



# طرح معلمان پژوهنده

در سال تحصیلی ۸۴-۸۳

## وارزیابی انجام شده

تهیه و تدوین : محمود مرادی مقدم

هشتمین برنامه معلم پژوهنده در سال ۸۴-۸۳ برگزار گردید ، معلمان برگزیده کشوری ضمن سفری به تهران و شرکت در مراسم هفته پژوهش، جوایز خود را ، در تاریخ ۸۴/۹/۲۳ از مقامات آموزش و پرورش دریافت نمودند.

در این گزارش روند برنامه را در قالب مستندی از جداول آماری روایت کرده ، سعی خواهیم کرد تصویری اجمالی از جریان کار به خواننده ارائه نمایم.

با شروع سال تحصیلی فرهنگیان سراسر کشور، به فراخوانی<sup>۱</sup> که از سوی دبیرخانه معلم پژوهنده {پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش} صورت گرفت ، پاسخ گفته و فعالیت های پژوهشی خود را (اقدام پژوهی) برای ارزیابی به ادارات آموزش و پرورش شهرستان ها / مناطق / نواحی ارائه نمودند.

انبوهی از اقدام پژوهی این قشر عظیم به ادارات آموزش و پرورش تحویل گردید، تعداد ۴۲۴۷۹ مورد از کارهای پژوهشی معلمان، از مرحله های اولیه عبور و به عنوان پژوهش های برتر منطقه ای به سازمان های آموزش و پرورش استان راه یافتند. در جدول شماره ۱ تعداد پژوهش هایی را که در استان های کشور مورد ارزیابی قرار گرفته اند، مشاهده می شود:

---

<sup>۱</sup> - نمونه ای از فراخوان ضمیمه گزارش است.

تعداد کل شرکت کنندگان استان			به تفکیک دوره			استان
مردوزن	مرد	زن	متوسطه	راهنمایی	ابتدایی	
1771	871	900	500	551	720	آذربایجان شرقی
242	85	157	45	59	138	آذربایجان غربی
609	244	365	132	218	259	اردبیل
665	219	446	206	147	312	اصفهان
87	42	45	30	13	44	ایلام
1450	354	1096	467	563	388	بوشهر
90	13	77	13	26	51	چهارمحال و بختیاری
850	194	656	88	173	589	خوزستان
51	22	29	12	11	23	خراسان جنوبی
397	127	270	94	114	189	خراسان رضوی
440	207	233	68	120	252	خراسان شمالی
564	199	365	130	153	263	زنجان
83	23	50	20	20	43	سمنان
494	165	329	258	91	115	سیستان و بلوچستان
8540	2879	5661	579	1479	6482	شهر تهران
1754	614	1140	372	580	814	شهرستان های تهران
200	30	170	56	30	114	فارس
100	21	79	15	35	50	قزوین
130	26	104	8	70	52	قم
73	46	27	14	21	35	کردستان
898	168	730	211	270	417	کرمان
682	522	160	220	257	205	کرمانشاه
200	110	90	87	65	48	کهگیلویه و بویراحمد
4030	1690	2340	620	1350	2060	گلستان
8790	3976	4814	3806	2865	2119	گیلان
234	79	155	57	81	96	لرستان
6050	3470	2580	2120	1182	2748	مازندران
503	126	377	75	148	280	مرکزی
934	394	540	158	298	478	هرمزگان
1402	610	792	333	428	641	همدان
166	57	109	33	43	87	یزد
42479	17583	24886	10827	11461	20112	جمع

در جدول شماره ۱ ملاحظه می شود بیشترین طرح ها بوسیله آموزگاران دوره ابتدای

ارائه شده و زنان استقبال بیشتری از برنامه معلم پژوهنده نموده اند.

همانطور که در جدول شماره ۱ ملاحظه می شود، مشارکت در طرح معلم پژوهنده در رابطه مستقیم با بزرگی و کوچکی استان نیست، به طور مثال: گیلان (۸۷۹۰)، مناطق ۱۹ گانه شهر تهران (۸۵۴۰)، مازندران (۶۰۵۰)، گلستان (۴۰۳۰)، بیشترین طرح های اقدام پژوهی معلمان را دریافت و بررسی کرده اند، حتی نمی توان استقبال از طرح را مترادف با توسعه یافتگی استان متناظر دانست (استان اصفهان با ۶۶۵ مورد به صورت محدود تر در برنامه مشارکت نموده است) این موضوع به بررسی عمیق تری نیاز دارد.

از مجموعه ۴۲۴۷۹ طرح مذکور ۵۲۱ طرح برتر به عنوان طرح های برگزیده استانی انتخاب و به منظور ارزیابی ملی به دبیر خانه معلم پژوهنده (تهران) ارسال گردید. در جدول شماره ۲ توزیع طرح های برگزیده استانی را به تفکیک جنسیت معلم مشاهده می نمایم:

تهران	درصد	90.00	10.00	100
تهران	تعداد	38	7	45
فارس	درصد	84.40	15.60	100
فارس	تعداد	3	1	4
قزوین	درصد	75.00	25.00	100
قم	تعداد	2	2	4
قم	درصد	50.00	50.00	100
کردستان	تعداد	2	2	4
کردستان	درصد	50.00	50.00	100
کرمان	تعداد	25	5	30
کرمان	درصد	83.30	16.70	100
کرمانشاه	تعداد	9	0	9
کرمانشاه	درصد	100	0.00	100
کهگیلویه و بویراحمد	تعداد	3	0	3
کهگیلویه و بویراحمد	درصد	100	0.00	100
گلستان	تعداد	11	1	12
گلستان	درصد	91.70	8.30	100
گیلان	تعداد	31	25	56
گیلان	درصد	55.40	44.60	100
لرستان	تعداد	5	3	8
لرستان	درصد	62.50	37.50	100
مازندران	تعداد	21	18	39
مازندران	درصد	53.80	46.20	100
مرکزی	تعداد	11	5	16
مرکزی	درصد	68.80	31.30	100
هرمزگان	تعداد	9	1	10
هرمزگان	درصد	90.00	10.00	100
همدان	تعداد	8	7	15
همدان	درصد	53.30	46.70	100
یزد	تعداد	4	1	5
یزد	درصد	80.00	20.00	100
جمع	تعداد	375	146	521
جمع	درصد	72.00	28.00	100

استان	جنسیت		تعداد	جمع
	مرد	زن		
آذربایجان شرقی	7	11	18	تعداد
آذربایجان شرقی	38.90	61.10	100	درصد
آذربایجان غربی	2	7	9	تعداد
آذربایجان غربی	22.20	77.80	100	درصد
اردبیل	4	2	6	تعداد
اردبیل	66.70	33.30	100	درصد
اصفهان	6	13	19	تعداد
اصفهان	31.60	68.40	100	درصد
ایلام	2	2	4	تعداد
ایلام	50.00	50.00	100	درصد
بوشهر	6	9	15	تعداد
بوشهر	40.00	60.00	100	درصد
چهارمحال و بختیاری	2	7	9	تعداد
چهارمحال و بختیاری	22.20	77.80	100	درصد
خوزستان	9	11	20	تعداد
خوزستان	45.00	55.00	100	درصد
خراسان جنوبی	1	2	3	تعداد
خراسان جنوبی	33.30	66.70	100	درصد
خراسان رضوی	9	12	21	تعداد
خراسان رضوی	42.90	57.10	100	درصد
خراسان شمالی	4	2	6	تعداد
خراسان شمالی	66.70	33.30	100	درصد
زنجان	3	8	11	تعداد
زنجان	27.30	72.70	100	درصد
سمنان	4	5	9	تعداد
سمنان	44.40	55.60	100	درصد
سیستان و بلوچستان	4	1	5	تعداد
سیستان و بلوچستان	80.00	20.00	100	درصد
شهر تهران	4	92	96	تعداد
شهر تهران	4.20	95.80	100	درصد
شهرستان های	1	9	10	تعداد

از جدول ۲ ملاحظه می شود، سهم نسبی زنان پژوهنده در مرحله گزینش دوم توسط استان های کشور افزایش یافته است ، در مرحله اول از ۴۲۴۷۹ طرح ۲۴۸۸۶ طرح (۵۸,۶ درصد) متعلق به زنان بود در صورتی که در پژوهش های بر استانی از ۵۲۱ طرح ۳۷۵ طرح (۷۲ درصد) مربوط به معلمان زن پژوهنده انتخاب گردید. موضوع بدین صورت قابل تامل است که معلمان زن پژوهنده علاوه بر اینکه استقبال بیشتری از اجرای طرح داشته اند، پژوهش های بهتری نیز ارائه داده و بیشتر به مرحله دوم راه یافته اند.

در این مرحله توزیع راهیابی طرح ها به مرحله کشوری نیز بهتر شده است و با توسعه یافتگی استان ها تطابق بیشتری دارد، بدین مفهوم که استان های توسعه یافته تر به طور نسبی سهم بیشتری در ارسال طرح به مرحله نهایی داشته اند، این موضوع می تواند حاکی ارزیابی با کیفیت تر طرح ها در استان های کشور در مقام مقایسه با ارزیابی طرحها توسط مناطق کشور باشد.

در جدول ۳ (خلاصه ای از جدول ۲) توزیع طرح های ارسالی به مرحله ارزیابی کشوری بر حسب تعداد طرح و بطور مرتب شده مشاهده می کنیم. کمترین تعداد مربوط به استان های کردستان (با ۴ طرح)، خراسان جنوبی (با ۳ طرح) و کهگیلویه و بویر احمد است (با ۳ طرح):

ترتیب	جمع	جنسیت		استان
		مرد	زن	
1	96	4	92	شهر تهران
2	56	25	31	گیلان
3	45	7	38	فارس
4	39	18	21	مازندران
5	30	5	25	کرمان
6	21	9	12	خراسان رضوی
7	20	9	11	خوزستان
8	19	6	13	اصفهان
9	18	7	11	آذربایجان شرقی
10	16	5	11	مرکزی
11	15	6	9	بوشهر
12	15	7	8	همدان
13	12	1	11	گلستان
14	11	3	8	زنجان
15	10	1	9	شهرستان های تهران
16	10	1	9	هرمزگان
17	9	2	7	آذربایجان غربی
18	9	2	7	چهارمحال و بختیاری
19	9	4	5	سمنان
20	9	0	9	کرمانشاه
21	8	3	5	لرستان
22	6	4	2	اردبیل
23	6	4	2	خراسان شمالی
24	5	4	1	سیستان و بلوچستان
25	5	1	4	یزد
26	4	2	2	ایلام
27	4	1	3	قزوین
28	4	2	2	قم
29	4	2	2	کردستان
30	3	1	2	خراسان جنوبی
31	3	0	3	کهگیلویه و بویراحمد
-	521	146	375	جمع

در جدول شماره ۴ توزیع ۵۲۱ طرح ارزیابی شده توسط دبیرخانه معلم پژوهنده را به تفکیک تاهل و بر حسب جنسیت پژوهشگر ملاحظه می کنیم.

جمع	جنسیت		تعداد	متاهل
	مرد	زن		
472	140	332		
100	29.70	70.30	درصد	
49	6	43	تعداد	مجرد
100	12.20	87.80	درصد	
521	146	375	تعداد	
100	28.00	72.00	درصد	

جالب توجه است که زنان مجرد به طور نسبی توفیق بیشتری در اقدام پژوهی و بالتبع راهیابی به مرحله نهایی داشته اند (۳, ۷۰ درصد زنان متأهل به ارزیابی کشوری راه یافته اند در صورتی که ۸, ۸۷ در زنان مجرد در این مرحله حضور دارند).

فرآوانی تجمعی	درصد	فرآوانی	
3.5	3.5	18	دیپلم
18.6	15.2	79	کاردانی
87.9	69.3	361	کارشناسی
100	12.1	63	کارشناسی ارشد
	100	521	جمع

از جدول شماره ۵ مشاهده می شود که تحصیلات بالا تر معلم به پژوهشگری اوبیشتر کمک نموده و اورابه اقدام پژوهی بهتر ترغیب می نماید.

فرآوانی تجمعی	درصد	فرآوانی	
41.5	41.5	216	ابتدایی
63.3	21.9	114	راهنمایی
94.2	30.9	161	متوسطه
96.4	2.1	11	مراکز تربیت معلم
100	3.6	19	غیره
	100	521	جمع

در جدول شماره ۶ مشاهده می شود ، که سهم دوره متوسطه در مرحله گزینش استانی افزایش یافته است (از ۵, ۲۵ درصد مرحله مقدماتی - ۲۷, ۱۰۸ مورد از ۴۲۴۷۹ مورد، جدول شماره ۱- به ۹, ۳۰ درصد در مرحله گزینش استانی).

درصد	فراوانی	
6.7	35	مدیر
73.7	384	معلم
4.2	22	کارشناس
15.4	80	غیره
100	521	جمع

واژه معلم یک واژه عام است ، شاید کلمه فرهنگی جایگزین عام تری باشد واقعیت اینست که مدیریا معاون واحد آموزشی هم بایستی نسبتی از وقت خود را به کار تدریس اشتغال داشته باشد و یا فرهنگیان که در ادارات به مدیریت و برنامه ریزی امور آموزشی اشتغال دارند هم از آموزش جدانیستند(در آمار سال تحصیلی ۸۴-۸۳، ۶۸,۳ فرهنگیان صرفا به کار تدریس اشتغال داشته اند- آمار آموزش و پرورش)، در جدول شماره ۷ ملاحظه می شود که ۷۳,۷ در صد طرح ها برگزیده استانی صرفا متعلق به معلمان است ، بیشتر از سهم نسبی آنها، بدین مفهوم که استقبال معلمان از طرح معلمان پژوهنده نسبت به سایر فرهنگیان بیشتر است.

