

گزارش عملکرد

پژوهشگاه کودکان استثنایی

از مهر ۱۳۹۰ تا مهر ۱۳۹۴

## معرفی پژوهشکده کودکان استثنایی

### تاریخچه

پژوهشکده کودکان استثنایی اولین و تنها نهاد پژوهش در زمینه کودکان استثنایی در کشور است که فعالیت خود را براساس موافقت اصولی شماره ۲۲/۲۳۱۱ مورخ ۷۳/۲/۲۷ و موافقت قطعی مورخ ۷۴/۱۰/۱۶ شورای گسترش آموزش عالی به عنوان مؤسسه پژوهشی وابسته به سازمان آموزش و پرورش استثنایی آغاز کرده و در سال ۱۳۸۳ از این سازمان جدا شده و به عنوان یکی از پژوهشکده‌های پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به کار خود ادامه داده است و در این مدت پژوهش‌ها و کتابها و مقالات متعددی را در زمینه‌های تخصصی حوزه استثنایی به چاپ رسانده است.

### هدف

انجام پژوهش‌های مرتبط با آموزش و پرورش و توانبخشی گروه‌های مختلف کودکان با نیازهای ویژه و نیز تأمین منابع مورد نیاز برای آموزش کارشناسان معلمان و والدین، بخشی از اهداف این پژوهشکده را به خود اختصاص داده است.

### وظایف

۱. انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی پیرامون مسائل روانی، زبانی، تربیتی، آموزشی، توانبخشی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و حقوقی کودکان استثنایی و نیز بهداشت و پیشگیری از معلولیت‌ها در خانواده و اجتماع.
۲. تحقیق و پژوهش و یافتن روش‌های بهتر به منظور بهبود کیفیت در کسب مهارت‌های علمی و بالا بردن توانایی‌های کودکان استثنایی.
۳. پژوهش برای تهیه و تدارک الگوها و آزمون‌های مناسب و کاربردی جهت تشخیص و ارزیابی ویژگی‌ها و استعداد‌های کودکان در سنین مختلف به خصوص کودکان پیش از دبستان.
۴. انجام پژوهش‌ها و ارائه روش‌های شناسایی، جذب و جایگزینی کودکان استثنایی و نحوه ارتباط والدین با تأکید بر یافته‌های نوین علمی.
۵. پژوهش در زمینه ارزشیابی برنامه‌های آموزشی مربوط به گروه‌های مختلف کودکان استثنایی و ارائه راه‌های بهتر جهت پیشبرد هدفها و برنامه‌ها و بهبود عملکردها.

۶. همکاری در تعیین خط مشی‌ها و اولویت‌های تحقیقاتی در جهت اهداف سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.
۷. کمک به انجام پژوهش در زمینه طراحی سیستم‌های آموزشی، پژوهشی و توانبخشی به نحوی که ناتوانی‌های ذهنی، حسی، حرکتی، رفتاری، عاطفی و یادگیری کودکان استثنایی جبران گردد.
۸. فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت توسعه و هدایت فعالیت‌های تحقیقاتی در جهت شناخت و دستیابی به راه‌حل‌های مناسب.
۹. انجام پژوهش‌هایی که منجر به ارائه راه‌های عملی و مؤثرتری برای افزایش کارایی معلمان و بهبود کیفی محتوای آموزشی و روش‌های تدریس و مواد و فضای آموزشی کودکان استثنایی گردد.
۱۰. برقراری ارتباط فعال و سازنده با سایر مؤسسات و جوامع علمی و پژوهشی در داخل و خارج از کشور از طریق برگزاری گردهمایی‌ها، مبادله محقق و یا اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک جهت دستیابی هر چه بیشتر به علوم تکنولوژی جدید در زمینه‌های مرتبط با اهداف و سیاست‌های پژوهشکده و سازمان آموزش و پرورش استثنایی در محدوده مقررات عمومی کشور.

### شورای پژوهشی

دکتر حمیدعلیزاده، دکتر باقرغباری بناب، دکتر علی‌اصغر مینایی، مژگان فرهبد، دکتر کامبیز پوشنه

### گروه‌های پژوهشی

پژوهشکده کودکان استثنایی براساس رسالت، ماموریت‌ها و اهداف خود اقدام به تشکیل گروه‌های پژوهشی نموده، به گونه‌ای که در پی می‌آید:

### گروه پژوهشی کودکان کم‌توان ذهنی و چندمعلولیتی

مدیر گروه: دکتر مهدی دستجردی (هیات علمی - استادیار)

اعضای گروه: دکتر مهدی دستجردی کاظمی، دکتر احمد رضانی واسوکلابی (هیات علمی - استادیار)، رضا متقیانی (هیات علمی - مربی)

شورای پژوهشی: دکتر مهدی دستجردی کاظمی، دکتر احمد رضانی واسوکلابی، دکتر حمید علی‌زاده، دکتر مجید قدمی، رضا متقیانی

### گروه پژوهشی اختلالات رفتاری و مشکلات یادگیری

مدیر گروه: حجت‌اله راغب (هیات علمی - مربی)

