



مزگان فرهد

### مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: مزگان فرهد
- شغل: عضو هیأت علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش / پژوهشکده کودکان استثنایی
- تاریخ تولد: ۱۳۴۸
- محل تولد: تهران
- رتبه دانشگاهی: مربی پایه ۱۵
- محل اشتغال: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش - پژوهشکده کودکان استثنایی
- وضعیت تأهل: متأهل
- آدرس: -خ. سپهبد قرنی، خ. سپند غربی، پلاک ۲۶، ط ۲، کد پستی: ۱۵۹۸۹۹۴۴۱۱
- آدرس پست الکترونیکی: m.farahot@yahoo.com

### تحصیلات دانشگاهی

- دانشجوی دکتری رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات تهران.
- کارشناسی ارشد کاردرمانی روان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، دانشکده علوم توانبخشی، ۱۳۷۸
- کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران، دانشکده علوم توانبخشی، ۱۳۷۲

### سوابق کاری و اجرایی و فرهنگی :

- فعالیت بالینی و مسئولیت کلینیک کاردرمانی در مراکز وابسته به سازمان بهزیستی کشور. ۱۳۷۳ - ۱۳۸۰
- عضو هیئت علمی پژوهشکده. ۱۳۸۰ تاکنون
- معاونت پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۴ - ۱۳۸۶
- مدیریت گروه پژوهشی معلولیت های حسی - حرکتی. ۱۳۸۴ - ۱۳۸۶
- عضو کمیته برنامه ریزی و نظارت پژوهشگاه ۱۳۸۴ - ۱۳۸۶
- عضو شورای پژوهشی پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۴ - ۱۳۸۶

- عضو کمیته منتخب پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۴ - ۱۳۸۶
- عضو کمیته برنامه‌ریزی و نظارت بر فعالیتهای پژوهشکده‌ها و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. ۱۳۸۵ - ۱۳۸۷.
- عضو کمیته برنامه‌ریزی درسی توانبخشی دوره راهنمایی تحصیلی پیش حرفه‌ای و متوسطه حرفه‌ای، سازمان آموزش و پرورش استثنایی. ۱۳۸۶ تاکنون
- عضو کمیته تدوین پیش نیازهای شناختی، حسی و حرکتی در مهارت رشته‌های مربوط به حرفه آموزی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی. ۱۳۸۳ تاکنون
- عضو کمیته تدوین محتوای کتاب راهنمای تدریس درس توانبخشی دانش آموزان با نیازهای ویژه، سازمان آموزش و پرورش استثنایی. ۱۳۸۶ تاکنون
- عضو کمیته منتخب پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. ۱۳۸۷-۱۳۹۰
- عضو کمیته پژوهشی دانش پژوهان جوان. ۱۳۸۹ تاکنون
- شرکت در دوره آموزشی توجیهی \_ حفاظتی وزارت آموزش و پرورش با موضوع امنیت ملی. ۱۳۹۰
- عضو هیات داورى انتخاب مدير و پژوهشگر برگزیده در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. ۱۳۸۹ تاکنون
- عضو شورای پژوهشی پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۹ تاکنون
- عضو شورای نشر پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۹ تاکنون
- نماینده پژوهشکده کودکان استثنایی در کمیته پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی. ۱۳۸۹ تاکنون
- عضو کمیته ویژه داورى طرح‌ها و پایان‌نامه‌های هفته پژوهش پژوهشکده مطالعات آموزش و پرورش. ۱۳۸۹ تاکنون
- داور گزارش‌های اقدام‌پژوهی معلمان پژوهنده هفته پژوهش. ۱۳۸۹ تاکنون
- عضو هیات علمی کمیته پژوهشی آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش. ۱۳۸۹ تاکنون
- معاونت پژوهشکده کودکان استثنایی. ۱۳۸۹ تاکنون

### فعالیت‌های آموزشی و تدریس

- تدریس در دوره‌های ضمن خدمت سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور. ۱۳۸۰ - ۱۳۹۱
- تدریس در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بعنوان مربی کارآموزی بالینی کارشناسی. ۱۳۷۶ - ۱۳۸۰
- تدریس در دانشگاه علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران بعنوان مربی کارآموزی بالینی. ۱۳۷۶ - ۱۳۸۰
- تدریس در دانشگاه جامع علمی کاربردی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. ۱۳۸۶ - ۱۳۹۰

