



پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

کارنامه پرس

شماره ۱۳

کارنامه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

در حوزه پژوهش های بهداشت روان در آموزش و پرورش

تهیه و تنظیم :

واحد اشاعه و کاربست یافته های پژوهشی (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش)

آبان ۱۳۹۸



الف: طرح های پژوهشی پایان یافته و در دست اجرا (۱۰ پژوهش)

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	مجری	ناظر	بهره بردار (سفارش دهنده)	تاریخ	پژوهشکده
۱	تعیین عوامل و شایستگیهای روانی- اجتماعی موثر بر حفظ و ارتقای سلامت دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه	دکتر مسلم پرتو	آقای دکتر بهنام بهراد	معاونت تربیت بدنی و سلامت	در حال اجرا	تعلیم و تربیت
۲	بررسی اثربخشی برنامه تفکر سازنده بر ارتقاء رشد اجتماعی و هیجانی، افزایش شاخصهای مثبت رفتاری و پیشگیری از مشکلات رفتاری دانش آموزان ابتدایی (عادی و استثنایی) و ارائه الگوی اجرایی آسیب شناسی خدمات مشاوره تربیتی، تحصیلی و شغلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم و ارائه راه کارهای مناسب	دکتر بهنام بهراد	آقای دکتر رضا رستمی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۳	ارزشیابی اثربخشی طرح های آموزش پیشگیری در مدارس	محمد مخاطب	آقای دکتر فرهاد کریمی	معاونت پرورشی و فرهنگی	۱۳۹۵	خانواده و مدرسه
۴	پژوهش تحلیلی برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان ورود به دبستان در پنج سال (۱۳۹۲-۱۳۸۸)	دکتر مسلم پرتو	آقای دکتر حمید پورشریفی	ستاد مبارزه با مواد مخدر و معاونت تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش	۱۳۹۵	تعلیم و تربیت
۵	بررسی مشکلات سلامت عمومی (جسمی، روانی و اجتماعی)، بهزیستی روانشناختی و شیوع اختلالات و مشکلات مزمن سلامت در معلمان: سنجش مدل تبیینی براساس عوامل حفاظتی/ خطر ساز	دکتر محمد حسن حسنی شلمانی	آقای ایرج خوش خلق	سازمان آموزش و پرورش استثنایی	۱۳۹۴	کودکان استثنایی
۶	اثربخشی آموزش شناختی رفتاری به مادران بر سلامت روانی و کاهش پرخاشگری آنان و سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	دکتر مسلم پرتو	آقای دکتر ضیاءالدینی	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۳۹۳	تعلیم و تربیت
۷	بررسی نقش فعالیت های مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده در کاهش مشکلات دانش آموزان مدارس	دکتر سیمین حسینیان	خانم دکتر احقر	معاونت تربیت بدنی و سلامت / معاونت پرورشی و فرهنگی	۱۳۹۲	خانواده و مدرسه
۸		محمد مخاطب	خانم دکتر زهرا وند	سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی (دفتر انجمن اولیا و مربیان)	۱۳۹۱	خانواده و مدرسه

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	مجری	ناظر	بهره بردار (سفارش دهنده)	سال	پژوهشکده
۹	بررسی میزان شیوع مصرف انواع مواد و داورهای غیرمجاز در میان دانش آموزان پسر پایه سوم راهنمایی و سوم متوسطه شهر تهران	دکتر مسلم پرتو	خانم دکتر احقر	معاونت تربیت بدنی و سلامت	۱۳۹۰	پژوهشکده تعلیم و تربیت
۱۰	تاثیر مهارت های زندگی بر کاهش آسیبهای اجتماعی (گرایش به اعتیاد) دانش آموزان پسر مقطع دبیرستان	دکتر علی دلاور	خانم دکتر احقر	معاونت تربیت بدنی و سلامت معاونت پرورشی و فرهنگی	۱۳۹۰	پژوهشکده تعلیم و تربیت

ب: نظارت بر طرحهای پژوهشی (۲ طرح)

ردیف	عنوان طرح پژوهشی	ناظر	بهره بردار (سفارش دهنده)	سال	پژوهشکده
۱	بررسی سطح توانمندی و راههای ارتقاء توانمندی حرفه ای و تخصصی مشاوران دبیرستانهای دخترانه شهر تهران	دکتر مسلم پرتو	پژوهشگاه	۱۳۹۲	تعلیم و تربیت
۲	ارزشیابی کتاب درسی آداب و مهارتهای زندگی (ویژه دختران و پسران) و راهنمای معلم پایه اول دوره متوسطه اول	دکتر مسلم پرتو	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱۳۹۲	تعلیم و تربیت