اعضاء گروه: دکتر بهنام بهراد (هیات علمی - استادیار)، علی عربانی‌دانا (کارشناس پژوهشی)

شورای پژوهشی: دکتر مهدی دستجردی کاظمی، حجت‌اله راغب، دکتر بهنام بهراد، دکتر باقر غباری بناب، دکتر علی اصغر مینایی و علی عربانی‌دانا

### گروه پژوهشی معلولیت‌های حسی حرکتی

مدیر گروه: مژگان فرهد (عضو هیات علمی - مربی)

عضو گروه: مژگان فرهد، دکتر محمدحسن حسنی شلمانی (کارشناس پژوهشی)

شورای پژوهشی: دکتر مهدی دستجردی کاظمی، مژگان فرهد، دکتر سعید حسن‌زاده، دکتر علی اصغر کاکوجویباری و دکتر محمدحسن حسنی شلمانی

### فصلنامه علمی - پژوهشی کودکان استثنایی

صاحب امتیاز: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

مدیرمسئول: دکتر علیرضا عصاره (عضو هیات علمی - دانشیار)

سر دبیر: دکتر داریوش فرهود (عضو هیات علمی - استاد)

### اعضاء هیأت تحریریه به ترتیب حروف الفبا

دکتر غلامعلی افروز: عضو هیات علمی دانشگاه تهران (استاد)

دکتر هادی بهرامی احسان: عضو هیات علمی دانشگاه تهران (دانشیار)

دکتر احمد به‌پژوه: عضو هیات علمی دانشگاه تهران (دانشیار)

دکتر سعید حسن‌زاده: عضو هیات علمی دانشگاه تهران (استادیار)

دکتر علی دلاور: عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی طباطبایی (استاد)

دکتر مریم سیف نراقی: عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی طباطبایی (استاد)

دکتر احمد علیپور: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور (استاد)

دکتر حمید علیزاده: عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبایی طباطبایی (دانشیار)

دکتر باقر غباری بناب: عضو هیات علمی دانشگاه تهران (دانشیار)

دکتر علی اصغر کاکوجویباری: عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور (دانشیار)

مدیر داخلی: دکتر احمد علیپور

ویراستار فارسی: علی عربانی دانا

مترجم چکیده مقالات: دکتر حمید علیزاده

نشانی: تهران خ سپهبد قری خ سپند غربی پلاک ۲۶ طبقه سوم

تلفن دفتر فصلنامه: ۰۲۱-۸۸۸۰۴۵۶۸-۷۰

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۸۰۴۵۶۸-۷۰

نشانی پایگاه اینترنتی: www.rie.ir

پست الکترونیکی: m\_fasnameh2@yahoo.com

### ۱- طرح‌های پژوهشی پایان یافته

ردیف	عنوان پژوهش	مجری	سال	ناظر
۱	ارزشیابی برنامه درسی کودکان با اختلال در خودماندگی (اوتیسم)	حجت اله راغب	۱۳۹۰	مژگان فرهبد
۲	مطالعه تطبیقی خدمات آموزش و پرورش کودکان استثنایی کشورهای منتخب جهان و ایران	مژگان فرهبد	۱۳۹۰	دکتر حسن‌زاده
۳	آماده‌سازی برنامه آموزشی رشد مفاهیم برکن	دکتر احمد رضانی واسوکلابی	۱۳۹۰	رضا متقیانی
۴	سنجش مقایسه‌پذیری سازه‌ای و تحلیل کارکرد افتراقی سوالها (DIF) و حیطه‌های محتوایی (DTF) آزمون علوم تیمز ۲۰۰۷ در بین دانش‌آموزان ایران و آمریکا	دکتر اصغر مینایی	۱۳۹۱	دکتر ولی‌اله فرزاد
۵	راهنمای تصویری اختلال اتیسم	دکتر مهرناز سعادت آبادی، و همکاران	۱۳۹۱	مژگان فرهبد
۶	ارزشیابی برنامه آموزش خانواده کودکان و دانش‌آموزان استثنایی گروه اختلالات یادگیری و رفتاری و کودکان کم‌توان ذهنی	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	۱۳۹۱	دکتر دستجردی کاظمی

