



سوابق پژوهشی دکتر محمد حسن حسینی

| ردیف | انواع فعالیت | مقاله، طرح کتاب و ترجمه | ناشر | سال |
|------|------------------------------|--|---|---------------|
| ۱ | مقالات علمی - پژوهشی و مروری | بررسی رابطه بین ویژگیهای شخصیتی و گروههای خونی | مجله علمی پزشکی اهواز | خرداد ۱۳۷۲ |
| ۲ | | عوامل موثر بر مشارکت بخش خصوصی دولتی در مدارس ابتدایی شهر تهران | فصلنامه تعلیم و تربیت تهران | ۱۳۹۳ |
| ۳ | | Public private partnership model for elementary schools in tehran | World of sciences journal | 2013 |
| ۴ | | Organizational dimensions of psychological ownership | International journal of organizational leadership | پذیرش |
| ۵ | | The effect of knowledge management strategy bhatt on the schools efficiency by implementing self-organized teams of teachers | Problems and Perspectives in Management | ۲۰۱۵ |
| ۶ | | Competitive patterns School | Journal of Social Issues & Humanities | 2014 |
| ۷ | | پته آموزشی، حق انتخاب یا مالکیت؟ | فصلنامه تعلیم و تربیت تهران | ۱۳۹۳ |
| ۸ | | اشاعه و کاربست یافته‌های پژوهشی در عرصه تعلیم و تربیت | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۹۲ |
| ۹ | | تأثیر تلفیق هوش هیجانی و معنوی بر آموزش فلسفه برای کودکان | همایش سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی حوزه علمیه قم | ۱۳۸۹ |
| ۱۰ | | آموزش و پرورش در شرایط اقتصاد مقاومتی | کنگره ملی اقتصاد مقاومتی دانشگاه عالی دفاع ملی و دانشگاه شهید بهشتی | ۱۳۹۳ |
| ۱۱ | | بهره‌وری سرمایه‌های انسانی آموزش و پرورش با مشارکت معلمان در اداره مدرسه | همایش بین‌المللی مدیریت و فرهنگ توسعه | ۱۳۹۳ |
| ۱۲ | | تأثیر تلفیق هوش معنوی و هیجانی بر فلسفه برای کودکان در افزایش مهارتهای کلامی بمنظور اثربخشی آموزشی (ارائه مدل مفهومی) | دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی | ۱۳۹۴ |
| ۱۳ | | شناسایی راهکارهای تعمیق تربیت اسلامی در فضای مجازی (با تأکید بر پودمان برنامه تربیت اسلامی در سطح مدرسه) | همایش رویکرد کاربردی در مدیریت و علوم انسانی | ۱۳۹۴ |

| | | | |
|----------------|---|---|----|
| ۱۳۹۴ | دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی | معرفی شاخصی برای اندازه‌گیری نابرابری آموزشی: ضریب جینی آموزش | ۱۴ |
| ۱۳۹۴ | دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی | روش غیر رسمی غربال‌گری برای سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی | ۱۵ |
| ۱۳۹۴ | فصلنامه تعلیم و تربیت تهران | تأثیر مشارکت‌پذیری مدیران مدارس بر برنامه‌های مشارکت معلمان در اداره مدارس | ۱۶ |
| داوری | فصلنامه تعلیم و تربیت تهران | لزوم بکارگیری مدیریت آشوب در برنامه سنجش آمادگی تحصیلی کودکان بدو ورود به دبستان | ۱۷ |
| ۱۳۹۴ | شوق تغییر | مشارکت؛ راهبردی برای تعالی مدارس | ۱۸ |
| ۱۳۹۱ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | مطالعه تطبیقی شیوه‌های مشارکت بخش غیردولتی در توسعه آموزش و پرورش کودکان استثنایی | ۱۹ |
| ۱۳۷۲ | دانشگاه شهید چمران اهواز | بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و گروه خون | ۲۰ |
| ۱۳۹۲ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ارائه الگوی مشارکت در مدیریت و مالکیت مدارس ابتدایی | ۲۱ |
| ۱۳۹۴ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | پژوهش تحلیلی در خصوص نتایج برنامه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی نوآموزان ورود به دبستان | ۲۲ |
| ارائه پروپوزال | شورای عالی آموزش و پرورش | ارائه مدلی مبتنی بر سند تحول بنیادین و براساس رویکردهای حاکم بر اقتصاد مقاومتی (عدالت‌بنیانی، مردمی‌بودن، دانش‌بنیانی، درونزایی) در ترسیم ساختار مدارس. | ۲۳ |
| ۱۳۹۲ | آوای نور | تالیف کتاب مشارکت بخش خصوصی-دولتی در مدارس شهر تهران (ابعاد و مولفه‌ها) | ۲۴ |
| در دست انتشار | رشد فرهنگ | کتاب الگوی رقابتی مدارس (مبتنی بر رویکرد نهادی) | ۲۵ |
| ۱۳۹۱ | sage: ۲۰۰۲ انتشارات رشد فرهنگ | ترجمه کتاب: Correlation: parametric and nonparametric measures | ۲۶ |
| ۱۳۸۶ | فرهنگ سبز | تالیف کتاب اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی در علوم تربیتی | ۲۷ |
| ۱۳۸۶ تاکنون | دانشگاههای آزاد، پیام نور، مرکز مدیریت دولتی، تربیت معلم | تدریس دروس آمار و روش تحقیق، سنجش، مدیریت، اقتصاد آموزش و پرورش | ۲۸ |
| ۱۳۹۴ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی | لزوم بکارگیری مدیریت مبتنی بر نظارت در برنامه سنجش کودکان بدو ورود به دبستان | ۲۹ |
| ۱۳۹۴ | سومین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی | مولفه‌های مشارکت حوزه علمیه و آموزش و پرورش به منظور بسترسازی در توسعه علوم انسانی اسلامی | ۳۰ |
| ۱۳۹۳ | همایش بین‌المللی مدیریت و فرهنگ توسعه | بهره‌وری سرمایه‌های انسانی آموزش و پرورش با مشارکت معلمان در اداره مدرسه | ۳۱ |