ج: مقالات چاپ شده در فصلنامه های علمی پژوهشی منتشر شده توسط پژوهشگاه (۴۵ مقاله)

ردیف	عنوان مقاله	نویسنده / نویسندگان	شماره و سال	فصلنامه علمی پژوهشی
۱	اعتبار یابی پرسشنامه باز طراحی شغلی معلمان تربیت بدنی شهر تهران	دکتر شهرام نظری، دکتر محسن حلاجی، کامران عیدی پور	۱۳۹۷ شماره ۱۳۴ تابستان	تعلیم و تربیت
۲	اثربخشی آموزش هوش معنوی بر تاب آوری مادران کودکان دارای اختلال کم توجهی/ بیش فعالی	دکتر مرضیه مشعل پور	۱۳۹۷ دوره ۱۸، شماره ۱	کودکان استثنایی
۳	اثربخشی رواندرمانی پویایی فشرده کوتاه مدت SDTP بر اضطراب اجتماعی مادران دارای فرزند با اختلال سندرم اسپرگر	فاطمه فولادی، مهدیس کاویانی بروجنی، یوسف رنجبر سودجانی	۱۳۹۷-۶ دوره ۱۸، شماره ۲	کودکان استثنایی

ردیف	عنوان مقاله	نویسنده / نویسندگان	شماره و سال	فصلنامه علمی پژوهشی
۴	مقایسه سلامت روان، سرمایه روانشناختی و صمیمیت زناشویی در مادران کودکان کم شنوا، ناتوانیهای هوشی و کودکان عادی	دکتر فرناز فرشایف مانی صفت، الناز پوررحیم	دوره ۱۸، شماره ۱-۳ ۱۳۹۷	کودکان استثنایی
۵	اثربخشی آموزش ایرویک بر سلامت روان و شادکامی دانش آموزان دختر کمتوان ذهنی	دکتر وجهه ظهورپرونده، فاطمه جعفری	دوره ۱۷، شماره ۲-۸ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۶	اثربخشی روان درمانی مثبتگرا بر تیدگی در مادران دارای فرزند کمتوان ذهنی	دکتر نیلا علمی منش	دوره ۱۷، شماره ۴-۱۲ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۷	تأثیر آموزش امید بر کاهش فرسودگی تحصیلی دانش آموزان دختر استثنایی کم توان ذهنی دوره متوسطه دوم شهرستان خرم آباد	دکتر عزت اله قدم پور، دکتر مسعود صادقی، پرستو چهری، زهرا خلیلی گشنگانی	دوره ۱۷، شماره ۴-۱۲ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۸	تأثیر حمایت اجتماعی غیررسمی بر سلامت روان مادران دارای کودک با اختلال طیف اتیسم	دکتر صدیقه رضایی دهنوی، دکتر اعظم مرادی، فرخ لقا عکافی بروجنی، صدیقه رستمی	دوره ۱۷، شماره ۱-۵ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۹	مقایسه شخصیت جامعه پسند، واکنش روانی، حمایت اجتماعی ادراک شده و سبکهای دفاعی والدین کودکان معلول جسمی حرکتی و کودکان سالم شهر اصفهان	دکتر مجید صفاری نیا، شهره بیات، احمد نورمحمدی	دوره ۱۷، شماره ۴-۱۲ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۱۰	مقایسه مادران دارای دو کودک استثنایی چندمعلولیتی، کمتوان ذهنی، جسمی- حرکتی، نابینا و آسیب بینایی، ناشنوا و آسیب شنوایی با مادران کودکان عادی در مؤلفه های سلامت عمومی	هوشنگ زندگی، دکتر مسعود غلامعلی لواسانی، دکتر غلامعلی افروز، دکتر محمد سعید مردوخی	دوره ۱۷، شماره ۴-۱۲ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۱۱	نقش پیش بینی کنندگی اقدام برای رشد فردی در سازگاری دانش آموزان نابینا	عقیل حسین لو، دکتر سمیه کاظمیان	دوره ۱۷، شماره ۳-۱۰ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۱۲	نقش تصویر بدنی و خودپنداره در پیش بینی اختلالات روانشناختی دانش آموزان نابینا و ناشنوا	دکتر اکبر عطادخت، دکتر عیسی جعفری، میثم حیاتی، دکتر حمید کمرزرین، صدیقه مهری	دوره ۱۷، شماره ۲-۸ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۱۳	مقایسه افسردگی و اضطراب دانش آموزان با آسیب بینایی در موقعیتهای آموزشی روزانه و شبانه روزی	دکتر احمد به پژوه، دکتر سوگند قاسم زاده، حمدالله خواجه حسینی	دوره ۱۷، شماره ۳-۱۰ ۱۳۹۶	کودکان استثنایی
۱۴	اثربخشی آموزش والدین و مدیریت رفتار بر سلامت عمومی مادران کودکان دارای اتیسم	هلیا هوشنگی، دکتر مهرداد حاجی حسنی، دکتر فریبا حسنی	دوره ۱۶، شماره ۲-۶ ۱۳۹۵	کودکان استثنایی
۱۵	بخشایشگری، رضایتمندی زناشویی و سلامت روان والدین کودکان کمتوان ذهنی و عادی	دکتر فرزانه معتمدی، دکتر باقر غباری بناب، زهرا ابرغم	دوره ۱۶، شماره ۴-۱۲ ۱۳۹۵	کودکان استثنایی
۱۶	رابطه عزت نفس و تاب آوری با مؤلفه های خودپنداره بدنی دانش آموزان دارای ناتوانی	معصومه کرامتی، شهناز پاینده فر	دوره ۱۶، شماره ۴-۱۲ ۱۳۹۵	کودکان استثنایی