درصد	فراوانی	
17.7	92	چگونگی تدریس یک مفهوم علمی یا موضوع درسی
9.4	49	تولید و بکارگیری وسایل کمک آموزشی برای حل مسائل ویژه در کلاس
20.5	107	ارائه روشهای یادگیری برای دانش آموزان درمواردخاص
6.3	33	شیوههای نوین مدیریت آموزشگاه و اداره کلاس ارزشیابی
24.8	129	ارائه شیوههای اصلاح رفتار برای دانش آموزان درمواردخاص
1.9	10	نحوه برنامه ریزی مبتنی بر خلاقیت و ارائه روشهای مطلوب اموراتاری
19.2	100	غیره
99.8	520	جمع
0.2	1	System



در جدول شماره ۸، ملاحظه می شود "ارانه شیوه‌های اصلاح رفتار برای دانش آموزان درمواردخاص" با ۱۲۹ مورد ۲۴٫۸ درصد و سپس "ارانه روش‌های یادگیری برای دانش آموزان درمواردخاص" با ۱۰۷ مورد، ۲۰٫۵ درصد بیشترین موضوع کار پژوهش‌های برگزیده استانی می باشد، "نحوه برنامه‌ریزی مبتنی برخلاقیت و ارانه روش‌های مطلوب اموراتاری" (۱۰ مورد، ۱٫۲ درصد) و "شیوه‌های نوین مدیریت آموزشگاه و اداره کلاس ارزشیابی" (۳۳ مورد، ۶٫۳ درصد) و "تولید و بکارگیری وسایل کمک آموزشی برای حل مسائل ویزهدر کلاس" (۴۹ مورد، ۶٫۴ درصد) کمتر مورد توجه معلمان کشور بوده اند...

درصد	فراوانی	رشته تحصیلی مجری	درصد	فراوانی	رشته تحصیلی مجری
2.3	12	زیست شناسی	1.3	7	امور تربیتی
1.3	7	کودکان استثنایی	28	146	آموزش ابتدایی
0.4	2	اقتصاد اجتماعی	0.2	1	زبان و ادبیات فرانسه
0.2	1	خیاطی	8.8	46	ادبیات فارسی
0.2	1	حقوق	2.1	11	حرفه و فن
0.6	3	جغرافیا	0.2	1	نرم افزار کامپیوتر
0.4	2	فرهنگ و ادب	0.6	3	حسابداری
0.4	2	علوم سیاسی	5.4	28	مدیریت آموزشی
0.4	2	برنامه ریزی آموزشی	3.1	16	علوم تربیتی
0.4	2	گفتار درمانی	0.2	1	آموزش
0.2	1	امور فرهنگی	3.6	19	مشاوره
0.2	1	مترجمی زبان انگلیسی	1	5	تاریخ
2.1	11	الهیات	2.1	11	روانشناسی عمومی
0.2	1	روابط عمومی	4	21	زبان انگلیسی
0.2	1	شنوایی سنجی	1.3	7	مدیریت
0.2	1	مدیریت بازرگانی	2.1	11	فیزیک
0.2	1	بیوفیزیک	0.2	1	تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت
0.2	1	آموزش زبان انگلیسی	4.2	22	علوم تجربی
0.2	1	زبان شناسی	0.2	1	مدیریت و برنامه ریزی
0.2	1	شنوایی شناسی	1.3	7	دینی و عربی
0.2	1	مطالعات اجتماعی	1	5	بهداشت مدارس
0.2	1	طراحی فرش	1.5	8	تربیت بدنی
0.2	1	دانشسرای مقدماتی	4.6	24	ریاضی
0.2	1	عقب مانده ذهنی	2.7	14	علوم اجتماعی
0.2	1	آموزش استثنایی	0.6	3	پرستاری
0.2	1	ریاضی کاربردی	2.7	14	شیمی
0.2	1	مدیریت دولتی	1.9	10	معارف اسلامی
0.2	1	آمار	0.6	3	هنرهای تجسمی
0.2	1	برنامه ریزی درسی	0.2	1	خدمات اداری و بازرگانی
0.2	1	فقه و حقوقی	1	5	روان شناسی بالینی
0.2	1	الکترونیک	0.2	1	روان شناسی تربیتی
100	521	جمع	0.4	2	روان شناسی استثنایی
			0.2	1	کاردرمانی

در جدول شماره ۹ تنوع رشته تحصیلی ۵۲۱ نفر از معلمان پژوهشگر برگزیده استانی  
ملاحظه می شود، معلمان پژوهنده فارغ التحصیل رشته های " آموزش ابتدایی " " ادبیات  
فارسی " " مدیریت آموزشی " بیشترین حضور را در ارائه طرح داشته اند.

ارزیابی چهارم			ارزیابی سوم				ارزیابی دوم				ارزیابی اول				استان			
Sd	تعداد	میانگین	Sd.	Max	Min	تعداد	میانگین	Sd.	Max	Min	تعداد	میانگین	Sd.	Max		Min	تعداد	میانگین
.	1	79	5.7	90	82	2	86	7.3	127	110	4	117	19.5	116	55	18	76.78	آذربایجان شرقی
								3.5	102	97	2	99.5	19.8	124	51	9	83.22	آذربایجان غربی
			.	82	82	1	82	15.9	125	90	4	102.3	24.3	134	73	6	105.2	اردبیل
								16.4	115	80	4	94.75	17.6	118	35	19	73.37	اصفهان
								10.0	103	83	3	93	18.9	119	74	4	94.75	ایلام
			36.4	110	47	3	89	9.7	93	70	5	86.8	17.3	109	56	15	81.27	بوشهر
								11.3	96	80	2	88	17.2	109	56	9	80.56	چهارمحال و بختیاری
													24.4	103	56	3	75.67	خراسان جنوبی
								18.9	127	82	5	112.8	9.6	88	44	21	68.05	خراسان رضوی
			.	115	115	1	115	20.0	135	97	3	119.7	30.6	127	51	6	87.67	خراسان شمالی
			.	83	83	1	83	32.0	138	39	9	91.67	23.1	123	52	20	83.3	خوزستان
			12.7	73	55	2	64	5.6	99	83	6	88.17	13.7	104	67	11	82.82	زنجان
.	1	94	.	132	132	1	132	10.1	122	104	3	110.3	18.0	108	60	8	84.5	سمنان
													8.4	87	65	5	75.6	سیستان و بلوچستان
			26.7	133	34	9	92.4	16.1	120	64	24	98.08	20.6	135	42	96	80.11	شهر تهران
								16.7	93	57	4	80.75	20.9	113	50	10	81	شهرستان های تهران
			8.7	112	94	5	101	21.4	138	60	24	96.58	22.7	140	50	45	91.42	فارس
													16.4	101	61	4	80.75	قزوین
								32.5	125	79	2	102	17.7	122	81	4	97.25	قم
								9.2	114	101	2	107.5	24.9	107	54	4	78.75	کردستان
								22.0	120	59	8	96.88	21.8	135	37	30	83.33	کرمان
			.	114	114	1	114	.	95	95	1	95	9.9	86	56	9	70.22	کرمانشاه
													3.6	63	56	3	59	کهگیلویه و بویر احمد
			.	114	114	1	114	13.9	109	77	5	92.6	16.4	113	61	12	89.25	گلستان
			21.2	127	74	5	101	20.9	125	51	22	93.23	21.3	127	48	56	85.68	گیلان
			.	75	75	1	75	12.1	123	99	3	110	19.7	122	63	8	92.5	لرستان
			20.5	113	84	2	98.5	22.6	130	56	14	96.21	21.4	134	55	39	88.79	مازندران
.	1	124	.	116	116	1	116	11.9	122	99	3	112.3	12.3	103	47	16	76.63	مرکزی
			.	115	115	1	115	24.0	118	66	4	86.75	21.4	112	42	10	75.7	هرمزگان
			.	79	79	1	79	11.2	133	103	5	118.4	20.7	124	59	15	84.2	همدان
			.	113	113	1	113	0.0	98	98	2	98	15.4	112	72	5	94	یزد
22.9	3	99	22.0	133	34	39	96.1	19.7	138	39	173	97.68	20.5	140	35	520	82.75	جمع

در جدول شماره ۱۰ وضعیت نمرات طرح ها را بر حسب استان های کشور  
ملاحظه می نمایید، لازم است یاد آوری شود که پژوهش های برگزیده استانی،  
تدریجا و پس از وصول به دبیر خانه معلمان پژوهنده، توسط اساتید منتخب ( بر  
حسب موضوع پژوهش) مورد ارزیابی قرار گرفته اند، ارزیابی های سوم و (ندرتا)

چهارم هنگامی صورت گرفته است ، که بین ارزیابی های اولیه فاصله زیادی وجود داشته است.

پرسشنامه (ابزار) ارزیابی، شامل ۲۸ سوال ۵ گزینه ای است، که در ۷ مولفه :

۱. عنوان اقدام پژوهی

۲. توصیف و تشخیص مساله اقدام پژوهی

۳. گردآوری و تحلیل اطلاعات

۴. راه حل های پیشنهادی

۵. اجرا

۶. ارزشیابی

۷. گزارش نهایی اقدام پژوهی

طرح معلم پژوهنده را ارزیابی می نماید. لذا حداکثر نمره یک طرح ۱۴۰ می باشد ( $7 \times 4 \times 5 = 140$ ).

در جدول شماره ۱۰ ملاحظه می شود میانگین نمرات در ارزیابی اولیه ۸۲,۷۵ و در ارزیابی دوم ۹۷,۶۸ می باشد.

میانگین ارزیابی کلی (حداکثر چهاربار) در جدول شماره ۱۱ ، ۸۲,۹۵ می باشد ، که بسیار به ارزیابی اول (۸۲,۷۵) نزدیک است ، و حاکی از اهمیت ودقت ارزیابی اولیه است.

در ارزیابی اولیه معلمان پژوهنده استان های :

اردبیل با نمره 105.2

قم با نمره 97.25

ایلام با نمره 94.75

یزد با نمره 94

لرستان با نمره 92.5

فارس با نمره 91.42 وضعیت بالا تری نسبت به سایر استان های کشور

داشته اند. فهرست اسامی ۵۲۱ نفر معلمان برگزیده استانی نیز، که طرح های آنان مورد ارزیابی قرار گرفته بادرج نمره نهایی (میانگین حداکثر ۴ ارزیابی) در انتهای گزارش (جدول ۱۳) قابل مشاهده است.

(

استان	جنسیت	میانگین ارزیابی ها	تعداد	حداقل نمره	حداکثر نمره	استان	جنسیت	میانگین ارزیابی ها	تعداد	حداقل نمره	حداکثر نمره
آذربایجان شرقی	زن	82.75	11	64	110.06	فارس	زن	89.20	38	50	136
	مرد	66.18	7	55	99.25		مرد	94.72	7	77	140
	جمع	76.31	18	55	110.06		جمع	90.06	45	50	140
آذربایجان غربی	زن	84.41	7	70	97.63	قزوین	زن	87.33	3	79	101
	مرد	87.50	2	51	124		مرد	61.00	1	61	61
	جمع	85.10	9	51	124		جمع	80.75	4	61	101
اردبیل	زن	108.28	2	82.56	134	قم	زن	85.00	2	81	89
	مرد	106.19	4	95.88	123		مرد	105.28	2	86.88	123.69
	جمع	106.89	6	82.56	134		جمع	95.14	4	81	123.69
اصفهان	زن	74.20	13	35	116.31	کردستان	زن	58.00	2	54	62
	مرد	73.91	6	59	101.44		مرد	104.00	2	97.06	110.94
	جمع	74.11	19	35	116.31		جمع	81.00	4	54	110.94
ایلام	زن	84.59	2	74	95.19	کرمان	زن	82.99	25	37	135
	مرد	97.59	2	85.19	110		مرد	89.00	5	70	123
	جمع	91.09	4	74	110		جمع	83.99	30	37	135
بوشهر	زن	86.74	9	56	100	کرمانشاه	زن	72.01	9	56	99.13
	مرد	69.53	6	57	90.06		مرد				
	جمع	79.85	15	56	100		جمع	72.01	9	56	99.13
چهارمحال و بختیاری	زن	78.88	7	56	109	کهگیلویه و بویر احمد	زن	59.00	3	56	63
	مرد	85.00	2	85	85		مرد				
	جمع	80.24	9	56	109		جمع	59.00	3	56	63
خوزستان	زن	86.43	11	54	123	گلستان	زن	88.66	11	61	106.81
	مرد	76.56	9	52	110		مرد	74.00	1	74	74
	جمع	81.99	20	52	123		جمع	87.44	12	61	106.81
خراسان جنوبی	زن	85.50	2	68	103	گیلان	زن	83.71	31	48	115.56
	مرد	56.00	1	56	56		مرد	84.69	25	61	120.63
	جمع	75.67	3	56	103		جمع	84.15	56	48	120.63
خراسان رضوی	زن	80.03	12	62	102.94	لرستان	زن	88.30	5	63	122
	مرد	67.17	9	44	88		مرد	99.25	3	89	115.13
	جمع	74.52	21	44	102.94		جمع	92.41	8	63	122
خراسان شمالی	زن	93.25	2	76	110.5	مازندران	زن	84.65	21	55	133
	مرد	84.83	4	51	129.75		مرد	90.28	18	57	125.56
	جمع	87.64	6	51	129.75		جمع	87.25	39	55	133
زنجان	زن	85.15	8	68	94.44	مرکزی	زن	80.59	11	47	108.75
	مرد	78.67	3	67	95		مرد	80.00	5	69	95
	جمع	83.38	11	67	95		جمع	80.41	16	47	108.75
سمنان	زن	71.75	5	0	115	هرمزگان	زن	79.37	9	49	115.38
	مرد	88.50	4	65	108		مرد	80.00	1	80	80
	جمع	79.19	9	0	115		جمع	79.43	10	49	115.38
سیستان و بلوچستان	زن	71.00	1	71	71	همدان	زن	73.59	8	59	91.75
	مرد	76.75	4	65	87		مرد	99.13	7	61	129.06
	جمع	75.60	5	65	87		جمع	85.51	15	59	129.06
شهر تهران	زن	81.55	92	42	135	یزد	زن	93.53	4	72	112
	مرد	79.63	4	64	93.5		مرد	98.88	1	98.88	98.88
	جمع	81.47	96	42	135		جمع	94.60	5	72	112
شهرستان های تهران	زن	76.96	9	50	96	جمع	زن	82.53	375	0	136
	مرد	97.69	1	97.69	97.69		مرد	84.01	146	44	140
	جمع	79.03	10	50	97.69		جمع	82.95	521	0	140

در جدول شماره ۱۱ میانگین چهار ارزشیابی را برای زنان و مردان و در استان های کشور ملاحظه می نمایم، وضعیت استان ها را به صورت خلاصه و مرتب شده نیز در جدول شماره ۱۲ می توان مشاهده کرد. طرح های پژوهشی استان های اردبیل، قم، یزد، لرستان، ایلام، .... بهتر ارزیابی شده اند.