| | | | | |
|------|--|--|----|---------|
| ۱۳۹۳ | کنگره ملی اقتصاد مقاومتی دانشگاه عالی دفاع ملی و دانشگاه شهید بهشتی | آموزش و پرورش در شرایط اقتصاد مقاومتی | | ۳۲ |
| ۱۳۸۹ | همایش سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی | تاثیر تلفیق هوش هیجانی و معنوی بر آموزش فلسفه برای کودکان | | ۳۳ |
| ۱۳۹۴ | همایش رویکرد کاربردی در مدیریت و علوم انسانی | شناسایی راهکارهای تعمیق تربیت اسلامی در فضای مجازی (با تاکید بر پودمان برنامه تربیت اسلامی در سطح مدرسه) | | ۳۴ |
| ۱۳۹۴ | همایش اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش - مشهد با همکاری دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه فرهنگیان مشهد | مشارکت پایدار معلمان؛ نگاهی درونزا به آموزش و پرورش در شرایط اقتصاد مقاومتی (نتایج یک بررسی) | | ۳۵ |
| ۱۳۹۴ | دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی | روش غیر رسمی غربال گری برای سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی | | ۳۶ |
| ۱۳۹۴ | دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی | معرفی شاخصی برای اندازه گیری نابرابری آموزشی: ضریب جینی آموزش | | ۳۷ |
| ۱۳۹۴ | سومین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی (تهران) | مولفه های مشارکت حوزه علمیه و آموزش و پرورش به منظور بستر سازی در توسعه علوم انسانی اسلامی | | سخنرانی |
| ۱۳۹۳ | همایش بین المللی مدیریت و فرهنگ توسعه (تهران) | بهره وری سرمایه های انسانی آموزش و پرورش با مشارکت معلمان در اداره مدرسه | ۳۹ | |
| ۱۳۹۴ | همایش بین المللی چالش های نوین مدیریت (اردبیل) | ابعاد سازمانی مالکیت روانشناختی | ۴۰ | |
| ۱۳۹۴ | همایش اقتصاد آموزش و پرورش با رویکرد اقتصاد مقاومتی (مشهد) | مشارکت پایدار معلمان؛ نگاهی درونزا به آموزش و پرورش در شرایط اقتصاد مقاومتی (نتایج یک بررسی) | ۴۱ | |
| ۱۳۹۴ | کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی (تهران) | معرفی شاخصی برای اندازه گیری نابرابری آموزشی: ضریب جینی آموزش | ۴۲ | |
| ۱۳۹۴ | همایش بین المللی چالش های نوین در مدیریت (اردبیل) | کاربرد استراتژی مدیریت دانش بات در اثربخشی مدارس با استفاده از تشکیل تیم های خودسازمان یافته معلمان | ۴۳ | |