ردیف	عنوان مقاله	نویسنده / نویسندگان	شماره و سال	فصلنامه علمی پژوهشی
۱۷	مقایسه اثر یک دوره تمرینات ادراکی- حرکتی در دو محیط رقابتی و غیررقابتی بر خودکارآمدی و رفتار سازشی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر	فرشته خیراندیش، دکتر رخساره بادامی	۱۳۹۵ دوره ۱۶، شماره ۲-۶	کودکان استثنایی
۱۸	مقایسه استرس والدگری، رضایتمندی و کارکرد خانواده مادران کودکان دارای اتیسم با مادران کودکان دارای رشد معمول	طیبه محتشمی، فائزه ابراهیمی، دکتر مهناز علی اکبری دهکردی، دکتر نرگس چیمه	۱۳۹۵ دوره ۱۶، شماره ۴-۱۲	کودکان استثنایی
۱۹	مقایسه کیفیت زندگی، شادکامی و عزت نفس دختران ناشنوای ورزشکار و غیرورزشکار شهر تهران	زهرا کریم زاده، دکتر سعید صدقاتی، دکتر کیوان ملا نوروزی، جابر قلی نژاد	۱۳۹۵ دوره ۱۶، شماره ۱-۳	کودکان استثنایی
۲۰	ارتباط بین هوش معنوی و انگیزه داوطلبی در انجمن های ورزشی وزارت آموزش و پرورش	دکتر حمید قاسمی، دکتر مرتضی رضایی صوفی، امیر اشرافی	۱۳۹۴ شماره ۱۲۴ زمستان	تعلیم و تربیت
۲۱	مقایسه سلامت روانی والدین کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/بیشفعالی با والدین کودکان سالم	خانم فریده فرخزادی، دکتر محمدرضا محمدی، دکتر احمد علیپور، دکتر محمدابراهیم مداحی، خانم مریم سلیمانان	۱۳۹۴ دوره ۱۵، شماره ۲-۶	کودکان استثنایی
۲۲	بررسی اثربخشی برنامه آموزش مهارت های زندگی بر بهبود خود کارآمدی و جرات ورزی در دانش آموزان پایه اول متوسطه	دکتر مسلم پرتو	تابستان ۱۳۹۴، ۳۱(۲)	تعلیم و تربیت
۲۳	اثربخشی ورزشمغزی بر کاهش استرس مادران، کاهش بیشفعالی و افزایش توجه در کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/بیشفعالی و کاهش استرس آنها	طیبه مختاریان، دکتر فریدون یاری، خانم طاهره مختاریان	۱۳۹۴ دوره ۱۵، شماره ۳-۹	کودکان استثنایی
۲۴	مقایسه تأثیر مداخله بهنگام و دیرنگام در رشد اجتماعی دانش آموزان دارای نیازهای ویژه شنوایی	فریبرز قویدل، خانم ناهید شفیعی، حجت پیرزادی	۱۳۹۳ دوره ۱۴، شماره ۱-۳	کودکان استثنایی
۲۵	مقایسه عزت نفس و سلامت روان در نابینایان ورزشکار و غیرورزشکار ۱۳ تا ۳۰ سال شهرستان مشهد	رحیم ملازاده اسفنجانی، دکتر غلامحسین جوانمرد، دکتر حمید اراضی، شیرین یگانگی	۱۳۹۲	کودکان استثنایی
۲۶	اثربخشی آموزش فرزندپروری مثبت بر تنیدگی مادران کودکان دارای اختلال بیشفعالی / نقص توجه در شهر کرج	دکتر مهناز علیاکبری دهکردی، دکتر احمد علیپور، مریم اسماعیلزاده کیابانی، طیبه محتشمی	۱۳۹۲ دوره ۱۳، شماره ۴-۱۱	کودکان استثنایی
۲۷	پیشبینی سلامت روان بر اساس درک معنوی در مادران دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر و عادی ابتدایی شهر گرگان	ندا مصدق، دکتر باقر غباری بناب، حجت پیرزادی، ناهید شفیعی	۱۳۹۲ دوره ۱۳، شماره ۳-۹	کودکان استثنایی
۲۸	رابطه کیفیت دلبستگی به خدا و تصور فرد از خدا با سلامت روانی در والدین کودکان استثنایی	دکتر باقر غباری بناب، علی اکبر حدادی کوهسار، ابوالفضل رشید یا احمد آبادی، سحرانه جوادی آسایش	۱۳۹۱ دوره ۱۲، شماره ۳-۹	کودکان استثنایی
۲۹	اثربخشی آموزش گروهی شناختی رفتاری مهارت های زندگی بر سازگاری افراد دارای نقص بینایی	دکتر سالار فرامرزی، سعید حبیب الهی، سیدرضا پورسید،	۱۳۹۰ دوره ۱۱، شماره ۳-۹	کودکان استثنایی
۳۰	تدوین برنامه افزایش تاب آوری در برابر استرس و تأثیر آموزش آن بر مؤلفه های کیفیت زندگی والدین دارای کودک کم توان ذهنی خفیف	دکتر منیژه کاوه، دکتر حمید علیزاده، دکتر علی دلاور، دکتر احمد برجعلی	۱۳۹۰ دوره ۱۱، شماره ۲-۶	کودکان استثنایی

ردیف	عنوان مقاله	نویسنده / نویسندگان	شماره و سال	فصلنامه علمی پژوهشی
۳۱	تأثیر مشارکت ورزشی بر ویژگیهای شخصیتی کمال گرایی و خود کارآمدی دانش آموزان نوجوان و ارتباط این ویژگیها با رشد اجتماعی	دکتر بهروز عبدلی، پروانه شمسی پور دهکردی، امیر شمس، ایمان فقهی	۱۳۸۹ شماره ۱۰۲-تابستان	تعلیم و تربیت
۳۲	اثربخشی روش ابراز وجود بر عزت نفس و سلامت عمومی دانش آموزان نابینای عادی	دکتر هادی بهرامی احسان، کورش بنی هاشمیا	۱۳۸۹ دوره ۱۰، شماره ۲-۶	کودکان استثنایی
۳۳	رابطه سبکهای مقابله ای، جهت گیری مذهبی و ابعاد شخصیت با سلامت روان مادران دارای کودک کم توان ذهنی	دکتر هادی بهرامی احسان، یاسر رضاپور میرصالح	۱۳۸۹ دوره ۱۰، شماره ۳-۹	کودکان استثنایی
۳۴	مقایسه اثرات آموزش های عزت نفس، خود کارآمدی و انگیزش پیشرفت بر کیفیت زندگی زنان مبتلا به ناتوانی جسمی-حرکتی	اعظم مرادی، دکتر مختار ملک پور، دکتر شعله امیری، دکتر حسین مولوی، دکتر ابوالقاسم نوری	۱۳۸۹ دوره ۱۰، شماره ۱-۳	کودکان استثنایی
۳۵	رابطه دینداری با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	یوسف رضاپور: استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز مرضیه سرداری: کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی آیت اله فتیحی: کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی	۱۳۸۹ پویش ۸ و ۹	مرکز پژوهش آموزش و پرورش روستایی، عشایر و چندزبانه تبریز
۳۶	تأثیر آموزش حل مسئله اجتماعی بر سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمرو	دکتر بتول احدی، پری میرزایی، دکتر محمد نریمانی، دکتر عباس ابوالقاسمی	۱۳۸۸ دوره ۹، شماره ۳-۹	کودکان استثنایی
۳۷	بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر بهبود بهداشت روانی، کارکرد اجتماعی و افسردگی معلولان جسمی بهزیستی شهرستان تبریز	مریم یوسف پور دکتر میرتقی گروسی	۱۳۸۸ پویش ۳ و ۴	مرکز پژوهش آموزش و پرورش روستایی، عشایر و چندزبانه تبریز
۳۸	رابطه عمل به باورهای دینی با سلامت عمومی در بین دانشجویان آموزشکده فنی الزهرا (س) تبریز	دکتر خانجانی، دکتر شعله لیوارجانی، طیبه قاری زاده	۱۳۸۸ پویش ۵ و ۶	مرکز پژوهش آموزش و پرورش روستایی، عشایر و چندزبانه تبریز
۳۹	رابطه ویژگیهای شخصیتی و هوش هیجانی با سلامت روان افراد مبتلا به فنیلکتونوریای تحت درمان	دکتر علیرضا آقا یوسفی، خانم سحر بهروزیان، دکتر اسماعیل سعدی پور	۱۳۸۷ دوره ۸، شماره ۴-۱۱	کودکان استثنایی
۴۰	انطباق و هنجاریابی سیاهه نشانهای مرضی کودک ویرایش چهارم CSI-۴	دکتر الهه محمد اسماعیل	۱۳۸۶ دوره ۷، شماره ۱-۳	کودکان استثنایی
۴۱	مقایسه ویژگیهای روانشناختی دانش آموزان نارسا نویس و عادی پایه سوم ابتدایی	آقای اکبر رضایی، دکتر مریم سیف تراقی	۱۳۸۵ دوره ۶، شماره ۱-۳	کودکان استثنایی
۴۲	تأثیر آموزش مهارتهای اجتماعی بر افزایش اعتماد به نفس دختران نابینای شهر تهران	فروزان مستعلمی، دکتر سیمین حسینیان، دکتر سید منور یزدی	۱۳۸۴ دوره ۵، شماره ۴-۱۱	کودکان استثنایی
۴۳	بررسی سلامت روانی مادران دانشآموزان مبتلا به اختلالات رفتاری	دکتر الهه محمد اسماعیل، خانم حکیمه سادات موسوی	۱۳۸۲ دوره ۳، شماره ۲-۶	کودکان استثنایی
۴۴	مقایسه رشد اجتماعی و اختلالات رفتاری دانش آموزان کم توان ذهنی ورزشکار و غیر ورزشکار در شهر تهران	زهرا کارگر، دکتر سیده منور یزدی، دکتر ابوالقاسم مهرینژاد	۱۳۸۱ دوره ۲، شماره ۴-۱۱	کودکان استثنایی
۴۵	مقایسه سلامت روانی والدین کودکان کم توان ذهنی تربیت پذیر ۱۲-۷ ساله با سلامت روانی والدین کودکان عادی	دکتر مهناز مهربانی زاده هنرمند، دکتر بهمن نجاریان، خانم میترا مسعودی	۱۳۸۰ دوره ۱، شماره ۲-۱۱	کودکان استثنایی

د: مقالات ارائه شده توسط اساتید و کارشناسان پژوهشگاه در کنگره های ملی و بین المللی (۱۰ مقاله)

ردیف	عنوان مقاله	سال	نویسنده	عنوان کنگره
۱	ارزشیابی محتوای طرح آموزش پیشگیری مهارت‌های مقابله با رفتارهای پرخطر	۱۳۹۶	دکتر مسلم پرتو	دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
۲	ارزشیابی محتوای طرح آموزش پیشگیری مراقبت از خود در مدارس ابتدایی	۱۳۹۶	دکتر مسلم پرتو	دومین کنگره بین المللی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
۳	بررسی وضعیت محتوای برنامه درسی سلامت و تربیت بدنی پایه ششم از دیدگاه متخصصان و معلمان	۱۳۹۵	دکتر مسلم پرتو	اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران
۴	بررسی کارآمدی برنامه آموزش مهارت‌های زندگی در بهبود سلامت روانی دانش آموزان	۱۳۹۵	دکتر مسلم پرتو	اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران
۵	بررسی کارآمدی برنامه آموزش مهارت‌های زندگی بر بهبود شیوه های مقابله با تنیدگی در دانش آموزان پایه اول متوسطه،	۱۳۹۴	دکتر مسلم پرتو	دومین کنگره بین المللی علوم رفتاری، تهران دانشگاه شهید بهشتی
۶	سنجش نیازهای آموزشی دانش آموزان در زمینه ی مهارت‌های زندگی و پیشگیری از آسیب‌های روانی- اجتماعی	۱۳۹۴	دکتر مسلم پرتو	دومین کنگره بین المللی علوم رفتاری، تهران دانشگاه شهید بهشتی
۷	کارآمدی برنامه آموزش مهارت‌های زندگی در ارتقاء حل مسأله دانش آموزان	۱۳۹۴	دکتر مسلم پرتو	دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی
۸	نقش عوامل خانوادگی در گرایش به مصرف مواد توسط دانش آموزان در معرض خطر	۱۳۹۴	دکتر مسلم پرتو	اولین کنگره ملی مشاوره، خانواده و توانمند سازی اقشار آسیب پذیر جامعه"، تهران، کمیته امداد امام خمینی (ره)
۹	برنامه ها و فعالیتهای پیشگیری رشد (تحول)-مدار در نظام آموزش و پرورش: چالشها و راهکارها	۱۳۹۴	دکتر مسلم پرتو	همایش پیشگیری رشد مدار، پژوهشگاه قوه قضاییه