- تدریس در دانشگاه علامه طباطبایی. ۱۳۸۶ - ۱۳۹۱ (اختلالات روانی- حرکتی، بازی و حرکت‌درمانی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی، اختلال یادگیری، بازی درمانی، آشنایی با کودکان استثنایی)
- تدریس در دانشگاه تهران. ۱۳۹۰ تاکنون (اصول توانبخشی)
- تدریس در دانشکده شرافت/دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۳ تاکنون (اختلالات روانی- حرکتی، بازی و حرکت‌درمانی، اختلال یادگیری).
- تدریس در دانشکده رفاه، ۱۳۹۳ تاکنون (بازی درمانی، روانشناسی بازی).

### فعالیت های پژوهشی

- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۷۸). بررسی تاثیر بازی آموزشی بر مهارت های حرکتی ظریف در کودکان ۶ - ۴ ساله مرکز حمایتی شیرخوارگاه آمنه - تهران (پایان نامه کارشناسی ارشد)
- **فرهبد، مژگان** ، مینایی، اصغر. (۱۳۸۱). انطباق و هنجاریابی آزمون مهارت های بینایی - حرکتی . تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۵). طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش‌دبستان در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۹). ارزیابی فضای آموزشی کودکان دارای نیازهای آموزشی ویژه و تدوین استانداردهای فضای آموزشی. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۰). مطالعه تطبیقی خدمات آموزش و پرورش کودکان استثنایی کشورهای منتخب جهان و ایران . تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۲). بررسی شیوع ناهنجاری ساختار قامتی و اسکلتی دانش آموزان استثنایی. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۳). تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه نیمرخ حسی در کودکان ۱۰ تا ۳ سال شهر تهران. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی/پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/ پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (در حال اجراء). بررسی تناسب محتوای کتاب بخوانیم و بنویسیم در دانش‌آموزان با کژکاری جسمی- حرکتی. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی/پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش/ پژوهشکده کودکان استثنایی.

## مقالات به زبان فارسی

- **فرهبد، مژگان.** (۱۳۷۸). بررسی تاثیر بازی آموزشی بر مهارت حرکتی ظریف کودکان ۴-۶ سال. تهران: نشریه انجمن کاردرمانی.
- **فرهبد، مژگان.** سندرم روبین اشتاین (سندرم Taybi)، نشریه انجمن کاردرمانی ایران، شماره ۱۹، ص ۵-۹.
- **فرهبد، مژگان، مینایی، اصغر.** (۱۳۸۳). انطباق و هنجاریابی نسخه بازبینی شده آزمون مهارت‌های بینایی - حرکتی، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، شماره ۱۶ - ۱۷، بهار و تابستان، ص ۳۹ - ۴۹
- **فرهبد، مژگان.** (۱۳۸۲). توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر، فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی. شماره ۲. ص ۱۶۱ - ۱۴۳
- **هداوندخانی، فاطمه، بهرامی، هادی، بهنیا، فاطمه، فرهبد، مژگان، صالحی، مسعود.** (۱۳۸۵). رابطه یکپارچگی بینایی - حرکتی با دست نویسی در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی سال ششم / شماره ۴. ص ۸۵۴-۸۳۹.
- **هداوندخانی، فاطمه، بهرامی، هادی، بهنیا، فاطمه، فرهبد، مژگان، صالحی، مسعود.** (۱۳۸۶). ارتباط دست‌نویسی با حس حرکت در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال هفتم / شماره ۱، ص ۹۷-۱۱۲.
- **ماندنی، بتول، سازمند، علی حسین، فرهبد، مژگان، کریملو، مسعود و ماندنی، ماشاالله.** (۱۳۸۶). تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارت‌های بینایی - حرکتی کودکان دارای اختلال ویژه یادگیری در مقطع ابتدایی، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دوره هشتم / شماره دوم، ص ۴۴-۵۰.
- **هداوندخانی، فاطمه، بهرامی، هادی، بهنیا، فاطمه، فرهبد، مژگان، صالحی، مسعود.** (۱۳۸۶). رابطه تحلیل فضایی با دست‌نویسی در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی شهر ری، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دوره هشتم / شماره دوم، ص ۶۹ - ۶۳.
- **هداوندخانی، فاطمه، بهرامی، هادی، بهنیا، فاطمه، فرهبد، مژگان، صالحی، مسعود.** (۱۳۸۶). ارزیابی دست نویسی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی: معرفی یک ابزار، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دوره هشتم / شماره سوم، ص ۴۵ - ۵۳.
- **ماندنی، بتول، سازمند، علی حسین، فرهبد، مژگان، کریملو، مسعود و ماندنی، ماشاالله.** (۱۳۸۶). تاثیر مداخلات کاردرمانی بر یکپارچگی بینایی - حرکتی کودکان دارای اختلال ویژه یادگیری، فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال هفتم / شماره ۴. ص ۴۶۷ - ۴۴۹.