( ) ( )

استان	میانگین ارزیابی ها	تعداد	حداقل نمره	حداکثر نمره
اردبیل	106.89	6	82.56	134
قم	95.14	4	81	123.69
یزد	94.6	5	72	112
لرستان	92.41	8	63	122
ایلام	91.09	4	74	110
فارس	90.06	45	50	140
خراسان شمالی	87.64	6	51	129.75
گلستان	87.44	12	61	106.81
مازندران	87.25	39	55	133
همدان	85.51	15	59	129.06
آذربایجان غربی	85.1	9	51	124
گیلان	84.15	56	48	120.63
کرمان	83.99	30	37	135
زنجان	83.38	11	67	95
خوزستان	81.99	20	52	123
شهر تهران	81.47	96	42	135
کردستان	81	4	54	110.94
قزوین	80.75	4	61	101
مرکزی	80.41	16	47	108.75
چهارمحال و بختیاری	80.24	9	56	109
بوشهر	79.85	15	56	100
هرمزگان	79.43	10	49	115.38
سمنان	79.19	9	0	115
شهرستان های تهران	79.03	10	50	97.69
آذربایجان شرقی	76.31	18	55	110.06
خراسان جنوبی	75.67	3	56	103
سیستان و بلوچستان	75.6	5	65	87
خراسان رضوی	74.52	21	44	102.94
اصفهان	74.11	19	35	116.31
کرمانشاه	72.01	9	56	99.13
کهگیلویه و بویراحمد	59	3	56	63
جمع	82.95	521	0	140

جدول ۱۳) فهرست اسامی ۵۲۱ نفر معرفی شده استانی، عنوان طرح، و میانگین نمره مراحل مختلف ارزیابی سال تحصیلی ۸۴-۸۳

نتیجه ارزیابی	عنوان	نام و نام خانوادگی	استان
110.06	چگونگی ایجاد رغبت در دانش آموزان مدرسه راهنمایی تربیت شیخ حسن برای شرکت فعال در نماز جماعت	مرضیه فدکساز	آذربایجان شرقی
91	چگونه توانستم دانش آموزی را که نه دست دارد و نه پا به ورزش علاقه مند ساخته و به او حرکات زمینناستیک و تنیس آموزش دهم؟	رقیه وفاری	آذربایجان شرقی
57	علل غیبت بیش از حد دانش آموز علی صفری	سلمان روحی	آذربایجان شرقی
67	چگونه توانستم مشکل کمرونی مریم را حل کنم؟	سکینه سلمان زاده اقدم	آذربایجان شرقی
66	علل لکنت زبان پرستو و چگونگی تعدیل عوارض ناشی از لکنت زبان و درمان آن	معصومه شکرگزاری	آذربایجان شرقی
79	تاثیر گروه بندی در ارتقاء نمرات و افزایش مشارکت دانش آموزان	سودابه حبیبیان	آذربایجان شرقی
67	حل مشکل رفتاری یکی از دانش آموزان دبیرستان شبانه روزی	ابوب مرادی	آذربایجان شرقی
64	تقویت روحیه خودباوری و اعتماد به نفس	مریم ذوالفقاری	آذربایجان شرقی
56	راهکارهای فعال سازی دانش آموزان و تقویت قدرت انشاء نویسی آنان در مدارس روستایی	رضا جعفرزاده	آذربایجان شرقی
84	راههای بهسازی روش تدریس درس قرآن کلاس پنجم ابتدایی	کلثوم ارحمی	آذربایجان شرقی
66	عدم علاقه و توجه به درس و یادگیری فاطمه ۱۱ ساله کلاس پنجم دبستان خیام	ابراهیم فرج پور	آذربایجان شرقی
99.25	چگونه توانستم کتاب های بخوانیم و بنویسیم را برای دانش آموزان پایه اول ابتدایی بهبود بخشیده و مطلوب تر سازم؟	جمشید فهم فام	آذربایجان شرقی
63	نمونه ای از یک طرح اقدام پژوهی در مورد پرخاشگری با تاکید بر مشکل یک دانش آموز دبیرستان	احمدجعفری	آذربایجان شرقی
103.63	چگونگی کیفیت بخشی و بالا بردن سطح آموزش نو نهالان در کردستان	فمرتاح فتحی	آذربایجان شرقی
72	چگونه می توان در دانش آموزان برای فراگیری بهتر درس تاریخ ایجاد انگیزه نمود؟	ناهید احمدی اشکنکی	آذربایجان شرقی
55	فعال سازی دانش آموزان در درس املاء	ابراهیم لسانی	آذربایجان شرقی
64	بررسی علل کند بودن دانش آموز کلاس اول در انجام تکالیف درسی و چگونگی رفع آن	نجیبه تقی جمعی	آذربایجان شرقی
109.56	راههای ایجاد انگیزه و رغبت در دانش آموزان در یادگیری درس تعلیمات اجتماعی 'جغرافی و تاریخ و مدنی	مهین میرزاجانی	آذربایجان شرقی
70	چگونه می توانم اضطراب دانش آموزانم را بکاهم و به پرورش خودباوری آنها یاری رسانم	شیوا طیبی	آذربایجان غربی
124	استفاده از روش های نوین تدریس و وسایل کمک آموزشی در تدریس قانون پایستگی انرژی	سلیمان رسولی	آذربایجان غربی
76	چگونه می توانم افت تحصیلی و اخلاقی دانش آموزم را برطرف نمایم؟	سکینه قربانعلی زاده	آذربایجان غربی
97.63	فعال سازی دانش آموزان در زنگ های تربیت بدنی	ملاحت لیاقتی	آذربایجان غربی
81	چگونگی تفهیم و تدریس مفهوم مجهول یابی به دانش آموزان پایه اول	لیلا زین العابدین زاده	آذربایجان غربی
51	شیوه های بهینه سازی تدریس مبحث اتحادها در ریاضیات دوره متوسطه با تاکید بر لوازم کمک آموزشی	سلیمان آوری	آذربایجان غربی
91	راه های فعال سازی دانش آموزان ناشنوا در درس جمله نویسی و انشانویسی	حبیبه علی میرزولو	آذربایجان غربی
88.25	بررسی علل و عوامل اضطراب امتحانی دانش آموزان	پریسا رهبری	آذربایجان غربی
87	چگونه می توانم مدرسه ام را شاد با نشاط و فعال سازم؟	سکینه طاهری چورسی	آذربایجان غربی
95.88	برطرف کردن مشکل گوشه گیری دانش آموزی به نام فردین	سیامک خدایی خدایو	اردبیل
107.5	آموزش عربی به روش نوین (ا و و) و گروهی	سید محمد مرتضوی	اردبیل
134	چگونگی تدریس یک مفهوم علمی یا موضوع درسی	زکیه باقر اسکونی	اردبیل
123	ساخت و بکارگیری وسیله آموزشی برای یادگیری عمیق و پایداری ساختمان و کار قلب و رگها	علی یوسفی	اردبیل
98.38	تعدیل سازماندهی و تناسب سازی کتابهای کتابخانه مدارس ارسق در سال تحصیلی ۸۴-۸۳	میرودعولوی	اردبیل
82.56	بعنوان یک دبیر می خواهم در دانش آموزان خود قدرت حفظ و به خاطر سپاری اشعار را افزایش دهم	سیما ادیبی	اردبیل
63	چگونگی حل مشکل ترک تحصیل دانش آموز با توجه بر حل مشکل اقتصادی	علیرضا شفیعی اریسمانی	اصفهان
59	چگونه توانستم روش های تدریس گذشته را با روش "چه گفتیم؟ چطور شد؟ چه می گویی؟" در کلاس درس رفع کنم	ناصر ناجی	اصفهان
68	وابستگی افراطی نوجوانان به دوستان خود و چگونگی درمان آن	احترام ابراهیم	اصفهان
70	در جمع اما تنها	فریبا صالحی	اصفهان
70	مدیریت زمان در تصحیح اوراق امتحانی	علی کریمی	اصفهان
73.38	بررسی تاثیر آموزش راهبردهای شناختی و فرآشناختی یادگیری بر پیشرفت تحصیلی و افزایش عزت نفس دانش آموزان دختر پایه اول در کلاس برنامه ریزی تحصیلی - شغلی دبیرستان شاهد طالقانی سال تحصیلی ۸۴-۱۳۸۳	مریم اسماعیلی	اصفهان
76.94	روش حل مسئله یادگیری اعداد دورقمی در دانش آموزان پایه اول کم توان ذهنی	زمرز نیک زاد	اصفهان
77	درمان اختلال اضطراب امتحان	زهرا غلامیان	اصفهان
69	چگونه می توانم با اجرای روش همیاری دانش آموزان را در حل تمرینات آرایه های ادبی ترغیب کنم؟	شفیقه سبطینی بیدگلی	اصفهان
66	بررسی تاثیر آموزش شادمانی بر کاهش افسردگی	اعظم نقوی	اصفهان
84	تاثیر "دفتر تمرین و کار" در بهبود یادگیری درس زبان انگلیسی در دانش آموزان سال اول دبیرستان	فریبا جان احمدیان	اصفهان
86	گزارش اقدام پژوهی آموزش ابزار وجود و مداخله ی درمانی برای کاهش اضطراب اجتماعی دودانش آموز کلاس سوم رشته ادبیات و علوم انسانی دبیرستان شهید دزدار هرن	غلامرضا فرزاد	اصفهان
89	تاثیر استفاده از زبان خارجی در افزایش مهارت درک مطلب	آذر دخت جلالی	اصفهان
35	توجه طلبی دانش آموز توجه طلب و شیوه های مدیریت آن	مریم انصاری	اصفهان
116.31	چگونه می توانم با ساده ترین روش طراحی مدار پرز و لامپ و کلید یک پل را به دانش آموزانم بهتر بفهمانم؟	اکرم سادات بهشتیان	اصفهان
65	چگونه می توان ضعف درسی رادر زمینه ی خواندن دریایه ی اول ابتدایی بهبود بخشید ؟	فاطمه راعی	اصفهان
75	چگونه می توانم علاقه دانش آموزان کلاس چهارم را به درس جغرافی افزایش دهم؟	طیبه جباری	اصفهان
64	روش تدریس تقسیم اعشاری بدون استفاده از تقسیم کمکی و خط ممیز	علیرضا یوسفیان	اصفهان
101.44	چگونگی ارتقاء بخشیدن به سطح علمی تربیتی مذهبی و حرفه ای دانش آموزان آموزشگاه مهارت های حرفه ای ارمغان با استفاده از طرح تشویقی	محسن شکرانی	اصفهان