۱۰	فضای مجازی، سبک زندگی و باورها و رفتارهای سلامت بخش/ آسیبزا؛	۱۳۹۳	دکتر مسلم پرتو	چاپ چکیده مقاله در مجموعه چکیده مقالات همایش فضای مجازی و تربیت اسلامی

ه: نشست ارائه یافته های پژوهشی برگزار شده توسط اساتید و کارشناسان پژوهشگاه (۳ نشست)

ردیف	عنوان	ارائه دهنده	محل برگزاری نشست	سال	پژوهشگر
۱	وضعیت بهزیستی / در ماندگی روانشناختی دانش آموزان متوسطه دوم شهر تهران	دکتر مسلم پرتو	پژوهشگاه	۱۳۹۶	تعلیم و تربیت
۲	ارزشیابی اثربخشی طرحهای آموزش پیشگیری در مدارس دوره ابتدایی و متوسطه اول	دکتر مسلم پرتو	پژوهشگاه	۱۳۹۵	تعلیم و تربیت
۳	وضعیت سلامت معلمان و ضرورت باز اندیشی درباره راهکارهای کاهش آسیبها و ارتقاء سلامت آنان	دکتر مسلم پرتو	سازمان	۱۳۹۵	تعلیم و تربیت

و: برگزاری نشست های علمی - تخصصی در حوزه سلامت (۳ نشست)

ردیف	عنوان	ارائه دهنده	محل برگزاری نشست	سال	پژوهشکده
۱	فعالتهای پیشگیرانه در نظام آموزش و پرورش؛ چالشها و راهکارها	دکتر مسلم پرتو	پژوهشگاه	۱۳۹۵	تعلیم و تربیت
۲	مفهوم پردازی سلامت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه ی درس ملی	دکتر مسلم پرتو	پژوهشگاه	۱۳۹۳	تعلیم و تربیت
۳	پیامدهای وابسته به سلامت بلایای طبیعی و نقش و کارکرد آموزش و پرورش	دکتر بهنام بهراد	پژوهشگاه	۱۳۹۸	استثنایی

ز: تهیه گزارش های تحلیلی کارشناسی در حوزه سلامت (۳ گزارش)

ردیف	عنوان	تهیه کننده	بهره بردار	سال	پژوهشکده
۱	بررسی و تحلیل محتوای بخشهای ناظر بر فعالتهای پیشگیرانه با رویکرد تحولیگر کتابهای درسی	دکتر مسلم پرتو	معاونت تربیت بدنی و سلامت	۱۳۹۵	تعلیم و تربیت
۲	بررسی مفهومی و نظری وجوه و سطوح چندگانه رویکرد تحولیگر و رشد- مدار در پیشگیری از جرم و ارتقاء سلامت جامعه	دکتر مسلم پرتو	معاونت تربیت بدنی و سلامت	۱۳۹۳	تعلیم و تربیت
۳	تحلیل وضعیت مدارس ابتدایی از نظر امکانات، تجهیزات و وسایل ورزشی مورد نیاز برای اجرای برنامه ها و فعلیتهای تربیت بدنی	دکتر مسلم پرتو	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	۱۳۹۳	تعلیم و تربیت