ردیف	عنوان پژوهش	مجری	سال	ناظر
۷	ارزشیابی عملکرد مراکز آموزش و توان‌بخشی مشکلات ویژه یادگیری	حجت اله راغب	۱۳۹۱	مژگان متقیانی
۸	ارزیابی فضای آموزشی مدارس با توجه به ورود دانش‌آموزان دارای نیازهای ویژه و تدوین استانداردهای فضای آموزشی	مژگان فرهبد	۱۳۹۱	دکتر غفاری
۹	تدوین تکالیف و تمریناتی برای بهبود مهارت‌های آگاهی واج‌شناختی	دکتر مهدی دستجردی کاظمی	۱۳۹۱	دکتر احمد رضانی واسوکلایی
۱۰	بررسی شیوع ناهنجاری ساختار قامتی و اسکلتی دانش‌آموزان استثنایی	مژگان فرهبد	۱۳۹۲	دکتر بهنام بهراد
۱۱	مطالعه تطبیقی مشارکت بخش خصوصی در آموزش و پرورش استثنایی	دکتر محمدحسن حسنی	۱۳۹۲	دکتر بهنام بهراد
۱۲	بررسی کارکرد افتراقی سؤالیهای آزمون گام نخست در بین دانش‌آموزان تهرانی و دانش‌آموزان سایر استانها	دکتر اصغر مینایی	۱۳۹۲	دکتر علی دلاور
۱۳	واژگان پایه کودکان کم‌توان ذهنی مقطع پیش‌دبستانی شهر تهران	دکتر احمد رضانی واسوکلایی	۱۳۹۲	دکتر مهدی دستجردی کاظمی
۱۴	بررسی مشکلات هیجانی- رفتاری (اختلالات تیک) دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی و ارائه برنامه مداخله‌ای مناسب	حجت اله راغب	۱۳۹۲	دکتر مجید قدمی
۱۵	ارزشیابی برنامه آموزش خانواده کودکان و دانش‌آموزان استثنایی	علی عربانی دانا	۱۳۹۲	حجت اله راغب
۱۶	واژگان پایه فارسی در کودکان آسیب دیده شنوایی طرح فراگیر در شهر تهران	دکتر مهدی دستجردی کاظمی	۱۳۹۲	دکتر احمد رضانی واسوکلایی
۱۷	تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه نیمرخ حسی در کودکان ۱۰ تا ۳ سال شهر تهران	مژگان فرهبد	۱۳۹۳	دکتر اصغر مینایی

ردیف	عنوان پژوهش	مجری	سال	ناظر
۱۸	ویژگیهای روانسنجی آزمون‌های ورودی دوره راهنمایی مدارس استعدادهای درخشان با استفاده از رویکرد اندازه‌گیری راش: با تاکید بر آزمون‌های هوش و خلاقیت	دکتر اصغر مینایی	۱۳۹۳	دکتر ایرج خوش خلق
۱۹	ارزشیابی بسته آموزشی درس زبان فارسی سوم ابتدایی در سطح کشور	دکتر مهدی دستجردی کاظمی	۱۳۹۳	دکتر حیدر قمری
۲۰	تاثیر مدل اقتباس‌شده از برنامه‌هایل بر رفتار دانش‌آموزان سازش‌نا یافته عقب‌مانده ذهنی (طراحی یک مدل)	مژگان رضانی	۱۳۹۳	دکتر مهدی دستجردی کاظمی
۲۱	آماده‌سازی برنامه رشد اجتماعی و هیجانی بنام ارتقاء راهبردهای فکری متفاوت واحد آمادگی و خویشتن داری، راهنمای معلم و کیت ارزیابی	دکتر بهنام بهراد	۱۳۹۳	حجت‌اله راغب
۲۲	پژوهش تحلیلی در خصوص نتایج برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان ورود به دبستان	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	۱۳۹۴	دکتر ایرج خوش خلق

۲- طرح‌های پژوهشی مصوب و در دست اجرا (همکاران رسمی و غیررسمی)

ردیف	عنوان پژوهش	مجری	ناظر	ملاحظات
۱	بررسی اثربخشی برنامه تفکر سازنده بر ارتقاء رشد اجتماعی و هیجانی، افزایش شاخصهای مثبت رفتاری و پیشگیری از مشکلات رفتاری دانش‌آموزان ابتدایی (عادی و استثنایی) و ارائه الگوی اجرایی	دکتر بهنام بهراد	دکتر علیرضا کیامنش	طرح به تصویب رسیده و برای عقد تفاهم‌نامه به سازمان ارجاع شده است
۲	ارزشیابی از کتاب زبان آموزی و جمله سازی	دکتر احمد رضانی واسوکلایی	دکتر عبدالعظیم حکیمی	در دست اجرا

ردیف	عنوان پژوهش	مجری	ناظر	ملاحظات
۳	ارزشیابی از برنامه آموزش حرفه‌ای به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (اتیسم، کم‌توان ذهنی و چند معلولیتی)	حجت اله راغب	مژگان فرهید	در دست اجرا
۴	بررسی تناسب محتوای کتاب بخوانیم و بنویسیم در دانش‌آموزان با کژکاری جسمی - حرکتی و ارایه الگوی مناسب	مژگان فرهید	دکتر عبدالحمید رضوی	طرح به تصویب رسیده و آماده عقد تفاهم نامه است
۵	انطباق و متناسب سازی روش آموزش مدیریت والدین PMT برای والدین کودکان کم توان ذهنی دارای اختلال سلوک، پژوهشکده کودکان استثنایی	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	دکتر مهدی دستجردی کاظمی	در دست اجرا

### ۳- نظارت، راهنمایی و مشاوره اعضاء هیأت علمی پژوهشکده بر طرح‌های پژوهشی

جمع	سال					عنوان فعالیت
	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
۲۴	-	۶	۶	۶	۶	طرح‌های پژوهشی پایان یافته
۳	۳	-	-	-	-	طرح‌های پژوهشی در دست اجرا
۱	-	۱	-	-	-	راهنمایی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترا
۵	-	۵	-	-	-	مشاور پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترا

### ۴- مقالات ISI، JCR، ISI، ISC، علمی - پژوهشی، علمی - مروری، علمی - ترویجی

منتشر شده توسط اعضاء هیأت علمی و کارشناسان پژوهشگاه

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۱	توصیفی از گفتار دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی در نظریه نقش‌گرای نظام‌مند هلییدی: فرانش متن	دکتر مهدی دستجردی کاظمی	زبان پژوهی، سال سوم، شماره ۵، پاییز و زمستان	۱۳۹۰	دو فصلنامه علمی - پژوهشی



ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۲	کدامیک از نشانه‌های اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی با مداخله‌های یوگا و بازی درمانی تغییر می‌کند؟	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی ۱(۱۱)	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۳	تاثیر آموزش نقاشی و سفال بر بهبود مهارت‌های ادراک دیداری-فضایی و حافظه دیداری دانش آموزان با مشکلات حساب در مقطع ابتدایی	کاوه مقدم، مهرناز استکی، دکتر مهرناز سعادت‌آبادی، دکتر شیرین کوشکی	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی ۲(۱۱)	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۴	مقایسه مهارت‌های حرکتی در دانش آموزان مبتلا به لکنت زبان و عادی ابتدایی	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی،	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی ۳(۱۲)	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۵	تاثیر آموزش روش ارتباطی مبادله تصویر(پکس) بر مشکلات ارتباطی کودکان در خودمانده	هادی زرافشان، دکتر حمید علیزاده، دکتر فرنگیس کاظمی، دکتر مهرناز سعادت‌آبادی، دکتر علی محمد گودرزی	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی ۴(۱۱)	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۶	فرکانس پایه در دوزبان‌های مازندرانی و فارسی	دکتر احمد رضانی واسوکلایی، دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی	فصلنامه انجمن زبان‌شناسی ایران، سال هفتم، شماره ۱۴	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۷	نقش زبان‌شناسی قضایی در تحقق عدالت قضایی	دکتر سید فضل‌الله موسوی، دکتر سید مهدی موسوی، دکتر احمد رضانی واسوکلایی	ویژه نامه حقوق تطبیقی مفید - سال هفدهم، شماره ۸۸	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۸	اثر بازی درمانی بر کودکان با اختلال بیش‌فعالی / کمبود توجه	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی،	مجله مطالعات روانشناختی	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۹	توصیف انواع آغازگر در بیان نوشتاری دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی مقاطع مختلف شهر تهران بر مبنای فرآینش متنی دستور نقش‌گرای نظام‌مند هلیدی	دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی، دکتر احمد رضانی واسوکلایی	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی (علمی - پژوهشی)، سال یازدهم، شماره ۳	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۱۰	پایایی و روایی نسخه فارسی آزمون مقیاس سنجش فعالیتها در کودکان فلج مغزی	خاتون سمانه دهقان، دکتر مهدی رصافیانی، دکتر نازیلا اکبرفهمی، مژگان فرهبد، دکتر مسعود صالحی	فصلنامه پژوهش در علوم توانبخشی، شماره ۳	۱۳۹۰	علمی - پژوهشی
۱۱	روشهای آزمون وازگان و طرح پژوهشی شناسایی وازگان پایه فارسی	دکتر مهدی دستجردی کاظمی	فصلنامه مطالعات برنامه درسی، سال هفتم، شماره ۲۷، زمستان	۱۳۹۱	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۱۲	اثربخشی راهبردهای یادگیری بر کنجکاو و علاقه در دانش‌آموزان پیش‌دبستانی کم‌توان ذهنی	حجت‌اله راغب	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی. سال دوازدهم. شماره پیاپی ۴۴	۱۳۹۱	علمی - پژوهشی
۱۳	مقایسه مهارت‌های حرکتی در کودکان با اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی و عادی	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی، مهناز استکی، دکتر یاسر احمدی	نشریه تعلیم و تربیت استثنایی، ۲ (۱۰۸)	۱۳۹۱	علمی - ترویجی
۱۴	نقش آموزش فرهنگ در یادگیری زبان خارجی	دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی، دکتر احمد رضانی واسوکلایی	دو فصلنامه پژوهش‌نامه انتقادی متون و منابع علوم انسانی، سال دوازدهم، شماره اول	۱۳۹۱	علمی - پژوهشی
۱۵	سوادآموزی و افراد دارای ناتوانی‌های رشدی	علی عربانی دانا	نشریه تعلیم و تربیت استثنایی، دوره دوم، سال ۱۲، شماره ۱	۱۳۹۱	علمی - ترویجی
۱۶	سندرم روبین اشتاین طبیعی: ارزیابی تکاملی - گزارش موردی.	دکتر مسعود غریب، مژگان فرهید	فصلنامه توانبخشی	۱۳۹۱	علمی - پژوهشی
۱۶	تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی آزمون تصویری معنایی «هرم‌ها و درخت‌های نخل» و مقایسه آن در افراد زبان‌پریش و سالم	معصومه ردایی، دکتر آذر مهری، دکتر مهدی دستجردی کاظمی، دکتر شهره جلایی	مجله توانبخشی نوین. دوره ۷، شماره ۳، پاییز	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۱۷	درک نحوی، حافظه فعال و درک متن	دکتر معصومه نجفی پازوکی، دکتر علی درزی، دکتر مهدی دستجردی کاظمی، دکتر ابوطالب سعادت‌ی شامیر، دکتر مریم دانای طوس	فصلنامه نوآوریهای آموزشی. سال دوازدهم، شماره ۴۵، بهار	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی
۱۸	نسخه فارسی آزمون واجی از مجموعه ارزیابی تشخیصی آوایی و واجی و بررسی روایی و اعتبار آن در کودکان فارسی زبان	دکتر طلیعه ظریفیان، دکتر یحیی مدرسی، دکتر لعیا غلامی تهرانی، دکتر مهدی دستجردی دکتر کاظمی، دکتر مهیار صلواتی	نشریه شنوایی شناسی	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی
۱۹	مقیاس درصد همخوان‌های درست در کودکان فارسی زبان و ویژگیهای روان‌سنجی آن زبان	دکتر طلیعه ظریفیان، دکتر یحیی مدرسی، دکتر لعیا غلامی تهرانی، دکتر مهدی دستجردی دکتر کاظمی، دکتر مهیار صلواتی	فصلنامه کودکان استثنایی. سال ۱۳، شماره ۵۰، زمستان	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی
۲۰	ارزشیابی مهارت‌های ارتباطی در دانش‌آموزان پیش‌دبستانی اتیسم	حجت‌اله راغب	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، سال سیزدهم. شماره ۴۸ پایانی	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۲۱	Cross-Informant Agreement Between Parent-Reported and Adolescent Self-Reported Problems in 25 Societies	دکتر اصغر مینایی و دیگران	Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 42(2), 262-273	۱۳۹۲	ISC
۲۲	Public private partnership model for elementary schools in Tehran	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	World of sciences journal	۱۳۹۲	ISC
۲۳	Psychometric properties of physical well-beingT helth and motor development inventory for assessing school readiness	مژگان فرهبد، دکتر مسعود غریب، دکتر امید مساح	Iranian Rehabilitation Journal	۱۳۹۲	ISC
۲۳	مقایسه کاربرد ابزارهای انسجام در بیان نوشتاری دانش آموزان عادی و دارای اختلالات یادگیری فارسی زبان شهر تهران	دکتر احمد رضانی واسوکلائی، دکتر رضا نیلی پور، دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی	فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، سال سیزدهم، شماره ۱	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی
۲۴	بررسی مقایسه‌ای مهارت‌های بینایی- حرکتی در دانش‌آموزان سن دبستانی دارای افت شنوایی عمیق و عادی	رویا شجاعی، دکتر سعید حسن‌زاده، مژگان فرهبد	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۲۵	تأثیر آموزش حافظه کاری واجی بر افزایش میانگین طول گفته در کودکان با آسیب زبانی ویژه	رقیه اسدی گندمانی، ؛ دکتر حمید علیزاده، علی عربانی دانا	فصلنامه کودکان استثنایی، سال ۱۳، شماره ۱	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی
۲۶	سنجش مقایسه‌پذیری سازه‌ای و تحلیل کارکرد افتراقی سوالها (DIF) و حیطه‌های محتوایی (DTF) آزمون علوم تیمز ۲۰۰۷ در بین دانش‌آموزان ایران و آمریکا	دکتر اصغر مینائی	فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی	۱۳۹۲	علمی - پژوهشی
۲۷	اثربخشی روش یوگا بر کاهش نشانگان اختلالات تیک در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی.	حجت‌اله راغب	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی
۲۸	Parent-Teacher Agreement on Children's Problems in 21 Societies	دکتر اصغر مینایی و دیگران	Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology , DOI: 10.1080/15374416.2014.900719	۱۳۹۳	ISI
۲۹	Competitive patterns School	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	Journal of Social Issues & Humanities	۱۳۹۳	ISI
۳۰	عوامل موثر بر مشارکت بخش خصوصی-دولتی در مدارس ابتدایی شهر تهران	دکتر محمدحسن حسنی	فصلنامه تعلیم تربیت. شماره ۱۱۷	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۳۱	بررسی فضای آموزشی: نیاز کودکان ناتوان برای ورود به مدارس عادی.	مژگان فرهید، دکتر مسعود غریب	فصلنامه توانبخشی	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی
۳۲	بررسی شیوع ناهنجاریهای اندام تحتانی در کودکان دارای نیازهای ویژه	مژگان فرهید، دکتر مینا احمدی کهجوق، دکتر حسین احمدی کهجوق	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی
۳۳	تدوین برنامه تلفیقی مهارتهای فرزندپروری اتیسم و تعیین اثربخشی آن در رضایت زناشویی، کاهش تعارض در شیوه فرزند پروری و احساس کفایت از نقش والدینی	دکتر هما رضایی، دکتر جلیل یونسی، مژگان فرهید	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی
۳۴	تأثیر مداخلات هیجان محور و شناختی بر کاهش استرس بیماران CABG از طریق افزایش فرکانس رزونانس HRV	دکتر بهنام بهراد، دکتر رضا رستمی، دکترهادی بهرامی احسان، دکتر سعید صادقیان	روانشناسی سلامت	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی
۳۵	تأثیر افزایش فرکانس رزونانس HRV بر کاهش افسردگی بیماران عروق کرونر قلب بدنبال جراحی CABG	دکتر بهنام بهراد، دکترهادی بهرامی احسان، دکتر رضا رستمی، دکتر سعید صادقیان	فصلنامه پژوهشهای کاربردی روانشناختی	۱۳۹۳	علمی - پژوهشی