- هداوندخانی، فاطمه، بهرامی، هادی، بهنیا، فاطمه، **فرهبد، مژگان**، صالحی، مسعود. (۱۳۸۷) الگوی گرفتن قلم در دانش آموزان کم توان ذهنی، فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال هشتم / شماره ۱، ص ۹۸ - ۸۵.
- ماندنی، بتول، **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۸). ارزیابی سن بینایی-حرکتی در دانش آموزان با نارساییهای یادگیری ویژه، فصلنامه پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال نهم/شماره ۱، ۴۲ - ۳۵.
- محمدی، رقیه، بهنیا، فاطمه، **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۸). کاردرمانی و مهارتهای ادراکی- حرکتی در اختلالات ویژه یادگیری، ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی، شماره ۹۳-۹۴، شهریور و مهر.
- احمدی کهجوق، مینا، **فرهبد، مژگان**، سورتجی، حسین، رصافیانی، مهدی. (۱۳۸۹). الگوهای پردازش حسی کودکان با اختلال اتیسم از دیدگاه مدل وینی دان، فصلنامه علمی-پژوهشی ایرانی کودکان استثنایی، شماره ۴.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۹). اخلاق علمی و عملی در پژوهش، پژوهشنامه آموزشی، شماره ۱۲۰.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۹). تجزیه و تحلیل شغلی، نشریه علمی-ترویجی تعلیم و تربیت استثنایی، شماره ۱۰۶.
- دهقان، سمانه خاتون، رصافیانی، مهدی، اکبرفهمی، نازیلا، **فرهبد، مژگان**، صالحی، مسعود. (۱۳۹۰). پایایی و روایی نسخه فارسی آزمون مقیاس سنجش فعالیتها در کودکان فلج مغزی. فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش در علوم توانبخشی، شماره ۳.
- مقدم، کاوه، استکی، مهناز، پیشیاره، ابراهیم، **فرهبد، مژگان**، غریب، مسعود. (۱۳۸۹). تاثیر آموزش هنرهای تجسمی بر مهارتهای ادراک بینایی دانش آموزان حساب نارسا. فصلنامه علمی پژوهشی توانبخشی، ش. ۵.
- غریب، مسعود، **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۱). سندرم روبین اشتاین طیبی: ارزیابی تکاملی-گزارش موردی. فصلنامه علمی-پژوهشی توانبخشی، دوره سیزده/ شماره چهارم. ص ۱۵۰ - ۱۴۷.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۲). از پژوهش تا کاربرد عملیاتی. مجموعه مقالات همایش هفته پژوهش/اشاعه و کاربرست یافته‌های پژوهشی. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش.
- شجاعی، رویا، حسن‌زاده، سعید، **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۲). بررسی مقایسه‌ای مهارتهای بینایی-حرکتی در دانش آموزان سن دبستانی دارای افت شنوایی عمیق و عادی. فصلنامه علمی-پژوهشی کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**، غریب، مسعود. (۱۳۹۳). بررسی فضای آموزشی: نیاز کودکان ناتوان برای ورود به مدارس عادی. فصلنامه علمی-پژوهشی توانبخشی، دوره پانزده/ شماره چهارم. ص ۴۱ - ۳۲.
- **فرهبد، مژگان**، احمدی کهجوق، مینا، احمدی کهجوق، حسین. (۱۳۹۳). بررسی شیوع ناهنجاریهای اندام تحتانی در کودکان دارای نیازهای ویژه. فصلنامه علمی-پژوهشی کودکان استثنایی، دوره چهاردهم/شماره سوم. ص ۷۲-۶۵.

