی همچنین خاطر نشان کرد که: با وجود افزایش تعداد پژوهشگران جوان در استانها و از طرفی کاهش سهمیه اختصاصی به استانها و همچنین کاهش تعداد برگزیدگان کشوری از تعداد ۵۸ طرح در سال گذشته به ۳۷ طرح در سال جاری، دانش پژوهان جوان استان درخشش بسیار خوبی داشته و موفق به کسب سه رتبه برگزیده کشوری در بخش دانشجویی و دانش آموزی و یک رتبه برگزیده کشوری در بخش آزاد این جشنواره شدند.

ردیف	نام طرح	طراح	زمینه علمی	رتبه	بخش
۱	طراحی و ساخت دستگاه مذاب ریز نیمه اتوماتیک	ناصر ریجر	مکانیک	برگزیده کشوری	دانشجویی
۲	طراحی و ساخت دستگاه پیوند زن دستی	ساجده هادی مقدم- حکیمه مویدی	زیست شناسی و پزشکی	برگزیده کشوری	دانش آموزی
۳	تصویر سازی افسانه های کرمانی	زهرا باغخانی	هنر	برگزیده کشوری	دانش آموزی
۴	طراحی و ساخت دستگاه رگ یاب	محمد عرب نژاد - راضیه عرب نژاد	برق و الکترونیک	برگزیده کشوری	آزاد

مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت در پایان از دانش آموزان علاقمنده به انجام فعالیتهای پژوهشی در سطح استان خواست که ضمن مراجعه به پژوهشسراهای استان و نیز بخشهای علمی - پژوهشی پژوهشکده تعلیم و تربیت از امکانات علمی و مالی فراهم شده برای انجام فعالیتهای پژوهشی کیفی که با روش حل مسئله خلاقانه طراحی و اجرا می شوند استفاده کرده و با تلاش و پشتکار خود در زمینه تولید علم و نهضت نرم افزاری که مد نظر مقام معظم رهبری و از تاکیدات ریاست محترم سازمان جناب آقای فتاحی نیز می باشد گام برداشته و بر توانمندیهای شخصی خود در زمینه افزایش خلاقیت، رشد ارزشهای اخلاقی و تفکر منطقی و همچنین مهارت یافتن در روش حل مسئله که یکی از بهترین روشهای توانمند سازی است، بیفزایند.

ناظری زاده  
مدیر پژوهشکده تعلیم و تربیت استان کرمان