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۳۶	تحلیل متنی کتاب زبان انگلیسی هفتم بر مبنای دستور نقش‌گرای نظام‌مند هلییدی	دکتر احمد رضانی، دکتر آتوسا رستم بیک	پژوهش نامه انتقادی	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۳۷	تعیین مرزهای زبانی: از اطلس گویشی تا گویش سنجی	دکتر آتوسا رستم بیک، دکتر احمد رضانی	گویش شناسی	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۳۸	پته آموزشی، حق انتخاب یا مالکیت؟	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	فصلنامه تعلیم و تربیت	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۳۹	Organizational dimensions of psychological ownership	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	Journal of management & organization	پذیرش چاپ	ISI
۴۰	The effect of knowledge management strategy bhatt on the schools efficiency by implementing self-organized teams of teachers	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	Cambridge Scholars Publishing Company	پذیرش چاپ	ISI
۴۱	تاثیر برنامه ورزشی گروهی بر کیفیت زندگی جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه	بتول ماندنی، دکتر سیدعلی حسینی، دکتر مهرناز سعادت آبادی، مژگان فرهبد	طب جانباز	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی



ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	سال	درجه علمی نشریه
۴۲	بررسی شیوع اختلالات ستون فقرات در دانش‌آموزان با آسیب‌های بینایی و شنوایی	مژگان فرهید، دکتر مینا احمدی کهجوق، دکتر حسین احمدی کهجوق	پژوهش در علوم توانبخشی	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۴۳	استانداردهای ریاضی برای کودکان پیش دبستانی کم توان ذهنی و عادی	رضا متقیانی	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۴۴	استانداردهای منطق و استدلال در کودکان عادی و کم توان ذهنی در پایه آمادگی	رضا متقیانی	فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۴۵	بررسی تنوع واژگانی در کودکان فارسی زبان دیرگفتار و طبیعی ۲-۳ ساله	مریم عزیزاده، دکتر زهرا سلیمانی، دکتر شهره جلائی، دکتر مهدی دستجردی کاظمی، نیره مهدیپور شهرپور	مجله توانبخشی نوین	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی
۴۶	Design and validation of a Photographic Expressive Persian Grammar Test for children aged 4-6 years	. Fatemeh Haresabadi. Abbas Ebadi. Tahereh Sima Shirazi. Mehdi Dastjerdi Kazemi.	Child Language Teaching and Therapy	۱۳۹۴	ISI
۴۶	ارتباط مهارتهای ادراک بینایی غیروابسته به حرکت با مهارت خواندن در دانش‌آموزان فلج مغزی اسپاستیک	وحیدرضا خدابنده، مژگان فرهید، دکتر ابراهیم پیشیاره، دکتر مهدی رهگذر	فصلنامه توانبخشی	۱۳۹۴	علمی - پژوهشی

۵- مقالات چاپ‌شده در سایر نشریات<sup>۴</sup>

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	عنوان نشریه	درجه علمی نشریه	سال
۱	خلاصه مقاله فعالیت‌های انجام شده در حیطة کودکان کم‌شنوا در پژوهشکده کودکان استثنایی	دکتر دستجردی کاظمی، مهدی	مجموعه خلاصه مقالات سمینار کودکان ناشنوا: آموزش و توانبخش	تخصصی	۱۳۹۰
۲	واژگان پایه فارسی: اهمیت و کاربرت	دکتر محمد دادرس، دکتر مهدی دستجردی کاظمی	مجموعه مقالات همایش هفته پژوهش	تخصصی	۱۳۹۲
۳	از پژوهش تا کاربرد عملیاتی. مجموعه مقالات همایش هفته پژوهش/اشاعه و کاربرت یافته‌های پژوهشی	مژگان فرهد	مجموعه مقالات همایش هفته پژوهش	تخصصی	۱۳۹۲
۴	مشارکت؛ راهبردی برای تعالی مدارس	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	شوق تغییر	علمی - اطلاع رسانی	۱۳۹۴

۶-مقالات علمی چاپ‌شده در مجموعه مقالات یا مجموعه چکیده‌های اجلاس‌های

علمی معتبر(ملی و بین المللی)