- رضایی، هما، یونسی، جلیل، **فرهبد، مژگان**.(۱۳۹۳). تدوین برنامه تلفیقی مهارت‌های فرزندپروری اتیسم و تعیین اثربخشی آن در رضایت زناشویی، کاهش تعارض در شیوه فرزندپروری و احساس کفایت از نقش والدینی. فصلنامه علمی-پژوهشی کودکان استثنایی، دوره چهاردهم/شماره چهارم. ص ۲۱-۵.
- خدابنده، وحیدرضا، **فرهبد، مژگان**، پیشیاره، ابراهیم، رهگذر، مهدی.(۱۳۹۴). ارتباط مهارت های ادراک بینایی غیروابسته به حرکت با مهارت خواندن در دانش‌آموزان فلج مغزی اسپاستیک. فصلنامه علمی-پژوهشی توانبخشی، دوره شانزده/ شماره سوم.
- **فرهبد، مژگان**، احمدی کهجوق، مینا، احمدی کهجوق، حسین.(۱۳۹۴). بررسی شیوع اختلالات ستون فقرات در دانش‌آموزان با آسیب‌های بینایی و شنوایی. فصلنامه علمی-پژوهشی پژوهش در علوم توانبخشی. سال ۱۱/شماره ۲. ص ۱۶۷-۱۶۰.
- ماندنی، بتول، حسینی، سید علی، سعادت‌آبادی، مهرناز، **فرهبد، مژگان**.(۱۳۹۴). تاثیر برنامه ورزشی گروهی بر کیفیت زندگی جانبازان مبتلا به استرس پس از سانحه. فصلنامه علمی-پژوهشی طب جانباز، دوره ۷/ شماره ۲. ص ۹۸-۹۱.
- **فرهبد، مژگان**، احمدی کهجوق، مینا.(۱۳۹۴). شیوع ناهنجاریهای سر و اندام فوقانی در دانش‌آموزان با نیازهای ویژه. فصلنامه علمی-پژوهشی توانبخشی، دوره شانزده/ شماره چهارم.

#### مقالات به زبان انگلیسی

- **Farahbod, Mojgan, Dadkhah, Asghar.**(2004).The Impact of Educational Play on Fine Motor , Middle East Journal of Family Medicine; Vol. 6 (6). P:1-8
- Mandani, Batool, **Farahbod, Mojgan.**(2009).The Efficacy of Occupational Therapy Intervention in Visual-Spatial and Visual Analysis Skills Development among Children with Learning Disorders, Iranian Rehabilitation Journal. 4-2009,Vol.7 (9).
- Mohammadi Roghaieh, Behnia, Fatemeh, **Farahbod, Mojgan, Rahgozar, Mehdi.** (2009). Occupational Therapy Intervention Effect on Mathematical Problems in Students with Special Learning Disorders. Iranian Rehabilitation Journal .Vol.7 (10).
- Hadavandkhani, Fatemeh, Bahrami, Hadi, Behnia, Fatemeh, **Farahbod, Mojgan, Salehi, Masood.**(2008). Handwriting difficulties: Introducing an instrument. Iranian Rehabilitation Journal.Vol(6).No 7&8.
- **Farahbod, Mojgan, Gharib, Masoud, Massah Omid,** Psychometric Properties of Physical Well-Being, Health and Motor Development Inventory for assessing School Readiness.(2013). Iranian Rehabilitation Journal.Vol(11).Special Issue.58-64

## مقالات ارائه شده در سمینارها

- **فرهبد، مژگان** (۱۳۸۶). مهارت‌های بینایی - حرکتی و اهمیت آن. سمینار تازه‌های توانبخشی حرفه‌ای، اسفند .
- **ارایه** مقاله در سیزدهمین کنگره کاردرمانی، ۸-۷ خردادماه ۱۳۸۷.
- **مشایخی، نازلی، ترابی میلانی، فریده، فرهبد، مژگان، صمدی، سیدعلی** (۱۳۸۷). آموزش حرفه‌ای به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه: آموزش حرفه‌ی قالی‌بافی به روش تحلیل فعالیت و جایگزینی مناسب دانش‌آموز در کارگاه قالی‌بافی. نخستین همایش علمی کودکان استثنایی. دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- **فرهبد، مژگان** (۱۳۸۸). طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش‌دبستان در حیطة تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی، چهاردهمین کنگره کاردرمانی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **محمدی، رقیه، بهنیا، فاطمه، فرهبد، مژگان، رهگذر، مهدی** (۱۳۸۸). تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مشکلات ریاضی دانش‌آموزان مبتلا به اختلال ویژه یادگیری پایه‌های دوم تا پنجم دوره ابتدایی شهر اردبیل ۸۸-۸۷. چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **ماندنی، بتول، فرهبد، مژگان** (۱۳۸۸). ارزیابی سن بینایی- حرکتی در دانش‌آموزان با نارسایی‌های یادگیری ویژه. چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **پیشیاره، ابراهیم، فرهبد، مژگان** (۱۳۸۹). سلامت معنوی و خودتنظیمی از دیدگاه علوم اعصاب شناختی. همایش ملی سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی.
- **پیشیاره، ابراهیم، فرهبد، مژگان، رشیدی، افروز** (۱۳۸۹). تاثیر توکل در قالب آموزه‌های دینی بر اضطراب از دیدگاه قرآنی (سلامت روانی)، اولین همایش ملی سلامت از دیدگاه قرآن کریم. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی تهران.
- **مقدم، کاوه، استکی، مهناز، پیشیاره، ابراهیم، فرهبد، مژگان** (۱۳۸۹). تاثیر آموزش هنرهای تجسمی بر مهارت‌های ادراک بینایی دانش‌آموزان حساب نارسا. پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **ماندنی، بتول، فرهبد، مژگان** (۱۳۸۹). تاثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارت‌های بینایی- فضایی و تجزیه و تحلیل بینایی در کودکان با اختلال ویژه یادگیری. پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **فرهبد، مژگان** (۱۳۸۹). بررسی فضای آموزشی مدارس ابتدایی با توجه به ورود دانش‌آموزان با نیازهای ویژه. پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

• دهقان، سمانه خاتون، رصافیانی، مهدی، اکبرفهمی، نازیلا، **فرهبد، مژگان**، صالحی، مسعود. (۱۳۸۹). در کودکان فلج مغزی پایایی و روایی نسخه فارسی آزمون مقیاس سنجش فعالیتها. پانزدهمین کنگره سراسری کاردرمانی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

• اخلاق از دیدگاه علوم شناختی در خدمت مراجع محوری در حیطه کودکان. اولین سمینار اخلاق حرفه ای کاردرمانی در کودکان، اردیبهشت ۱۳۹۱.

• پیشیاره، ابراهیم، رکوفیان، اصغر، **فرهبد، مژگان**، رشیدی، افروز، ربوبی، حسین. (۱۳۹۲). تاثیر تکنیک‌های مبتنی بر روزه در کاهش رفتارهای تکانشگری در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش‌فعالی. اولین همایش سلامت معنوی. گروه سلامت معنوی فرهنگستان علوم پزشکی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.

• **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۳). مداخلات کاردرمانی در بهبود مهارت‌های بینایی-حرکتی. تهران، نوزدهمین کنگره کاردرمانی ایران.

- Hosseini, S.A., **Farahbod, M.** (2012). Vestibular Rehabilitation in Cerebral Palsied Children. 1<sup>st</sup> international & 12<sup>th</sup> Iranian Congress of Pediatric Neurology. Zanjan University of Medical Sciences.