85.19	شیوه های فعال سازی دانش آموزان برای مشارکت در آموزش و امور مدرسه	نعمت فاسمی	ایلام
110	بررسی علل عارضه ترس در یک دانش آموز	صدید منصور امینی	ایلام
74	چگونگی فعال سازی دانش آموزان کلاس پنجم در درس ریاضی	منیره صدید محمدی	ایلام
95.19	چگونه توانستم نمرات درس املاي سه دانش آموز پایه پنجم را بهبود بخشم؟	سعیده رشوادی	ایلام
86	چگونه می توان دانش آموزان را به شرکت در نماز جماعت علاقه مند نمود؟	فرح عباسی	بوشهر
94	چگونه می توانیم دانش آموزان کلاس های دوم و سوم راهنمایی را به شرکت در فراخوان ملی پرسش مهر ۵ ترغیب نماییم	مهناز اسماعیلی	بوشهر
94	چگونه می توانیم دانش آموزان کلاس های دوم و سوم راهنمایی را به شرکت در فراخوان ملی پرسش مهر ۵ ترغیب نماییم	ساره بردستانی	بوشهر
100	راه های ایجاد انگیزه و فعال سازی دانش آموزان ابتدایی در درس انشاء	فاطمه اختری	بوشهر
100	راه های ایجاد انگیزه و فعال سازی دانش آموزان ابتدایی در درس انشاء	فرحناز داوسی	بوشهر
59	روش های مناسب جهت بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان پایه ۳ تجربی	محمود نگهبان	بوشهر
80	چگونه مشکل غیبت دانش آموز خود را حل کردم؟	علی عباسی راد	بوشهر
57	علل رویگردانی دانش آموزان از نماز	حسین خلیفه	بوشهر
90.06	فعال سازی و یادگیری بهتر درس قرآن در کلاس اول ابتدایی مدارس چند پایه	احمد بنجویی	بوشهر
81.63	با نشاط سازی مدارس	خدیجه نداف آزاد	بوشهر
71.13	چگونه توانستم مشکل شلوعی دانش آموزان در کلاس هنر و مزاحمت آنها برای کلاس های دیگر را حل کنم	اسماعیل احمدی	بوشهر
83	چگونه می توانیم رفتار ناسازگارانه و خشونت آمیز دانش آموزان کلاس اول راهنمایی را بهبود بخشیم؟	حواء حاجی پور	بوشهر
86	خجالتی نباشید - برای درمان کمروبی دانش آموز خود باید چگونه عمل کنم	فهمیه حاجیانی	بوشهر
56	بررسی علل و درمان خیابانی در کودکان	پوران ملک زاده	بوشهر
60	رفع بی علاقی به نماز در دانش آموز	مسعود حسن پور	بوشهر
92.5	پژوهشی در مباحث تشبیه و استعاره از کتاب آرایه های ادبی سوم متوسطه	طیبه کمالی دهکردی	چهارمحال و بختیاری
85	راهبردهای درمانی اختلال اتیسم	سیامک امینی	چهارمحال و بختیاری
85	راهبردهای درمانی اختلال اتیسم	زهره قربانی فراجی	چهارمحال و بختیاری
109	روشی جهت فعال نمودن فراگیران در کلاس درس شیمی	راهبه کاویانی سامانی	چهارمحال و بختیاری
60	بررسی اختلالات نوشتن در دانش آموزان کلاس چهارم	مهناز علی یاری دهکردی	چهارمحال و بختیاری
56	بررسی نحوه ی عملکرد دانش آموزان ضعیف در درس شیمی و کمک به آنها جهت کسب موفقیت	الیه مختاری کرانی	چهارمحال و بختیاری
64	چگونه می توان از دزدی کودکان در مدرسه جلوگیری کرد؟	سمیه حیدری	چهارمحال و بختیاری
85	چگونه می توان مشکل انضباطی زهرا را بهبود بخشید	فردوس خلیل زاده	چهارمحال و بختیاری
85.69	دیکته و راههای برطرف نمودن اختلالات دیکته نویسی	طاهره کمالی دهکردی	چهارمحال و بختیاری
66	تاثیر آموزش دیداری و یادگیری از طریق همیاری در پیشرفت دانش آموزان	ایمان نجف	خوزستان
103	چگونه می توانم علاقه دانش آموزانم را برای استفاده از کتاب و کتابخانه افزایش دهم؟	رعناوجدی	خوزستان
84	تدریس برتر درس حرفه و فن در بهبود کیفیت آموزش دانش آموزان	راه علی میری	خوزستان
52	چگونه نتایج ارزشیابی های مستمر دروس ریاضی را بهینه سازیم	جابر عامری	خوزستان
75	برای اینکه دانش آموزان نشانه های فارسی را به صورت اثربخش بیاموزند چه باید کرد؟	ساناز اورکی بختیار	خوزستان
104.38	تاثیر ارائه الگوی تغذیه ای مناسب در مدارس بر روی عادت های غذایی دانش آموزان	مازیار حسن زاده	خوزستان
60	تاثیر کلاس آموزش خانواده در ارتقاء کیفیت یادگیری	الهام عموری	خوزستان
91	ارتباط شیوه های ارزشیابی در پیشرفت تحصیلی	طاهره اوسپید	خوزستان
123	چگونه می توانم معضل اجتماعی بدحجابی دانش آموزان مقطع متوسطه را کاهش دهم؟	مهتاب اصلانی	خوزستان
60	چگونه می توانم دانش آموزان کلاس را در درس هنر نقاشی - فعال و علاقمند سازم؟	بهروز توپال	خوزستان
121.69	راه های کاهش استرس شغلی در کارکنان از طریق تامین بهداشت روانی	زینب چنگیزی	خوزستان
75	راههای فعال سازی دانش آموزان در فرآیند آموزش فیزیکی	الهام فتواتی	خوزستان
56.5	برانگیختن یک انگیزه ی یک میلیارد تومانی	مهدی قنبری	خوزستان
54	راهکارهای تقویت زبان فارسی در مناطق دو زبانه فارسی در مناطق دو زبانه پایه پنجم بزرگسالان	سیده کریمه سید عبودی	خوزستان
83	حل نسبی مشکل کمبود وقت جهت تدریس درس زیست شناسی و آزمایشگاه ۱ ضمن برآورد کیفیت و ضریب یادگیری آن	رضوان سخایی نژاد	خوزستان
94	چگونه توانستم دانش آموزانم را در یادگیری ریاضی یاری نمایم؟	مزده قربانی	خوزستان
66.13	دستگاه نورسنج - چاپ توری سیلک اسکرین	غلامرضا سالاری نیا	خوزستان
90.06	چگونه می توانیم درس تمرین معلمی را در مراکز تربیت معلم آموزش ابتدایی بهبود بخشیم؟	غلامرضا الهام	خوزستان
110	گزارش چگونگی اصلاح و نمرات دانشجویان نسبت به درس	عبدالمحمد پورمقدسیان	خوزستان
71	راه های جلب همکاری و مشارکت معلمان و دیگر کارکنان در امور	فروزان بخشنده پور	خوزستان
56	اصلاح اختلال اضطراب جدایی	حمیدآمالی	خراسان جنوبی
68	معرفی روش تدریس ترکیبی - بخش دوم کتاب ریاضی ۱ مجموعه اعداد	فاطمه مقصودی	خراسان جنوبی
103	راهکارهای افزایش جدیت دانش آموزان در فعالیت های آزمایشگاهی - فیزیک یک	نرگس قدسیان	خراسان جنوبی
78	چگونه می توانم ارزشیابی عملکردی از درس علوم تجربی را در کلاس اجرا نمایم؟	مهناز امانی	خراسان رضوی
44	چگونه می توانم دانش آموزان سال اول دبیرستان را به درس ریاضی علاقه مند کنم؟	حسن آقاجانی	خراسان رضوی
68	چگونه روحیه سحر خیزی را در دانش آموزان خوبگاه افزایش دهم	محمد بخشنده جوان	خراسان رضوی
74	راه های علاقه مند نمودن دانش آموز - م ک - به حضور مرتب در مدرسه	زهرا رضایی فیروزیان	خراسان رضوی

102.94	خراسان رضوي	مينا حسن زاده	چگونه مي توانم انعطاف پذيري بدني دانش آموزان را افزايش دهيم؟
102.94	خراسان رضوي	طاهره مختاري	چگونه مي توانم انعطاف پذيري بدني دانش آموزان را افزايش دهيم؟
71	خراسان رضوي	سيما خسروي	ارايه الگويي براي تغيير در سيستم ارزش يابي نقشه هاي جغرافيايي براي ايجاد شيوه فعال در كلاس درس
68	خراسان رضوي	مرضيه نجفي رودي	چگونه مي توانم به مريم كمك كنم تا با دانش آموزان كلاس ارتباط برقرار كند؟
58	خراسان رضوي	محمد ابراهيم مسبوق	راه هاي کاهش اضطراب در امتحان كنني يكي از دانش آموزان
50	خراسان رضوي	حاج اسماعيل پاده بان	چگونه مي توانم مشكل ترس از رياضي را در كلاس خود از بين ببرم؟
72	خراسان رضوي	مرضيه سعادتي	چگونه مي توانم مشكلات اخلاقي - اجتماعي و تحصيلي زهره را برطرف كنم؟
68	خراسان رضوي	نورالله بهشتي	چگونه توانستم املاي نبي را بهبود بخشم؟
74	خراسان رضوي	هاشم ميرثاني	چگونه مي توانم اضطراب دانش آموز را کاهش دهم
65	خراسان رضوي	طيبه دراني پور	چگونه مي توانم همكارانم را به حضور به موقع در مدرسه تشويق نمايم
92.38	خراسان رضوي	زهره ترابي مقدم	چگونه توانستم به عنوان يك مدير و دوست مشكل افت تحصيلي و عاطفي خانم - را برطرف كنم؟
88	خراسان رضوي	سيد محمود كماليان	چگونه مي توانم تمايل دانشجويان مركز تربيت معلم شهيد رجايي را به استفاده از كتاب و كتابخانه بيشتر نمايم
98.13	خراسان رضوي	معصومه پير دنيا	چگونه مي توانم علاقه دانش آموزانم را به مباحث زيبست شناسي گياهي در پايه دوم تجربي افزايش دهم؟
68	خراسان رضوي	عبدالله محمديان	برطرف نمودن مشكل ناخن جويدن رضا
62	خراسان رضوي	مهري غفوري	گامي برتر براي آموزش جدول ضرب
86.56	خراسان رضوي	جواد يزداني نژاد	چگونه مي توانم بهره مندي و علاقه مندي دانش آموزان به درس زيبست شناسي را افزايش دهم؟
74	خراسان رضوي	فرحناز ابيري علي آبادي	شناسايي راههاي اثربخشي تكاليف شب و كاربرد آن به منظور تحقق يادگيري دانش آموزان
51	خراسان شمالي	حسن سالاريان	چگونه مي توانم مشاركت دانش آموزان هنرستان سيد جمال الدين اسدآبادي را در فرايند يادگيري درس رياضي افزايش دهم
69	خراسان شمالي	مهدي حسين پناه	چگونه مي توانم با طراحي فيزيكي مناسب كلاس چند پايه ام به تمرکز حواس و بهبود يادگيري فراگيرانم كمك كنم
110.5	خراسان شمالي	مليحه بروكي	چگونگي اجراي ارزشيابي كيفي توصيفي در پايه يكم ابتدائي
129.75	خراسان شمالي	رضا رضازاده	چگونه مي توانم با طراحي و ساخت وسايل كمك آموزشي محلي تدريس درس علوم تجربي پايه سوم راهنمايي را عيني تر سازم؟
76	خراسان شمالي	مريم حاجي زاده	چگونه مي توانم مشكل لالي عاطفي دانش آموزم را حل كنم؟
89.56	خراسان شمالي	رضا ابراهيم زاده	چگونه مي توانم دستيابي به مفاهيم آموزشي و عيني آزمايشات و فعاليت هاي خارج از كلاس درس علوم تجربي پايه پنجم را براي دانش آموزان ساده تر و امكان پذيرتر و جذاب تر كنم
74	زنجان	ارسلان نجفي	بررسي راهكارهاي بهبود وضعيت دانش آموزان در حل مسائل فيزيك ۱
67	زنجان	امير بلوري	شيوه بهينه كردن ارزشيابي مستمر درس شيمي متوسطه
94.44	زنجان	نسرين تهديني	چگونگي تعليم مفهوم ساعت و بيان آن به زبان انگليسي به دانش آموز كم شنواي تلفيقي مطالعه موردی
95	زنجان	ناصر نوروزي	چگونه مي توانم به تقويت ضعف شنوایی زهره كمك كنم؟
68	زنجان	كبري محمدي	راههاي جنب دانش آموزان به كلاس هاي جبراني
90.69	زنجان	ليلا کشاورز افشار	تقويت اعتماد به نفس دانش آموزان در يادگيري درس زبان
89	زنجان	خديجه اربطي	افزايش علاقه مندي دانش آموزان به رعایت مقررات انضباطي
92.19	زنجان	مريم آقايارى	چگونه مي توان زبان انگليسي را در كلاس ها كاربردي كرد؟
87.13	زنجان	پريسا حسني زوز	راهكارهاي ياددهي- يادگيري قالب هاي شعر فارسي در كلاس اول دبیرستان
79.88	زنجان	پروين قراييگي	چگونه مي توانم جدول ضرب را در دانش آموزان - م.ب. - بهبود بخشم؟
79.88	زنجان	سيده زهره حسيني	چگونه مي توانم جدول ضرب را در دانش آموزان - م.ب. - بهبود بخشم؟
115	سمنان	نيره فيروزي فر	چگونگي آموزش نگارش اعداد دو رقمي به رضا محمدي
91	سمنان	افسانه السادات ميركمالي	گامي برتر در تدريس نسبتهای مثلثاتي
92.75	سمنان	زهره قصابي	چگونه مي توانم وضعيت دانش آموز نيمه شنوايم را در آموزشگاه بهبود بخشم؟
106	سمنان	علي اكبر عرب خراساني	تثبيت آموخته هاي دانش آموزان كلاس اول بر مبنای فارسي بخوانيم و بنويسيم
65	سمنان	محمد رضا امير محمدي	راهكارهاي افزايش مشاركت اوليائي دانش آموزان در جلسات انجمن اولياء و مربيان
75	سمنان	اسماعيل رهايي	راهكارهاي رفع مشكل درسي و رفتاري دانش آموز الف - س
0	سمنان	زاله صرفي	چگونه مي توانم خلاقيت دانش آموزانم را پرورش دهم؟
60	سمنان	مريم مجاهد	افزايش توانمندي حل مسائل فيزيك در دانش آموزان سال اول دبیرستان مقدسي
108	سمنان	محمد شفيق زاده	افزايش توانمندي حل مسائل فيزيك در دانش آموزان سال اول دبیرستان مقدسي
65	سيستان و بلوچستان	حسينعلي عباسي	افزايش مهارت سخن گويي دانش آموز سال اول راهنمايي در درس فارسي و دستور
71	سيستان و بلوچستان	مريم مالكي	راه هاي ايجاد انگيزه در دانش آموزان در جهت يادگيري درس تاريخ ادبيات در كلاس سوم انساني مقطع متوسطه
75	سيستان و بلوچستان	محمد فرهاد ملا شاهي	به سازي بهداشت و نظافت مدرسه از طريق مشاركت فعال دانش آموزان و اصلاح رفتار غير بهداشتي
80	سيستان و بلوچستان	عبدالفقر حسيني	رفع مشكل دانش آموزان پايه اول دبستان استثنائيي توحيد نيك شهر در نوشتن كلمات فارسي - املاء
87	سيستان و بلوچستان	محمد علي حاج محمدي	چگونه مي توانم انگيزه رعايت ضوابط و قوانين آموزشي را در دانش آموزان پسران دوره متوسطه افزايش دهم
125	شهر تهران	مهشيد ميرمحمد	راه هاي بهسازي آموزشي لغت انگليسي در دبیرستان
58	شهر تهران	ملوك نديم	پژوهش درس حرفه و فن واحد باغداري و كشاورزي
68	شهر تهران	زهره وثوقي	بررسي علل پرخاشگري و اختلال رفتار و عدم سازش اجتماعي
68	شهر تهران	زرين اسماعيل مهر	بررسي علل پرخاشگري و اختلال رفتار و عدم سازش اجتماعي
132	شهر تهران	اللهه عزيز الهي	زمين مهربان است با او مهربان باشيم
85.25	شهر تهران	مهري ولي	فعال سازي دانش آموزان در درس تربيت بدني
80	شهر تهران	سيمين نكوفر	چگونه مي توانم روشي اتخاذ كنم تا دانش آموزانم تسلط بيشتر ي در حل مسائل مكانيك داشته باشند؟
93.5	شهر تهران	فرامرز پونكي	برطرف كردن ترس در كلاس اول



77	شهر تهران	مینو احمدی آشتیانی	بالا بردن سطح نمرات عربی
118	شهر تهران	الهه وظیفه خواه	علاقه مند کردن به درس زبان
107.31	شهر تهران	اعظم قاسم جهرودی	بررسی راهکارهای تربیت شنوایی
86	شهر تهران	معصومه جعفری	راهکارهای فعال سازی بوفه ها در مدارس
72	شهر تهران	محبوبه مفاخری	ایجاد علاقه به مطالعه و کتابخوانی
66	شهر تهران	رضوانه صفری	طرحی بر فعال کردن دانش آموزان در فرآیند یادگیری پایدار و معنادار
44	شهر تهران	ربابه ابوفاضلی	چگونه می توانم با روش بحث گروهی دانش آموزان را در درس ریاضی فعال تر کنم؟
59	شهر تهران	مینو السادات مولانی	راهبردهای رفع مشکلات بدخطی
60	شهر تهران	شمسی یعقوبی	چگونه می توان علاقه دانش آموزان را به درس انشاء افزایش داد
78.06	شهر تهران	فریده ولی پوری گودرزی	چگونه می توانم دانش آموزانم را به درس زبان عربی علاقه مند کنم؟
58	شهر تهران	زهرا اندبری	چگونه می توانم اعتماد به نفس را در دانش آموزان تقویت کنم؟
59	شهر تهران	فاطمه گرگانی	یافتن راه کارهایی جهت افزایش میزان اعتماد به نفس دانش آموزان
110.63	شهر تهران	وجیهه فرمند	چگونه توانستم دانش آموزان پایه اول دبیرستان را با کتاب جدید التالیف - دین و زندگی - به درس دینی علاقه مند کنم؟
85.94	شهر تهران	نادره معدنی	مسائل اثرگذار بر سلامت روانی در مدرسه
71	شهر تهران	رویا توکلی	علاقه مندی به درس تاریخ سوم متوسطه
89	شهر تهران	جمال وفادار	حل اختلاف مشکل بیش فعالی
114	شهر تهران	سپهلا حاجی زاده	تأثیر تلفیق لابراتور زبان با روش پاسخ فیزیکی در پایه اول دبیرستان تطبیقی دختران
114	شهر تهران	فریده زبردست	تأثیر تلفیق لابراتور زبان با روش پاسخ فیزیکی در پایه اول دبیرستان تطبیقی دختران
114	شهر تهران	ناهید محمدزاده	تأثیر تلفیق لابراتور زبان با روش پاسخ فیزیکی در پایه اول دبیرستان تطبیقی دختران
68	شهر تهران	زهرا رضاخانی	چگونه می توانم استرس کنکور را در دانش آموزان کاهش دهم؟
70	شهر تهران	مهری پشندیان	کاهش اضطراب امتحان و ایجاد ارتقا سطح بهداشت روانی دانش آموزان
120.44	شهر تهران	فرزانه قلعه فوند	درک مفهوم ضرب
61	شهر تهران	نسرین عباسی کوکبا	راه های بهسازی تدریس درس انشاء
79.63	شهر تهران	اکرم عباسی رهبر	تأثیر گروه های همیاری بر نمرات تاریخ ادبیات
90.38	شهر تهران	صدیقه زمانی	چگونه می توان اضطراب را در دانش آموزان از بین ببرم
73	شهر تهران	زهرا مخبر	علاقه مند نمودن دانش آموزان به روشهای تدریس مشارکتی فعال
88.63	شهر تهران	محبوبه زواره	بررسی عزت نفس با عملکرد تحصیلی یکی از دانش آموزان اول راهنمایی
70	شهر تهران	فرشته جدیدی	طرحی در مورد اداره کلاس بدون دبیر
74	شهر تهران	ام الین صابر گشتی	چگونه می توان دانش آموزان مقطع ابتدایی را به درس قرآن علاقه مند کرد؟
80	شهر تهران	زهرا جذبی	چگونه توانستیم آرامش روانی دانش آموزان را در کاهش اضطراب امتحان بهبود بخشیم؟
104	شهر تهران	فاطمه ابراهیمی بادی	راهکارهای عملی فعال سازی دانش آموزان سال اول متوسطه دروس فیزیک
107.19	شهر تهران	اکرم نصری	راهکارهای یادگیری مشارکتی دانش آموزان در درس علوم
107.19	شهر تهران	معصومه میرکوه	راهکارهای یادگیری مشارکتی دانش آموزان در درس علوم
96	شهر تهران	فاطمه ازدرشاه	راهکارهایی برای بهبود ارزشیابی دوره ی ابتدایی
84	شهر تهران	زهرا منصوروی	الگویی به یادسپاری جدول ضرب در پایه سوم
71	شهر تهران	اکرم مختاری	چگونه می توانم دانش آموزان انزواطلب را وارد جمع کنم؟
81	شهر تهران	مریم جعفریان	الگویی تدریس فعال و اتمام آموزش علوم پایه اول دبستان با طرح کرامت
59.63	شهر تهران	لونا ی قاقازانی	تحویل نوین در کیفیت آموزش زبان عربی
82	شهر تهران	خاتون عفتی شهرودی	نقش روش های فعال یادگیری در ایجاد انگیزه به تعمیق یادگیری درس علوم دینی
76	شهر تهران	رعنا عارفی	بررسی علل ناآرامی و بی علاقهگی به هنر ۸۲
74	شهر تهران	محبوبه یوسفی	بررسی راههای کاهش میزان ناآرامی ۸۲
87	شهر تهران	ناهید برومند فر	نوآوری در روش تدریس و شناخت ابزارهای آموزشی
81	شهر تهران	زهرا افشاری	بررسی علل ضعف در املاء
76	شهر تهران	مینا انوشیروانی	مشکلات یادگیری زبان انگلیسی و راه حل آن
57	شهر تهران	زهرا امیری	بررسی علل ضعف درسی و غیبت عمده یک دانش آموز
76	شهر تهران	حمیده احسانی اردکانی	فعال سازی دانش آموزان در درس املاء فارسی
42	شهر تهران	اعظم شیرینی	ایجاد انگیزه برپای مطالعه شیمی در دانش آموزان
65	شهر تهران	شهین حبیبی اردبیلی	فعال سازی دانش آموزان در درس تاریخ ادبیات
47	شهر تهران	شهناز اسدیان	چگونگی غلبه بر عوامل بی نظمی در کلاس
86	شهر تهران	فاطمه نشت زربین	مقایسه فسفور یلاسیون در میتو کندری و کلروپلاست
72	شهر تهران	زهرا حاجی پور	چگونگی رغبت به مطالعه درس تاریخ
67	شهر تهران	فرین مهینی	پیشگیری از دروغگویی در کودکان
58	شهر تهران	زهرا وثوق	ایجاد انگیزه به درس انشاء
75	شهر تهران	زهرا مانیچیان	علل کم توجهی دانش آموز - م.ر - به درس
92.88	شهر تهران	اختر سعادت	چگونه می توان دانش آموزان پایه پنجم را به درس جغرافیا علاقه مند کرد؟
92.88	شهر تهران	شهلا کاظمی	چگونه می توان دانش آموزان پایه پنجم را به درس جغرافیا علاقه مند کرد؟
91	شهر تهران	سکینه گلرخ فردی	چگونه دزدی را در دانش آموزان برطرف نمایم
82.56	شهر تهران	مهرنوش برزی	فعال سازی دانش آموزان در درس زیست شناسی

80.75	نقش فناوری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی	لیدا کاکیا	شهر تهران
110	چگونه می توان خواندن را در دانش آموز کلاس اول تقویت کرد؟	مزگان عبدی پاکروان	شهر تهران
135	اختلالات یادگیری دانش آموزان را در مدرسه برطرف کنیم	سهیلا مهربان	شهر تهران
105.25	چگونه می توان نارسا خوانی را در دانش آموز کلاس اول درمان کرد	فاطمه حسین زاده	شهر تهران
58	سی دی آموزشی الگوهای برتر تدریس	رقیه ناصری	شهر تهران
49	بررسی شیوه های بهبود تدریس ریاضی در مقطع ابتدایی	فاطمه عاقل	شهر تهران
49	بررسی شیوه های بهبود تدریس ریاضی در مقطع ابتدایی	سیده فاطمه موسوی	شهر تهران
84	بررسی علل ضعف خواندن و نوشتن	محبوبه پورمسیب	شهر تهران
102.44	بررسی راهکارهای علاقه مند سازی دانش آموزان در درس ادبیات فارسی	طاهره جمشیدی	شهر تهران
70	چگونه مدرسه ای با نشاط داشته باشیم	لیلا امجدی	شهر تهران
100	بررسی راههای بهبود یادگیری و به خاطر سپاری معانی لغات انگلیسی در دانش آموزان مقطع متوسطه	نسرین چیت سازها	شهر تهران
84.25	چگونه و از چه کسی بیروم	مریم غیاثوند	شهر تهران
69	راه های رفع اشکالات دیکنه نویسی دانش آموزان	معصومه منصور ی بقا	شهر تهران
64	بررسی راه های برقراری نظم در دانش آموزان	کیومرث سیفی	شهر تهران
78	کمری و راه های فعال سازی دانش آموزان کمری	فاطمه قمی	شهر تهران
98	بررسی چگونگی راه های تعامل سازی دانش آموزان	فاطمه صالحی کلسفیدی	شهر تهران
92	چگونه می توان بیش فعالی دانش آموز دبستانی را کنترل کرد؟	مهناز تقی لو	شهر تهران
88	چگونه می توانم مهارت های خواندن را در درس زبان انگلیسی بهتر آموزش دهم؟	فاطمه فضلعلی	شهر تهران
58	چگونه توانستم دانش آموزانم را به نوشتن درس انشاء ترغیب نمایم؟	فاطمه بحرینی	شهر تهران
78	چگونه توانستم رفتار دانش آموزم را که وسایل دیگران را بدون اجازه بر می داشت تغییر دهم؟	طاهره امیدی	شهر تهران
101	اختلال بیش فعالی	معصومه نودین یزدی	شهر تهران
80	بررسی و ارائه پیشنهادی در زمینه حل یک مشکل رفتاری - اضطراب امتحان	زهره فدایی وطن	شهر تهران
100	بررسی راهکارهای تربیت شنوایی به روش نیشا در توان بخشی کودکان کم شنوا	اعظم قاسم جهرودی	شهر تهران
85	رویکردهای درمانی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری	پریسا ابوالحسنی فروغی	شهر تهران
69	نقص توجه - بیش فعالی و درمان آن	ایراندخت اوحدی حائری	شهر تهران
59	آموزش بهداشت و نظافت شخصی به دانش آموزان کم توان ذهنی	رقیه پاشاپور	شهر تهران
76	چگونه توانستم دانش آموزان کلاس را در مشکلات املاء و بهبود کیفی آن یاری کنم؟	اکرم نصراله زاده مهر آبادی	شهر تهران
96.75	چگونه توانستم دانش آموزانم را به درس تاریخ علاقه مند کنم؟	زهره بختیاری	شهر تهران
72	مجموعه اختراعات - ابداعات و ابتکارات مورد استفاده در آموزش توانبخشی و تربیت بدنی	زهره اشاهی	شهر تهران
72	مجموعه اختراعات - ابداعات و ابتکارات مورد استفاده در آموزش توانبخشی و تربیت بدنی	بهرام جنیدی	شهر تهران
97.69	افزایش سطح سلامت کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران با استفاده از طرح سنجش سلامت	محمد حمزه ای سرکاتی	شهرستان های تهران
69	به عنوان مدیر مدرسه چگونه می توانم نظارت بیشتری در کلاس های درسی داشته باشم؟	معصومه شیخ	شهرستان های تهران
66	ایجاد علاقه درسی به منظور رعایت نظافت ظاهری و پیشرفت تحصیلی	حبیبه یعقوبی	شهرستان های تهران
94	الگوی نو جهت بهینه سازی تدریس تاریخ ادبیات ۲	لیلا کارآمد	شهرستان های تهران
77	روش های تقویت انگیزه یادگیری در درس شیمی کلاس دوم تجربی	لیلا نساجی جهرمی	شهرستان های تهران
95	علل ناتوانیهای یادگیری در الهام و ارائه چندین راه حل برای بهبود وضعیت او	صفیه شهبازی بیدار	شهرستان های تهران
88.63	چگونه می توان با آموزش شیوه های نوین تدریس کلاس زبان فارسی را فعال تر نمود؟	افسانه مه آبادی	شهرستان های تهران
50	اختلالات اضطرابی در دوره نوجوانی	شعله جهانگیری	شهرستان های تهران
96	چگونه می توانم دانش آموزانم را به مطالعه علاقه مند سازم؟	خدیجه قاسمی	شهرستان های تهران
57	مشکل بدخطی زهره را چگونه برطرف کنم؟	رویا شجاعی	شهرستان های تهران
82	چگونه توانستم به عنوان عضو گروه آموزشی اثر بخشی همکارم را بهبود بخشم؟	پریوش حسین یزدی	فارس
121.38	چگونه توانستم دانش آموزانم را به عناصری فعال در یادگیری تبدیل کنم؟	سکینه صیافت	فارس
136	به کارگیری شیوه فعالیت عملی در تدریس مفهوم اصل لانه کبوتر در کتاب جر و احتمال سوم ریاضی	فرحناز احمدی خشتی	فارس
104.63	چگونه می توانم همکاران دبستان زهره را به پژوهش علاقه مند و در طرح معلم پژوهنده فعال سازم؟	مهین کاظمی	فارس
101.13	چگونه می توانم هویت ملی و مذهبی دانش آموزانم را از طریق درس تاریخ بهبود بخشم؟	زهره کلانی	فارس
123.56	چگونه توانستم دانش آموزانم را در ساعت درس جغرافیا علاقه مند سازم؟	لیلا زارع	فارس
84	شصت راهکار زبان آموزی و نگارش	رمضان استقلال	فارس
86	چگونه روحیه تعاون و همکاری دانش آموزان را در برقراری نظم و نظافت و بهداشت محیط مدرسه افزایش دهم	حمیده اسکندری	فارس
92	چگونه توانستم کیفیت و کمیت برنامه معلم پژوهنده ناحیه ۳ شیراز را افزایش دهیم	محمد بیضانی نژاد	فارس
106.88	چگونه می توانستم دانش آموزان کلاس اول راهنمایی پیش را به آموزش خطاطی راغب نمایم؟	مه لقا توری	فارس
59	چگونه می توانم اشکالات نماز خواندن را برطرف کنم؟	مهتاب حاتمی	فارس
88.06	تولید وبه کارگیری ومسایل آموزش در ریاضی و رابطه آن با میزان یادگیری فراگیران	کرامت پرویزی	فارس
88.06	تولید وبه کارگیری ومسایل آموزش در ریاضی و رابطه آن با میزان یادگیری فراگیران	اعظم خادمی	فارس
96.69	چگونه توانستم مشکلات رفتاری مریم را برطرف نمایم؟	میثرا توکلی	فارس
114.75	چگونه می توانم با استفاده از وسایل آموزشی سطح مهارت را در دانش آموزان افزایش دهم	مریم قاندي	فارس

58	شهرزاد افضل	چگونه می توانم تعداد دانش پژوهان شرکت کننده در نماز جماعت را افزایش دهم؟	فارس
95.19	شهلا اسماعیلی	چگونه توانستیم وضعیت تحصیلی دانش آموزان را به صورت گام به گام و انفرادی بهبود بخشیم؟	فارس
104.63	مهین کاظمی	چگونه می توانیم بدون اجبار و از تشویق درونی دانش آموزان را به نماز جماعت تشویق کنیم؟	فارس
66	مریم سلیمی	چگونه یادگیری فاطمه دانش آموز مبتلا به ناشنوایی و فلج مغزی را تسهیل نمودم؟	فارس
66	رقیه سبمی	چگونه یادگیری فاطمه دانش آموز مبتلا به ناشنوایی و فلج مغزی را تسهیل نمودم؟	فارس
98	علی غواصی	چگونه انگیزه تحصیلی را در فراگیران افزایش دهیم؟	فارس
78	مرضیه تابنده	راهکارهای مناسب برای یادگیری موثرتر هندسه	فارس
115.5	معصومه نوری ثابت	چگونه می توانیم معلمان مدرسه را به استفاده از وسایل کمک آموزشی تشویق کنیم	فارس
54	یلدا محمدی	چرا دانش آموزان در درس ریاضیات همیشه به توفیق نمی رسند	فارس
86	صدیقه باقری	چگونه توانستیم یادگیری خلاق را در دانش آموزان بوجود آوریم؟	فارس
67.25	مریم هنرور	ریاضیات و نقاشی های سه بعدی	فارس
76	شیدا روئین تن	چگونه می توان با نظارت و راهنمایی موجب افزایش اثربخشی معلمان در فرایند تدریس شد؟	فارس
90.69	شمسی حمزوی	چگونه توانستیم مشکلات رضا را در درس دیکته با استفاده از تقویت حافظه دیداری و شنیداری ارو بهبود بخشیم؟	فارس
90.69	هاجر رهبر	چگونه توانستیم مشکلات رضا را در درس دیکته با استفاده از تقویت حافظه دیداری و شنیداری ارو بهبود بخشیم؟	فارس
96.13	ناهدی توانگر	چگونه توانستیم مهارت خوب دیدن و خوب شنیدن را در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تقویت کنیم؟	فارس
98	لیلا موسوی	چگونه توانستیم مهارت خوب دیدن و خوب شنیدن را در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تقویت کنیم؟	فارس
77	محمد موسی موسوی	بررسی میزان اثربخشی استفاده از دستگاه الارم - شب زنگ - در درمان شب ادراری	فارس
91	زهرا پهلوان شریف	چگونه می توانیم به مریم بفهمانیم که باید از عینکش در کلاس استفاده نماید؟	فارس
121.44	نوشین جاودان	چگونه یادگیری را در مبحث الکترونیک کتاب حرفه و فن افزایش دهیم؟	فارس
140	احد دانشمندی	نقش رایانه در آموزش زبان انگلیسی	فارس
99.88	طاهره دهقانی	چگونه توانستیم نحوه اداره کشور را به صورت عملی به دانش آموزان کلاس پنجم آموزش دهیم؟	فارس
84	شهریار بهادری	چگونگی کاهش اضطراب امتحانی در دانش آموزان باهوش دوره متوسطه	فارس
111.75	حمیرا مددالهی	چگونه توانستیم با کمک نقاشی و کار دستی آموزش و یادگیری ریاضی را افزایش دهیم؟	فارس
86.5	نسرین غلامی	چگونه توانستیم مشکل یادگیری	فارس
58.25	مریم هنرور	تدوین ریاضیات به وسیله نمایشنامه	فارس
71	ماهرخ احمدزاده	تقویت املاي دانش آموزان	فارس
50	عالیه هادی پور سروستانی	ناتوانیهای یادگیری در موارد خاص - لکنت زبان	فارس
94	مریم عفیفی	چگونه می توانیم مشکل اضطراب قبل از امتحان را در دانش آموزان کاهش دهیم؟	فارس
88.5	یلدا جدیری	شیفتگی و علاقه مندی شدید فرشته به دبیرش رکود یا پیشرفت	فارس
55	آذر داودی	چگونه می توانیم ضعف حسین در درس ریاضی را بهبود بخشیم؟	فارس
101	زهره صاحبی پاکده	تأثیر گروه های کلاسی با شیوه ای نوین بر ارزش یابی شفاهی	قزوین
82	نیلوفر علایی	راه های بهسازی روش آموزش درس آیین نگارش در مراکز آموزش عالی و دانشگاه ها	قزوین
79	آذر دخت اسعدی پور	چگونگی جذب یک دانش آموز افغانی بازمانده از تحصیل و حل مشکل عقب ماندگی درسی او	قزوین
61	مرتضی گلدوزها	مقایسه محتوایی تکالیف نوروزی سال های ۱۳۸۳ با ۱۳۸۴ از دیدگاه دانش آموزان و معلمان	قزوین
123.69	حسین کفائی	بررسی روش های افزایش علاقمندی دانش آموزان به امر کتاب خوانی و پژوهش	قم
81	زهره ریحانی	بهبود سازی فضای نشاط آور در جهت گسترش تفکر خلاق	قم
89	معصومه افتخاری	چگونگی ایجاد انگیزه تحرک و نشاط در بیشتر دانش آموزان	قم
86.88	محمد علی صادقی	روش نوین در زنگ املاء	قم
110.94	حیدر حبیبی	اصلاح نقاط ضعف املاء زبان انگلیسی و کاهش تقلب در کلاس درس به وسیله ی خودارزیابی دانش آموزان سال دوم راهنمایی خشکمرود سفلی	کردستان
54	بتول سیف سنا	کاهش ضعف درس ریاضیات در پایه پنجم	کردستان
97.06	مرتضی امانی	حمله ی هراس	کردستان
62	فروزنده مستوفی	بررسی عادت های غلط غذایی دانش آموزان و راهکارهای اصلاح آن	کردستان
70	محمود آقاملانی	فعال سازی دانش آموزان در درس هنر	کرمان
93.63	طاهره شهریار ی نژاد	چگونه می توانیم حس خلاقیت در نویسندگی را در دانش آموزان اول راهنمایی شکوفا کنیم؟	کرمان
80	حمید سبحانی	راه های ایجاد رغبت و انگیزه تحصیلی در دانش آموزان	کرمان
70	فاطمه بیگم روح الامینی	چگونه می توانیم دانش آموزان مدرسه راهنمایی فرزندگان را به درس تاریخ علاقمند کنیم؟	کرمان
76	عصمت نوری	چگونه می توان روان خوانی قرآن را در دانش آموزان پایه چهارم دخترانه ابتدایی تقویت کرد	کرمان
89	معصومه عبدالله حبیب نوری	چگونه می توانیم در نوشتن و ارائه یک طراحی آموزشی طرح درسی مطلوب مهارت داشته باشیم؟	کرمان
59	زهره احمدی کوه بنایی	آموزش حروف الفبا - صداها	کرمان
86	نور علی زارع	تبدیل کردن اوقات زاید دانش آموزان مدرسه به اوقات مفید و مثرتر	کرمان
86	احمدیزدی زاده	تبدیل کردن اوقات زاید دانش آموزان مدرسه به اوقات مفید و مثرتر	کرمان
90.75	شاپسته آتش پنجه	روش های فعال و نوین در تدریس زبان انگلیسی	کرمان
73	مهديدخت امانداری	پژوهشی در راستای درس اصلی رشته مدیریت خانواده - اصول پذیرایی و آشپزی	کرمان
86	سکینه احمدی پولادی	چگونه می توانیم اختلالات خواندن در دانش آموزان را برطرف کنیم؟	کرمان
75	کبری برخورداري	چگونه می توانیم ناسازگاری دانش آموزان در پایه اول ابتدایی برطرف کنیم؟	کرمان
88	فاطمه ترک زاده ماهانی	چگونه می توانیم با توجه به دانش آموزانم به حل مشکلات آموزشی آنها در زنگ انشاء پایه پنجم ابتدایی بپردازیم؟	کرمان
70.06	جمیله شمس الدینی	راه های تقویت درس علوم زیستی و بهداشت دانش آموزان سال اول دبیرستان دخترانه شاهد	کرمان
77	نیره ابراهیمی کوهستانی	چگونگی آموزش بهتر حروف الفبای فارسی پایه اول	کرمان

91	راهکارهایی جهت علاقه مندی دانش آموزان پایه اول به درس بخوانیم و بنویسیم	شمسی روح الامینی	کرمان
105.25	چگونه می توان راههای پیشرفت دانش آموزان را در یادگیری درس علوم تجربی بهبود بخشید؟	مهین رستمی	کرمان
58.56	چگونه می توانم علاقه دانش آموزان دوم راهنمایی را به درس عربی افزایش دهم؟	معصومه انصاری	کرمان
37	چگونه می توان نارسایی را در کودکان استثنایی ترمیم نمود	مریم دهقان بنارکی	کرمان
68	علت عدم علاقه ترس و ناتوانی دانش آموزان در نوشتن انشاء و گریز از کلاس انشاء چیست؟	بلقیس منوچهری روری	کرمان
96	راههای ایجاد انگیزه به یادگیری بیشتر دانش آموزان دختر سال سوم دبیرستان به درس شیمی	حکیمه پویان	کرمان
65	طرح تلفیق هنر در زنگ انشاء پایه پنجم ابتدایی	کوکب بهرامی نژاد	کرمان
123	دوسوتوانی شاهراه مهارت آموزی و گسترش کارکردهای مغزی	محمدامیری مقدم	کرمان
135	راهکارهای افزایش اثربخشی فرایند یاددهی - یادگیری در پایه اول دبستان	مینا خیری	کرمان
64	چگونه ریاضی را به یک دانش آموز استثنایی - دارای ضایعه بینایی - در یک کلاس عادی آموزش دادم؟	مریم عالی	کرمان
117.81	چگونگی حل مشکلات رفتاری و آموزشی دانش آموزان و راهکارهای عملی مناسب مطالعه موردی در این زمینه - اعتیاد به مواد - یکی از دانش آموزان که ناخواسته به دام اعتیاد افتاده بود و راهکارهای نجات نامبرده	خاتون گرکانی نژاد مشیز	کرمان
66	راهکارهای تقویت املاتویسی دانش آموزان سال سوم راهنمایی	زهرا سالاری	کرمان
103.63	چگونه دانش آموزانم را نسبت به مسجد رفتن علاقمند سازم؟	نرگس رضایی	کرمان
120	راه های فعال سازی دانش آموزان در درس حرفه و فن در ابعاد نظری و عملی	فاطمه مهین ترابی	کرمان
69	افزایش علاقه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یک کلاس در درس ریاضی پایه دوم راهنمایی	نیکو پورمتعبد	کرمانشاه
66	راههایی برای افزایش یادگیری و غلبه بر عوامل مخل در کیفیت یادگیری	فرحناز نصیری چنار	کرمانشاه
71	افزایش علاقه دانش آموزان یک مدرسه ابتدایی به کتابخوانی از طریق فعال سازی کتابخانه کلاسی	اکرم فتحی	کرمانشاه
70	بهبود وضعیت تحصیلی یک دانش آموز پایه سوم راهنمایی در درس ریاضی یکی از مدارس شهرستان سنقر	الهام امیریان	کرمانشاه
58	بهبود وضعیت جسمی - حرکتی و تغییر خط مینا	پروین امجدیان	کرمانشاه
86	افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموز پایه سوم در درس خواندن	نیره آفتابی	کرمانشاه
73	حل مشکلات یک دانش آموز از طریق حل مشکلات خانوادگی مبتلا به آن	فرحناز نوروزی امداد	کرمانشاه
56	راهکارهای کاهش پرخاشگری دانش آموز کم توان ذهنی آموزش پذیر کلاس اول ابتدایی مرکز استثنایی ارشاد ۲ شهرستان کرمانشاه	فریده کریمی	کرمانشاه
99.13	چگونگی ایجاد نظم پذیری و پذیرش قوانین انضباطی توسط دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی دبستان الهام ناحیه یک شهر کرمانشاه	فریده پورداد	کرمانشاه
58	بررسی راههای پیشرفت بهتر دانش آموزان مبتلا به اختلال تولید	ناهید نجات زاده	کهگیلویه و بویراحمد
63	یادگیری بهتر زبان انگلیسی	زهرا حبیب زاده بروجنی	کهگیلویه و بویراحمد
56	بررسی مشکلات تربیتی دانش آموزان دبستان	مهر انگیز فضلی	کهگیلویه و بویراحمد
100.75	چگونه می توان جغرافیای کشورهای همسایه ایران را بهتر به نوآموزان پایه پنجم آموخت؟	عسگری عموزاده مهدیجی	گلستان
71	چگونه می توانم نا آرامی علیرضا را در کلاس کاهش دهم؟	صدیقه آل هاشم	گلستان
79	چگونه می توانم به وسیله هنر خلاقیت را در کودکان پرورش دهم؟	مریم رضایی نردین	گلستان
87	چگونه می توانم دانش آموزان کلاس را به کتابخوانی علاقه مند سازم؟	فاطمه نجف لونی	گلستان
74	راه کارهای افزایش حضور دانش آموزان در مسابقات فرهنگی و هنری	محمد حسین شاعری	گلستان
96.56	چگونه می توانم مهارت ابراز وجود را در یکی از دانش آموزانم تقویت کنم؟	قمر قدیمی	گلستان
61	چگونه می توانم پرخاشگری و آزارسانی دانش آموز مریم را برطرف نمایم؟	زینب بهمدی	گلستان
95	بررسی علل لالی انتخابی	اشرف حمیدی	گلستان
106.81	لکنت زبان	فاطمه رجیلی	گلستان
88	چگونه می توانم انگیزه یادگیری درس شیمی را در دانش آموزان پایه اول رشته عمومی تقویت نمایم؟	نازیلا برنجی	گلستان
97.13	چگونه می توانم دانش آموزانم را در انجام فعالیت پوشه کار فعال نمایم؟	سیده مریم حسینی	گلستان
93	جرا افسانه روز به روز علاقه به خواندن و نوشتن را از دست می دهد؟	حمیده نیک بی	گلستان
93	ارتقای کیفیت یادگیری فیزیک پیش دانشگاهی محبت برهم نهی امواج و امواج ایستاده بااستفاده ازوب لاگ آموزشی فیزیک	نسرین خدابخش شهرستانی	گیلان
89.19	روش بهبود عملی درتلفیق طرح یابی نوین بااستفاده از الگوی رفتاری	مرتضی لطفی نژادجلالی	گیلان
64	چگونه توانستم با ارائه راهکارهای مناسب شرایط تحصیلی دانش آموزان کلاس پایه چهارم مدرسه شهدای مکه را بهبود بخشم؟	حسن یاربخش	گیلان
120	اجرای روش ارتباطی مشورتی به منظور ارتقای فرایند یاددهی و یادگیری کلمات پرستی برای دانش آموزان پایه دوم مدرسه راهنمایی شهیدصدر	سیدحسین میرهاشمی	گیلان
72	ایجاد مدرسه سالم ویا نشاط با اصلاح محیط وفضای فیزیکی مدرسه	منیره نیکو مرام	گیلان
74	ارتقاء آگاهی دانش آموزان دختررشته علوم انسانی درمورد مفادعقدنامه	مریم جوافشانی	گیلان
74	چگونه توانستم از طریق حسن با دنیای متلاطم درون حسن ارتباط پیداکنم	شهبلا بادپروا	گیلان
98.5	رفع مشکل افت تحصیلی یک دانش آموز پایه اول دبیرستان	سمیه غلامی پری زاد	گیلان
63	روش بهبود کیفیت آموزشی درس هنر در دانش آموزان پایه دوم دبستان امام خمینی ره ۱	فاطمه ندیمی	گیلان
90.13	مقایسه قدرت بالا تنه در ورودیههای هنرستان در سال ۸۴-۸۳	هادی سلطانی فر	گیلان
81.88	افزایش اعتماد بنفس امید به آینده یک دانش	گیتی همتی نژاد	گیلان
68	ارتقاء توان یادگیری دانش آموزان سال سوم	علیرضا کامیاب	گیلان
75	از بین بردن لالی انتخابی دانش آموز پسر سال دوم راهنمایی مدرسه شهید بهشتی با استفاده از گفتگو و تشویق	علاء الدین رحمتی پور	گیلان
61	افزایش انگیزه دانش آموزان نسبت به درس تربیت بدنی - افزایش قابلیت انعطاف پذیری دانش آموزان استثنایی در اندام فوقانی و تحتانی از فعالیتهای موثر جسمانی وکشتی ۱۳۸۳	علی نعمت دوست	گیلان
87	بهبود کیفیت املا و نارسا نویسی با استفاده از شیوه های تقویت حافظه و مهارتهای حرکتی	خسرو احمدی پور	گیلان
78	افزایش علاقمندی دانش آموزان مدرسه راهنمایی شهید ناصرپورآسیابرواستفاده از کتابهای موجود در کتابخانه مدرسه	مجید علیپور	گیلان
100.88	افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم در درس هنر	زهرا احدی	گیلان

108.25	افزایش علاقه به یادگیری در دانش آموزان دبستان رودبار با استفاده از بهداشت و زیباسازی مدارس و رنگهای شاد	خاتون قربانی	گیلان
115.56	افزایش آگاهی دانش آموزان هنرستان ۱۷ شهریور نسبت به بیماری ایدز	فاطمه بخش زاد محمودی	گیلان
48	راههای افزایش یادگیری محبت الکترونیکی در مقطع پیش دانشگاهی	زهر اشیاسته	گیلان
68	چگونه می توانم با استفاده از روشهای مشارکتی کلاس علوم راجذابترو یادگیری را در دانش آموزان افزایش دهم	میترا صدوقی	گیلان
75	چگونه توانستم در رفع افسردگی یک دانش آموز پایه اول متوسطه موفق باشم	بهمنی حیدرزاده	گیلان
61	روش کاهش اختلال رفتاری دانش آموزان پایه دوم دبستان حشمت	خدیجه بیگی	گیلان
103.38	افزایش مصرف تنقلات مفید و کاهش مصرف تنقلات غیر مفید ساعات تفریح دانش آموزان در دبستان نبوت سائنیگاه شهرستان شفت باروش تشویق و اطلاع رسانی	نعمت رضایی بود لاسکی	گیلان
88.13	ایجاد افزایش انگیزه و یادگیری درس زبان انگلیسی توسط وسایل کمک آموزشی در دانش آموزان پایه اول و دوم راهنمایی شهید صدوقی چیران	صغری بولاب	گیلان
88	افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با استفاده از تقویت قوه تمرکز	شبنم صفایی	گیلان
61.5	روشهای بهبود آموزشی صرف فعل ماضی و مضارع در پایه های دوم و سوم راهنمایی	فریدون مروت دوست	گیلان
103.88	ترغیب دانش آموزان پایه اول مدرسه راهنمایی شاهد دختران با استفاده از بازیگری روشهای تدریس در درس طراحی ۸۴-۸۳	سیده مریم سادات جعفری	گیلان
86.69	ایجاد علاقه در دانش آموزان پایه اول متوسطه در درس عربی با استفاده از وسایل کمک آموزشی به شیوه دانش آموز - مدرسی	آذر میخدا شهبانی مقدم	گیلان
104.19	کاهش اضطراب امتحان یک دانش آموز پایه اول دبیرستان پایه اول فاطمه زهرا با تکیه بر تقویت عزت نفس	سهیلا فلاحتکار	گیلان
112.19	حل مشکل ناخن جویدن یک دانش آموز	فرشته غلامپور	گیلان
120.63	ایجاد انگیزه در یک دانش آموز کلاس سوم ابتدایی نسبت به درس	کاظم لطف جوچوبری	گیلان
54	افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال دوم راهنمایی در درس ریاضی مبحث حل مسئله در مدرسه راهنمایی صدیقه کبری سال ۸۳	سیده پریسا حسین پور حسن کباده	گیلان
92.19	افزایش استقامت عضلات شکم یک دانش آموز پایه سوم راهنمایی با استفاده از تمرینات ایزوکنتریک	سید محمود کاظمی شایده	گیلان
70	چگونه می توانم علاقه دانش آموزان سال دوم ریاضی فیزیک را به درس شیمی در مباحث فرمول نویسی و حفظ علائم و ظرفیتها و شناسایی عناصر جدول تناوبی افزایش دهم	زهره سخاوت	گیلان
101.5	چگونگی رفع عدم رعایت نظافت شخصی دانش آموزان کم توان پایه چهارم از طریق اصلاح رفتار	نجمه اکبری گالش کلامی	گیلان
91	افزایش توان یادگیری عددنویسی پایه چهارم ابتدایی با استفاده از روش قصه گویی و نمایش	مرتضی مرتضی زاده	گیلان
73	روش فعال سازی دانش آموزان سال دوم به وسیله انجام کارگروهی در درس آمار دبیرستان سمیه سال تحصیلی ۸۴-۸۳	زینب نصیری	گیلان
82.94	ایجاد علاقه در دانش آموزان به فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی با استفاده از تجهیز آزمایشگاهی	ابراهیم زهری بی نظیر مومنی	گیلان
64	روشهای کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان پایه اول دبیرستان بعثت ۲	آرمان ایمن	گیلان
81	ارتقاء سطح بهداشت مدرسه ابتدایی شهید عظیم داوری تولمات	مهشیدز مانی	گیلان
106	افزایش علاقمندی دانش آموزان به درس قرآن	جمشید غریبی	گیلان
86	چگونگی اجتماعی کردن دانش آموزان زرنگ پایه دوم دبستان شهید صادقی ۲ خمام سال تحصیلی ۸۴-۸۳	لیلا حاتم	گیلان
96	ایجاد انگیزه مطالعه در دانش آموزان دوکلاس رشته علوم انسانی	هادی احمدخانی	گیلان
78	چگونگی تغییر نگاه دانش آموزان به زندگی و جلوگیری از انجام عمل بدفرجام	مسعود نیاکازاد	گیلان
64	افزایش توان یادگیری دانش آموزان کلاس اول راهنمایی ب مجتمع ناشنوایان باغچه بان رشت در درس املا	محمدصادق ابراهیمی چابکی	گیلان
105.25	تقویت حضور فعال نوجوانان در مراکز فرهنگی هنری کانون با روش تشکیل گروه خبرنگاران نوجوان - خبرنگار نوجوان	کبری نیک قلب	گیلان
48	علل ضعف یادگیری در درس ریاضی	مهناز شریفی تنگروبی	گیلان
85	افزایش میزان یادگیری ضرب از طریق مشارکت گروهی در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی دبستان شهید سرافراز ۱	ابراهیم ملکوتی	گیلان
79.31	افزایش توان یادگیری از طریق بررسی روزنامه های عرب	معرفت نوری زاده	گیلان
106	رفع اشکالات موجود در ارزشیابی درس علوم تجربی در مدارس راهنمایی شهرستان کومله در سال ۸۲-۸۱	زهرا فریور	گیلان
70	چگونه می توانم ضعف املا یکی از دانش آموزان راجبران نمایم	منورحق شاد	گیلان
65	افزایش میزان یادگیری دانش آموزان به مبحث جمع اعداد صحیح	محمدظهوری ناو	گیلان
89	چگونه توانستم دانش آموزانم را به استفاده از کتابخانه عادت دهم	حسین غلامین	گیلان
84	نحوه افزایش رغبت دانش آموزان یک کلاس به درس هنر	زهرا آنتیج نوردبیربازاری	گیلان
107	تقویت املا و روخوانی کلمات زبان انگلیسی دانش آموزان با استفاده از بازی جورچین	کوروش شریف	گیلان
63	چگونه می توانم به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس دوم دبستان جابر روستای ناصر الدین که در درس املا ضعیف هستند کمک کنم	زهرا شیخ انصاری	لرستان
82	چرا سارا نسبت به کلاس و اکتش نشان نمی دهد؟ گویی همواره یک ترس و اضطراب همراه اوست	معصومه پوررجب	لرستان
115.13	چگونگی تدریس و بهبود یادگیری درس علوم تجربی دوره راهنمایی	ذبیح الله اسلامی فر	لرستان
93.63	راه های مقابله با ایجاد اختلال دانش آموزان مشکل دارد در کلاس درس	حسن والی زاده	لرستان
72	چگونه توانستم سواد آموز ناشنوا را جذب کلاس درس نمایم	صفیه عبدالوند	لرستان
89	نقش پروژه های طرح سوال بر بهبود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه	سعید مرادپور	لرستان
122	چگونه می توانم برای انجام فعالیت های درس علوم تجربی در مقطع راهنمایی اعضای تیم را فعال کنم؟	مریم یاری	لرستان
102.5	عدم تمرکز حواس و نیاوردن وسایل لازم	مهناز پورمشاهه اله	لرستان
125.56	چگونه توانستم با آموزش روش حل مسئله مهارت شاگردانم را در حل مسائل ریاضی دوم ابتدایی بهبود بخشم؟	محمد تقی معتمدی	مازندران
74	چگونه توانستم والدین را در پذیرش اجرای روشهای نوین تدریس و ارزشیابی با خود و دانش آموزانم همراه سازم	معصومه صحراییما	مازندران
76.31	چگونه توانستم انگیزه مشارکت و رقابت گروهی را در بین دانش آموزانم در درس مختلف پایه چهارم ابتدایی افزایش دهم	اکرم علی محمدی	مازندران
93	چگونگی درمان اختلال خواندن یکی از دانش آموزان پایه سوم	مهناز فاضلی کبریا	مازندران
130	راه های فعال سازی کارگاه حرفه و فن در دوره راهنمایی	صغری عالیشاه	مازندران
93.94	چگونه توانستم با استفاده از اقدامات مناسب سواد خواندن و درک مطلب دانش آموزانم را تقویت بخشم	سیده شهناز پنیری	مازندران
95.13	چگونه موفق به ایجاد انگیزه در دانش آموزانم شدم	امیر محمد عزیززاده	مازندران
60	چگونه توانستم دانش آموزان پایه سوم انسانی را به نگارش و انشا علاقه مند و استعداد ... بارور نمایم	علی رضا قاسمی	مازندران

114.94	مازندران	فرحناز جعفرزاده	چگونه توانستم تدریس درس تعلیمات اجتماعی شهرستان بابلسر را بهبود بخشم
114.94	مازندران	منوچهر عمویی	چگونه توانستم تدریس درس تعلیمات اجتماعی شهرستان بابلسر را بهبود بخشم
101	مازندران	علی اسداله پور	چگونه توانستم خط نستعلیق را به دانش آموزان کلاس اول خود آموزش دهم
84	مازندران	مولود محمدیان	چگونه توانستم نارساییهای نگارش در درس املاي راحله را در پایه دوم برطرف کنم
133	مازندران	فاطمه صغری ستونه	چگونه توانستم با پیوند منابع کمک آموزشی جدید و روش تدریس سنتی موجب رغبت دانش آموزان به درس و افزایش یادگیری شوم
74	مازندران	عبداله فیروزی فرد	چگونه توانستم رفتار پرخاشگرانه دانش آموزم را بهبود بخشم
95.88	مازندران	یحیی نوری کیا	چگونه با تهیه نوعی ساعت و روش فعال یادگیری و مهارت خواندن ساعت را برای دانش آموزان پایه سوم آسان نمودم
77	مازندران	الهام بداله زاده چاری	چگونه توانستم مشکل نارسا نویسی املاي یکی از دانش آموزانم را کاهش دهم
76	مازندران	عاطفه پویان	چگونه توانستم به مهدی دانش آموز کلاس دوم دبستان کمک کنم تا بر احوال املای بنویسد
63	مازندران	علی خشنودی	چگونه توانستم مشکل کمبود توجه بیش فعالی حسن را کاهش دهم
71	مازندران	رقیه یونسی خانقاهی	چگونه نمرات املاي فریبا را بهبود بخشیدم
76	مازندران	مرضیه شجاعی	چگونه توانستم سکوت سنان را بشکنم و او را به حرف بیاورم
100.31	مازندران	احد نیک چهره	چگونه توانستم مشکل کیفوز پستی را در دانش آموزم مرتضی در مدرسه بهبود بخشم
71	مازندران	شادی انزبین	چگونه توانستم در دانش آموزان کلاس فیزیک دو انگیزش ایجاد کنم
55	مازندران	سیده مزگان رمضان نژاد	چگونه توانستم عدم توانایی دانش آموزان را در حل مسائل ریاضی بهبود بخشم
87	مازندران	داود برغندان	چگونه توانسته ام فویبای مدرسه - هراس از مدرسه - ماهان را برطرف سازم
93.25	مازندران	سید عابد میرسلیمانی	چگونه توانستم قوه ی تخیل را در دانش آموزانم تقویت کنم
83	مازندران	سید علی میرانی	چگونه توانستم از تواناییهای دانش آموز پایه دوم ابتدایی در جهت درس دیکته استفاده نموده و موجبات پیشرفت او را فراهم نمایم
90	مازندران	عبدالحسین اکبری لولاکي	چگونه توانستم با استفاده از محبت و ایجاد روابط انسانی مناسب از خسارت به اموال و ساختمان آموزشگاه جلوگیری و یا کاهش دهم
64	مازندران	زینت زنگوری	چگونه توانستم اعتماد به نفس را در یکی از شاگردانم در پایه چهارم تقویت کنم
70.44	مازندران	رقیه اصغر نژاد	چگونه توانستم مهارت تفکر انتقادی دانش آموزان سوم راهنمایی دخترانه را تقویت کنم
87	مازندران	محمد جعفری چراتی	چگونه توانستم انگیزه دانش آموزان سال دوم ریاضی و تجربی دبیرستان طه را در درس جغرافیا بهبود بخشم
79	مازندران	ناصر گودرزی	چگونه توانستم دانش آموزان سال اول متوسطه را به درس زبان انگلیسی علاقمند کنم
102	مازندران	مرتضی اکبرنیا	چگونه توانستم دانش آموزان سال اول دبیرستان را به درس زبان انگلیسی علاقمند نمایم
91.63	مازندران	طاها ره خلیلی	چگونه توانستم پرخاشگری دانش آموز را کاهش دهم
57	مازندران	رحمان اسدی درونکالی	چگونه توانستم توان علمی دانش آموزانم را در درس ریاضی افزایش دهم
117	مازندران	فرهاد عطار حبیدی	چگونه می توان لکننت زبان حاصل از مشکلات خانوادگی را برطرف کرد
90	مازندران	حوریه باباجان تبارنشلی	چگونه توانستم با روش فعال تدریس دانش آموزان را به درس فلسفه علاقمند نمایم
76	مازندران	مهشید مهدی بهشتی	چگونه توانستم رفتار خود بیمار انگاری مراجع خود را کاهش دهم
93.5	مازندران	اکرم سادات موسوی جلالی	چگونه توانستم یادگیری عمیق را در دانش آموزانم در درس زیست شناسی از طریق روشهای فعال تدریس ارتقا دهم
67	مازندران	سیده اکرم زمانی کلاریجانی	چگونه انگیزه معلمان را برای شرکت در شورای معلمان افزایش دادم
47	مرکزی	منصوره محبیان	افزایش بهبود یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه در درس شیمی
77	مرکزی	فخر السادات ایزدی دهکردی	بهبود شیوه آموزش یادگیری جدول تناوبی عناصر شیمی
100.75	مرکزی	محبوبه بهزادی	روش های غنی سازی جلسات آموزش خانواده
67	مرکزی	پروانه نصیری	افزایش توان یادگیری در درس ریاضی
89	مرکزی	سیف اله غلامی کرهرودی	افزایش و تقویت توان خواندن دانش آموزان
74	مرکزی	فریبرز مروارید	تقویت اعتمادبه نفس
80	مرکزی	مهراوه مجیدی	میزان اثربخشی شیوه های درمانی بر روند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال
71	مرکزی	زهرا ورفریار	راه های بهسازی و فعال سازی دانش آموزان درس ادبیات
69	مرکزی	علی یوسفی	راه های جذب دانش آموزان به نرمش های ورزشی
73	مرکزی	حیدر محمودی	بررسی علل اضطراب امتحان
79	مرکزی	ماهرخ قلعه نونی	چگونه می توان در تعامل دانش آموزان یاری نمود؟
86	مرکزی	شهربانو عزیز ی	شیوه های بهبود املاء دانش آموزان
108.75	مرکزی	منصوره جلالی	راهکارهایی جهت پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس علوم
95	مرکزی	اسماعیل سبحانی	برگزاری مراسم آغازین در مدارس و بررسی راهکارها
84	مرکزی	پروین نظری	بررسی علل بی نظمی در راهکارهای کاهش آن
86	مرکزی	زهرا امینی بزچلویی	مشکلات دانش آموزان دو زبانه و راههای بهبود آن
115.38	هرمزگان	فهیمة باقری	مهر و ادب
62	هرمزگان	سهیلا پرویزی	افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس اول راهنمایی دخترانه نیوت در درس ریاضی از طریق بررسی چک نویسی دانش آموزان
78	هرمزگان	مریم نظر خانی مقدم	ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموز
78.25	هرمزگان	هما احمدعلی زاده	چگونه می توانم به همکارانم برای بهبود عملکردشان کمک کنم
79.88	هرمزگان	فریده دبیری نژاد	راههای با نشاط سازی مدارس
73	هرمزگان	حمیده شریفی	تلاشی در جهت رفع بی انگیزگی و بی علاقهگی دانش آموزان پایه اول و دوم دبیرستان مهدیه استان هرمزگان بندرعباس ناحیه ۲ نسبت به درس ریاضی
95	هرمزگان	منیجه سلطانی	کمک به دانش آموزان کلاس چهارم جهت یادگیری و حفظ جدول ضرب در یک هفته
49	هرمزگان	ریمای جلوداری بندری	نوآوری در روش تدریس و ساخت ابزارهای آموزشی
80	هرمزگان	ایرج جمالی نسب	حل یک مسئله در کلاس به روش خاص و ابتکاری
83.81	هرمزگان	ناهدی سلیمانی احمدی	حل مشکل افسردگی و انزواطلبی دانشجو معلم

79	ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان در یادگیری بهتر درس مطالعات اجتماعی	نوشین سوریان	همدان
61	چگونه می توان با رفع محدودیت زمانی در گزینش صحیح داوطلبان مراکز تربیت معلم را فراهم نمایم	حشمت الله محمودی	همدان
107.31	چگونه می توانم یادگیری قرآن را در کلاس چهارم یکی از مدارس ابتدایی منطقه اسداباد بهتر کنم	صامتعلی خدامرادی وند	همدان
80	چگونه می توانم مفهوم عدد اول را بهتر تدریس کنم	ابوالفضل محمدی	همدان
69	راهکارهای عملی افزایش نسبی تمرکز حواس	نقیسه ترکیان	همدان
129.06	بررسی علل عدم توانایی اکثر دانش آموزان کلاسهای اول راهنمایی پسرانه شاهد در کاربرد مطالب علمی تخییر جهت تفسیر پدیده های اطراف و محیط زندگی	وحیدگودرزی	همدان
62	چگونه می توانم اشغال خوری اضطراب را در دانش آموز کم توان ذهنی پایه چهارم از بین ببرم	اکرم گلستان آرا	همدان
81	بهبود کیفیت آموزش در دوره تحصیلی متوسطه ناحیه یک همدان	علی قاسمی	همدان
82	بررسی راههای برطرف کردن لکتنت زبان لیلا	سهیلا صالح	همدان
59	ارائه راهکارهای مناسب آموزش در تقویت مهارت نوشتن در یکی از دانش آموز پایه اول گروه کم توان ذهنی	فاطمه قربانی مجد	همدان
113	تاثیر فعالیت گروههای دانش آموزی در بهبود یادگیری درس علوم تجربی	حمیدگلنار	همدان
78	چگونه می توان دانش آموزان پایه پنجم را در درس انشا فعال کرد	مرضیه مولایی مروت	همدان
68	چگونگی بهبودی بخشیدن به تدریس انواع فعل و کاربرد افعال	مریم جلیوند	همدان
91.75	بررسی علل رفتار نامناسب ریحانه دروغویی و ارائه راهبردهای مناسب جهت بهبود در رفتار او	راضیه یزداندوست	همدان
122.56	نتیجه گیری مطلوب با جلوگیری از انجام کار عملی دانش آموزان درخانه با استفاده از کمترین امکانات موجود در محیط	علی محقق	همدان
98.88	چگونه حروف الفبا را به دانش آموزان کلاس اول آموزش دهم؟	احمد فلاح زاده	یزد
86	چگونه می توانم پرخاشگری را در دانش آموزانم به حداقل برسانم	فرزانه یعقوبعلی پور	یزد
72	لذت حل مسئله	فاطمه طیبی میبیدی	یزد
104.13	چگونه دانش آموزان ناشنوا را به مطالعه و بازگویی مطالب کتاب داستان علاقه مند نماییم؟	سهیلا سلحشور	یزد
112	چگونه می توانم با تولید و به کارگیری از وسائل کمک آموزشی کار قلب را بهتر تدریس کنم؟	اعظم دستا	یزد
		521	تعداد