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	نام کنفرانس	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۱	An Analysis of Educable Mentally Retarded Students' Written Discourse based on Halliday's Systemic Functional Approach	دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی - دکتر احمد رضانی واسوکلایی	2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications	کشور ترکیه	۱۳۹۰

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	نام کنفرانس	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۲	A Linguistic Description of Mentally Retarded Students' Spelling Errors,	دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی، دکتر احمد رضانی واسوکلایی	2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications	کشور ترکیه	۱۳۹۰
۳	Vestibular Rehabilitation in Cerebral Palsied Children. 1st international&12th Iranian Congress of Pediatric Neurology. Zanjan University of Medical Scienes.	دکتر سید علی حسینی، مژگان فرهد	همایش بین‌المللی نورولوژی کودکان	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۱۳۹۰
۴	اخلاق از دیدگاه علوم شناختی در خدمت مراجع محوری در حیطه کودکان	دکتر ابراهیم پیشیاره، مژگان فرهد	اولین سمینار اخلاق حرفه‌ای کاردرمانی در کودکان	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۱۳۹۱
۵	تاثیر تکنیک‌های مبتنی بر روزه در کاهش رفتارهای تکانشگری در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه- بیش‌فعالی	دکتر ابراهیم پیشیاره، دکتر اصغر رکوفیان، مژگان فرهد، دکتر افروز رشیدی، دکتر حسین ربوبی	اولین همایش سلامت معنوی، گروه سلامت معنوی فرهنگستان علوم پزشکی، تهران	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۳۹۲
۶	مقیاس سنجش اولیه نارساخوانی تحولی ویژه کودکان پیش دبستانی	مژگان رضانی	ششمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان ایران	دانشگاه تبریز	۱۳۹۲

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	نام کنفرانس	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۷	Treatment of ADHD Child with Play Therapy	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	ششمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان ایران	دانشگاه تبریز	۱۳۹۲
۸	مداخلات کاردرمانی در بهبود مهارت‌های بینایی-حرکتی	مژگان فرهید، دکتر سیدعلی حسینی، دکتر هوشنگ میرزایی	نوزدهمین کنگره کاردرمانی ایران	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۳۹۳
۹	تبیین فرصت‌ها، چالش‌ها و کارکردهای فضای مجازی در ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی	مژگان رضانی	هشتمین همایش علمی	دفتر همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش قم	۱۳۹۳
۱۰	گامی به سوی اطلس گویشی و بررسی فاصله گویشی در استان یزد	دکتر آتوسا رستم‌بیک، دکتر احمد رضانی	دومین همایش بین‌المللی زبان‌ها و گویش‌های ایرانی	مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی	۱۳۹۳
۱۱	آموزش و پرورش در شرایط اقتصاد مقاومتی	دکتر محمدحسن حسینی شلمانی	کنگره ملی اقتصاد مقاومتی	دانشگاه عالی دفاع ملی و شهید بهشتی	۱۳۹۳
۱۲	مشارکت پایدار معلمان؛ نگاهی درون‌زا به آموزش و پرورش در شرایط اقتصاد مقاومتی (نتایج یک بررسی)	دکتر محمدحسن حسینی شلمانی	همایش اقتصاد آموزش و پرورش با رویکرد اقتصاد مقاومتی	دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۴

ردیف	عنوان مقاله	مؤلف	نام کنفرانس	نهاد برگزارکننده	تاریخ برگزاری
۱۳	ابعاد سازمانی مالکیت روانشناختی	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی	همایش بین‌المللی چالش‌های نوین مدیریت	پژوهشکده سازمان مدیریت صنعتی اردبیل	۱۳۹۴
۱۴	کاربرد استراتژی مدیریت دانش بات در اثربخشی مدارس با استفاده از تشکیل تیم‌های خودسازمان یافته معلمان	دکتر محمدحسن حسنی شلمانی، دکتر حیدر تورانی	همایش بین‌المللی چالش‌های نوین مدیریت	پژوهشکده سازمان مدیریت صنعتی اردبیل	۱۳۹۴

۷- کتاب‌های چاپ‌شده (یا در دست چاپ) توسط اعضاء هیأت علمی و کارشناسان

پژوهشکده - تألیف / ترجمه

ردیف	عنوان کتاب	مؤلف / مترجم	ناشر	سال نشر
۱	همبستگی‌های پارامتریک و غیرپارامتریک	دکتر محمدحسن حسنی	رشد فرهنگ	۱۳۹۰
۲	واژگان پایه فارسی از زبان کودکان ایرانی	دکتر شهین نعمت‌زاده، دکتر محمد دادرسی، دکتر مهدی دستجردی کاظمی، دکتر محرم منصور زاده	انتشارات مدرسه	۱۳۹۰
۳	روش‌های درمانی کودک با نارسایی توجه/ بیش‌فعالی با تأکید بر یوگا	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	تمدن پارس	۱۳۹۰
۴	آزمون آگاهی واج‌شناختی و ویژگی‌های روانسنجی آن	دکتر زهراسلیمانی و دکتر مهدی دستجردی کاظمی	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۳۹۰
۶	حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس درس: روش‌ها و الگوهای برای معلمان	ساسان اسدیپور، دکتر احمد رضانی واسوکلایی	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۳۹۱