#### ترجمه و تالیف کتاب

- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۰). کمک به آموزش خواندن و نوشتن (ترجمه)، پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۱). توانبخشی مبتنی بر جامعه و آموزش و پرورش فراگیر (تألیف)، تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۲). کمک به رشد مهارت‌های حرکتی کودکان (تألیف)، تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۴). کاردرمانی در عقب‌ماندگی ذهنی (تألیف)، تهران: پژوهشکده کودکان استثنایی.
- **فرهبد، مژگان**. (۱۳۸۹). کاردرمانی برای کودکان کم‌توان ذهنی (تألیف) تجدید چاپ. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش.
- کاکوجویباری، علی‌اصغر، پیشیاره، ابراهیم، **فرهبد، مژگان**. (۱۳۹۲). اصول توانبخشی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور.
- **فرهبد، مژگان**. اهداف و شاخص‌های برنامه‌های دوره آموزش پیش‌دبستانی در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی (تألیف)، زیر چاپ.



- **فرهبد، مژگان، پیشیاره، ابراهیم.** (۱۳۹۴). مبانی یکپارچگی حسی و کاربرد آن در کودکان با نیازهای ویژه. تهران: مؤسسه فرهنگی برهان، انتشارات مدرسه.
- **کاردرمانی برای کودکان فلج مغزی،** در دست تالیف.

#### اختراعات:

- **ساخت دستگاه توانبخشی سیستم وستیبولار،** ۱۳/۱۰/۱۳۹۰، شماره ثبت اظهارنامه ۳۹۰۰۸۰۳۹۷.

#### راهنمای مشترک پایان نامه

- **بررسی ارتباط مهارت‌های ادراک بینایی غیروابسته به حرکت با مهارت‌های خواندن در دانش‌آموزان فلج مغزی اسپاستیک.** پایان نامه کارشناسی ارشد رشته کاردرمانی. سال ۱۳۹۳. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **تأثیر مداخله دیداری-فضایی بر عملکرد خودارزیابی کاری کودکان پسر نارساخوان،** در حال اجرا.

#### مشاور پایان نامه

- **عوامل مرتبط با دست نویسی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی شهر ری.** پایان نامه کارشناسی ارشد. رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. سال ۱۳۸۵. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **تأثیر مداخلات کاردرمانی بر مهارت‌های بینایی حرکتی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری.** پایان نامه کارشناسی ارشد رشته کاردرمانی. سال ۱۳۸۵. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **تأثیر مداخلات کاردرمانی بر مشکلات ریاضی کودکان مبتلا به اختلال ویژه یادگیری پایه های دوم، سوم و چهارم مقطع ابتدایی،** سال ۱۳۸۸. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **روایی و پایایی آزمون مقیاس سنجش فعالیت‌ها در کودکان فلج مغزی،** پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته کاردرمانی، سال ۱۳۸۹. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- **تأثیر افت شنوایی حسی-عصبی بر مهارت بینایی- حرکتی کودکان دبستانی،** پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته کودکان استثنایی. اردیبهشت ۱۳۹۱. دانشگاه تهران.
- **بررسی اختلالات توجه در دانش‌آموزان با اختلال یادگیری ویژه ریاضی ۱۱-۸ ساله با استفاده از " آزمون توجه روزمره برای کودکان".** در حال اجرا

## عضویت در انجمن ها و محافل علمی

- عضو انجمن علمی کاردرمانی ایران.
- عضو جامعه نظام پزشکی ایران.
- عضو کمیته علمی دهمین ، یازدهمین ، دوازدهمین و سیزدهمین کنگره کاردرمانی ایران.
- عضو کمیته علمی ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی.
- عضو کمیته علمی چهاردهمین کنگره کاردرمانی ایران .

## طراحی ، برنامه ریزی و اجرای کارگاه آموزشی

- آشنایی با آزمون مهارت‌های بینایی - حرکتی ، سازمان آموزش و پرورش استثنایی ، ۱۳۸۴
- آشنایی با سیاهه ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان عادی و کم‌توان ذهنی پیش دبستانی در حیطه تندرستی جسمانی، سلامت و رشد حرکتی ، آموزش و پرورش استثنایی کل کشور، اردیبهشت سال ۱۳۸۵