ح: تعیین و تصویب اولویت های پژوهشی ناظر بر حوزه سلامت (سه عنوان)

ردیف	عنوان اولویت پژوهشی	وضعیت اجرا
۱	سنجش ملی سلامت روانی دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی	تدوین پیشنهاد
۲	تعیین استانداردها و اقتضات برنامه های درسی تربیت بدنی و فعالتهای ورزشی و میزان انطباق آن با وضعیت موجود مدارس و فضاهاى تربیتی	-
۳	تهیه و تدوین سند سلامت در حوزه آموزش و پرورش با تاکید بر تبیین الگوها و مفاهیم نظری مربوط به حوزه یادگیری سلامت به عنوان زیرنظام سند تحول بنیادین آموزش و پرورش	تدوین پیشنهاد

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش تهران

نشست علمی - تخصصی با عنوان

پیامدهای وابسته به سلامت بلایای طبیعی و نقش و کارکرد آموزش و پرورش

با ارائه: **دکتر بهنام بهراد**

یکی از ماموریت‌های اصلی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش عبارتست از: تولید دانش کاربردی، نشر و اشاعه یافته‌های پژوهشی برای شناخت بهتر وضعیت موجود نظام آموزش و پرورش و ارتقاء سطح تصمیم‌سازی/تصمیم‌گیری درباره مسایل آموزش و پرورش کشور از رهگذر تسهیل فرایند کاربست یافته‌های پژوهشی پژوهشگاه در راستای این ماموریت، اقدام به طراحی و اجرای پژوهش‌های مورد نیاز آموزش و پرورش کشور و انتشار یافته‌های پژوهشی می‌نماید و کاربران نتایج پژوهش‌های آموزشی و تربیتی که تصمیم‌سازان/تصمیم‌گیران، مجریان آموزش و پرورش کشور، مدیران، معلمان مدارس، والدین و سایر گروه‌های ذیربط هستند، بطور مستمر در جریان آخرین یافته‌های پژوهشی قرار گرفته و امید می‌رود از این رهگذر، فرایند تصمیم‌گیری و عمل در تعلیم و تربیت، از کیفیت مناسب‌تری برخوردار شود. از سوی دیگر، اشاعه یافته‌های پژوهشی، به منزله یکی از مولفه‌های اصلی نظام پژوهشی و راهکار توسعه تربیت پژوهش بنیاد، فاصله بین پژوهش و اجرا را کاهش داده و زمینه گفتگوی موثر بین پژوهشگران و دست‌اندرکاران آموزش و پرورش و دستیابی به فهم مشترک در مورد پدیدارهای تربیتی را شکل می‌دهد.

هدف این نشریه که با عنوان **کارنامه پژوهش** منتشر می‌شود معرفی یافته‌های پژوهش‌های مهم و مآلاً تسهیل مسیر تاثیر تحقیقات بر تصمیم‌گیری‌های ارکان نظام آموزش و پرورش کشور و اعتلاء فرهنگ پژوهشگری و پرسشگری است. آنچه در این قالب انتشار می‌یابد خلاصه کاربردی مهمترین پژوهش‌های انجام شده در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش است. لطفاً نظرات ارزشمند خود درباره این نشریه و محتوای آن را برای ما ارسال فرمایید.

زمان: یکشنبه ۱۵/۲/۱۳۹۸، ساعت ۱۰ الی ۱۲

مکان: خیابان شهید سیهبدری، فرسیده به پل کریم خان زند، نبش کوچه شهید قصرالدشتی،

پلاک ۱۸۱، طبقه هفتم، سالن جلسات پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

نشانی: تهران، خیابان شهید سیهبدری، فرسیده به پل کریم خان زند، نبش کوچه شهید باقری قصرالدشتی،

پلاک ۱۸۱، کد پستی ۱۵۸۴۷۴۳۵۱۷، تلفن دفتر پژوهشگاه: ۸۸۸۴۳۲۷۰، شماره: ۸۸۳۱۰۷۹۴

رایانامه رئیس پژوهشگاه: head@rie.ir