ردیف	عنوان کتاب	مؤلف/مترجم	ناشر	سال نشر
۷	راهنمای معلم برای محافظت از کودک	دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی، دکتر احمد رمضانی واسوکلایی	انتشارات مدرسه	۱۳۹۱
۸	مشکلات زبانی و ارتباطی: راهنمایی برای معلمان	دکتر احمد رضانی واسوکلایی، دکتر آتوسا رستم‌بیک تفرشی	انتشارات مدرسه	۱۳۹۱
۹	تفسیر زبان بدن	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	تمدن پارس	۱۳۹۱
۱۰	اصول توانبخشی	دکتر علی‌اصغر کاکوجویباری، دکتر ابراهیم پیشیاره، مژگان فرهبد	دانشگاه پیام نور	۱۳۹۲
۱۱	آموزش مفاهیم پایه ریاضی به کودکان پیش‌دبستانی: تمریناتی برای مهد و مدرسه	دکتر مهدی دستجردی کاظمی، فرزانه دستجردی کاظمی	انتشارات مدرسه	۱۳۹۲
۱۲	نارساخوانی و آموزش فراگیر	حجت‌اله راغب	انتشارات مدرسه	۱۳۹۲
۱۳	مبانی یکپارچگی حسی	مژگان فرهبد، دکتر ابراهیم پیشیاره	انتشارات مدرسه	۱۳۹۳
۱۴	روشهای برخورد با اختلالات رفتاری کودکان	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی	تمدن پارس	۱۳۹۳
۱۵	ترجمه ۶ جلد کتاب فرزندپروری مثبت	دکتر مهرناز سعادت‌آبادی، بنفشه عربانی، نرگس ایوبی	انتشارات بوی کاغذ	۱۳۹۳
۱۶	تربیت بدنی کودکان کم‌توان ذهنی	رضا متقیانی	انتشارات مدرسه	۱۳۹۳
۱۷	مشارکت بخش خصوصی - دولتی در مدیریت مدارس	دکتر محمدحسن حسینی	آوای نور	۱۳۹۳
۱۸	راهنمای معلم برای آموزش در مناطق دو زبانه	گری اسمیت / دکتر احمد رضانی و ساسان اسدپور	انتشارات بوکا / بوی کاغذ	زیر چاپ
۱۹	مهارت‌های پیش تحصیلی	حجت‌اله راغب	انتشارات مدرسه	۱۳۹۴

ردیف	عنوان کتاب	مؤلف/مترجم	ناشر	سال نشر
۲۰	راهنمای آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی	حجت اله راغب	انتشارات مدرسه	۱۳۹۴
۲۱	آشنایی با تحلیل کاربردی رفتار	حجت اله راغب	انتشارات بوکا / بوی کاغذ	۱۳۹۴
۲۲	تحریک حسی	رضا متقیانی	انتشارات مدرسه	زیر چاپ
۲۳	آموزش مفاهیم پایه ریاضی به کودکان پیش دبستانی: تمریناتی برای مهد و مدرسه	دکتر مهدی دستجردی کاظمی و فرزانه دستجردی کاظمی	انتشارات مدرسه	۱۳۹۴

#### ۸- ارزیابی و داوری

ردیف	عنوان فعالیت	سال					جمع
		۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
۱	طرح‌های پژوهشی	-	۱	-	-	-	۱
۲	مقالات علمی	۲۶	۴۰	۱۰	۱۱	۱۰	۹۷
۳	مقالات همایشها و کنفرانسهای علمی	-	-	-	-	-	-
۴	پیشنهاد پژوهشی	۸	۹	۹	۹	۱۰	۴۵
۵	پایان نامه‌ها	۹	۱۳	۱۲	۱۱	۹	۵۴

#### ۹- ارائه خدمات مشاوره‌ای توسط اعضا هیأت علمی و کارشناسان پژوهشکده به بخش‌های

ذی‌ربط حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش

عضویت شوراها، کمیته‌ها، کمیسیون‌ها

ردیف	موضوع همکاری	سازمان بهره‌بردار	سال
۱	عضو کمیته پژوهشی	سازمان استعدادهای درخشان	۱۳۹۴-۱۳۹۳
۲	عضو کمیته پژوهشی	ابتدایی	۹۴-۹۳
۳	تهیه سرفصل درس اصلاح رفتار دوره کارشناسی استثنایی	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۳

۱۰- نظارت، راهنمایی و مشاوره اعضای هیأت علمی پژوهشکده بر طرح‌های پژوهشی

جمع	سال					عنوان فعالیت
	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱	۹۰	
۶		۶	-	-	-	طرح‌های پژوهشی پایان‌یافته
۴	۴		-	-	-	طرح‌های پژوهشی در دست اجرا
۱	-	۱	-	-	-	راهنمایی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترا
۶	۱	۵	-	-	-	مشاور پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترا