

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وزارت آموزش و پرورش  
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

۱۳۹۷

کاربرگ های ارزشیابی گزارش نهایی طرح های پژوهشی و پایان نامه ها

عنوان طرح / پایان نامه:

\* تذکر مهم:

خواهشمند است پیش از آغاز ارزشیابی نکات مندرج در صفحه بعد را به دقت مطالعه فرمایید.

- برای ارزشیابی طرح / پایان نامه برگزیده ارسال ۲ نسخه کاربرگ ارزشیابی تکمیل شده توسط دو نفر ارزیاب ضروری است

## باسمه تعالی

ارزیاب محترم

با اهدای سلام و سپاسگزاری از همکاری حضرتعالی ،

به منظور افزایش دقت و هماهنگی در ارزشیابی گزارش نهایی طرح‌های پژوهشی / پایان‌نامه‌های شرکت داده شده در انتخاب پژوهش‌های برتر، توجه به نکات زیر ضروری می‌باشد :

۱- هدف از این ارزشیابی، انتخاب پژوهش‌های برتر می‌باشد. لذا خواهشمند است به منظور پیشگیری از خطا در انتخاب و انحراف از مسیر عدالت، با ارزیابی نقادانه و دقیق گزارش ضمیمه، امکان ارج‌گذاری به تلاش‌های پژوهشی ناب و برتر را فراهم آورید.

۲- ارزشیابی گزارش‌های پژوهشی از طریق ۱۳ مولفه و ۷۹ گویه به انجام می‌رسد. گویه‌ها با یک پیوستار ۶ درجه ای از ۰ تا ۵ ، به صورت کمی در می‌آیند و در معرض قضاوت جنابعالی قرار می‌گیرد.

۳- خواهشمند است پیش از ارزشیابی، از کامل بودن تعداد صفحات کاربرگ‌ها اطمینان حاصل فرمایید. تعداد کل صفحه‌ها و شماره هر صفحه در بالای تمامی برگ‌ها ذکر شده است.

با نهایت سپاس

پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

مؤلفه ارزیابی	ردیف	امتیاز						ملاک ارزیابی	ضریب امتیاز با ضریب
		۰	۱	۲	۳	۴	۵		
عنوان	۱							به درستی محدود شده است.	
	۲							روشن و قابل فهم است .	
	۳							با موضوع پژوهش ارتباط دارد.	
چکیده	۴							مسأله پژوهش را در بردارد.	
	۵							چهارچوب طرح را در بر دارد.	
	۶							ابزار پژوهش را در بر دارد.	
	۷							ویژگی های آزمودنی ها و روش انتخاب آنها را در بر دارد.	
	۸							یافته های اصلی و نتیجه گیری پژوهش را دربردارد .	
	۹							گویا و قابل فهم است.	
بیان مساله	۱۰							پایه های نظری مسأله پژوهش را مطرح کرده است.	۳
	۱۱							به ویژگیها و شرایط خاص مسأله مورد پژوهش توجه کرده است.	۳
	۱۲							متغیرهای اصلی پژوهش به خوبی برجسته شده و ارتباط آنها به روشنی بیان شده است.	۳
	۱۳							شواهد و مستندات پژوهشی و نظری کافی برای بیان مسأله ارائه شده است.	۳
	۱۴							جمع بندی و ارائه دلیل برای پرداختن به مسأله پژوهش مد نظر قرار گرفته است.	۳
	۱۵							بیانگر مسائل اساسی نظام آموزش و پرورش است.	۳
ضرورت	۱۶							ضرورت انجام پژوهش با توجه به شواهد پژوهشی و علمی به روشنی بیان شده است.	۲
	۱۷							کاربردهای عملی و نظری پژوهش را برای کاربران به روش روشن و منطقی مطرح نموده است.	۲
اهداف	۱۸							با مسأله پژوهش مرتبط هستند .	۱
	۱۹							ابعاد مختلف مسأله پژوهش را پوشش می دهند .	۱
	۲۰							پژوهش از انسجام لازم برخوردارند .	۱
	۲۱							پژوهش دست یافتنی هستند.	۱
پرسش ها / فرضیه ها	۲۲							منطبق با اهداف پژوهش می باشند .	۲
	۲۳							با مسأله پژوهش ارتباط دارند .	3
	۲۴							با چارچوب نظری پژوهش هماهنگ هستند.	5
	۲۵							امکان واریسی آنها بدون مداخله متغیرهای مزاحم وجود دارد.	5
	۲۶							روابط میان متغیرها را روشن، منطقی و مبتنی بر شواهد تبیین می کنند.	5

موضوع ارزیابی	ردیف	ملاک های ارزیابی	امتیاز					فردین	امتیاز با ضریب
			۰	۱	۲	۳	۴		
متغیرها	۲۷	تعریف مفهومی و نظری مناسبی از آنها ارائه شده است.						۴	
	۲۸	به نحو واریسی پذیر تعریف عملیاتی شده اند.						۴	
	۲۹	متغیرهای مداخله گر و تعدیل کننده، روشن، منطقی و مبتنی بر شواهد تبیین شده اند.						۴	
	۳۰	سایر مفاهیم مطرح شده در پرسش ها / فرضیه ها به میزان کافی توضیح داده شده اند.						۴	
پیشینه	۳۱	به تازه ترین پژوهش ها و نظریه ها اشاره دارد.						۲	
	۳۲	مربوط به موضوع پژوهشی است.						۲	
	۳۳	شواهد، پژوهش ها و نظریه های پیشین را به درستی نقد کرده است.						۶	
	۳۴	در ارائه شواهد علمی و پژوهشی دارای نظم منطقی و سازمان مناسب است.						۲	
	۳۵	به ساختار پژوهش جهت داده است.						۴	
	۳۶	از منابع معتبر و دست اول برگرفته شده است.						۳	
	۳۷	با رعایت امانت تدوین شده است.						۲	
	۳۸	از حجم شواهد کافی برای هدایت ساختار پژوهش برخوردار است.						۵	
روش پژوهش	۳۹	متناسب با موضوع پژوهشی و نوع متغیرهاست.						۳	
	۴۰	به نحو روشن و درست تعیین شده است.						۳	
	۴۱	روند اجرای پژوهش را به شیوه مناسبی بیان کرده است.						۳	
	۴۲	جامعه مورد مطالعه را به دقت تعریف نموده است.						۱	
	۴۳	روش نمونه گیری را با توجه به طرح و پرسش ها و فرضیه های پژوهش درست طراحی نموده است.						۲	
	۴۴	روش تعیین حجم نمونه و فرمول های آن را درست و دقیق بیان نموده است.						۲	
	۴۵	میزان افت یا عدم افت نمونه ها را به دقت بیان نموده است.						۱	
	۴۶	تعداد نهایی افراد شرکت کننده در پژوهش را مشخص نموده است.						۱	
	۴۷	در نمونه گیری از روش های مناسب برای رسیدن به حجم مناسب بهره گیری نموده است.						۱	
	۴۸	روش نمونه گیری را مبتنی بر متغیرهای مداخله گر و تعدیل کننده انتخاب نموده است.						۳	
	۴۹	ابزارهای مناسب را برای سنجش متغیرها و پاسخگویی به سئوالات مورد نظر انتخاب نموده است.						۳	
	۵۰	مشخصات ابزارهای اندازه گیری و ویژگی های آن ها را توصیف نموده است.						۲	

موضوع ارزیابی	ردیف	ملاک های ارزیابی	امتیاز						میزان ضریب امتیاز با ضریب
			۰	۱	۲	۳	۴	۵	
ادامه روش پژوهشی	۵۱	شاخصهای پایایی (reliability) و چگونگی رسیدن به آنها را با توجه به ضوابط مربوط، درست بیان نموده است.							۲
	۵۲	شاخصهای روایی (Validity) و چگونگی رسیدن به آنها را با توجه به ضوابط مربوط، درست بیان نموده است.							۲
	۵۳	روش آماری مناسب در توصیف داده ها را به کار برده است.							۳
	۵۴	از روش های استنباط آماری و متناسب با سؤال ها و فرضیه ها بهره گرفته است.							۳
	۵۵	از تحلیل های آماری، تفاسیر و استنباط های مناسبی نموده است.							۳
	۵۶	به همه پرسش ها و فرضیه های پژوهش پرداخته است.							۲
	۵۷	نتایج پژوهش را به صورت جداول و نمودارهای گویا و روشن سازماندهی نموده است.							۲
بحث و نتیجه گیری	۵۸	مبنتی بر داده های حاصل از پژوهش است.							۵
	۵۹	دستیابی به هدف های پژوهش را به شیوه درست نشان داده است.							۳
	۶۰	در پاسخگویی به پرسش ها و تایید یا رد فرضیه ها موفق شده است.							۵
	۶۱	یافته های پژوهش را با توجه به چهارچوب نظری مورد تحلیل قرار داده است.							۶
	۶۲	تشابه یا تفاوت یافته ها با نتایج پژوهش های قبلی مورد بحث قرار داده و به دلایل احتمالی آن اشاره نموده است.							۵
	۶۳	از مجموع بحث ها جمع بندی بعمل آورده و نتیجه گیری نموده است.							۶
	۶۴	در مورد تعمیم یافته ها به درستی نتیجه گیری نموده است.							۵
پیشنهادها	۶۵	نشانگر، پیامدهای نظری و عملی مهمی است.							۵
	۶۶	برخاسته از یافته های پژوهش هستند.							۲
	۶۷	واقع بینانه، عملی و بدیع هستند.							۲
	۶۸	منطقی، مستدل و گویا هستند.							۲
محدودیت ها	۶۹	زمینه های پژوهشی گسترده تری را پیش روی مطالعه کننده قرار می دهند.							۲
	۷۰	منطقی و پذیرفتنی هستند.							۲
	۷۱	به نحو درست مدیریت شده اند.							۲
	۷۲	گزارش نهایی سازمان و فصل بندی مناسب دارد.							۱
ساختار کلی	۷۳	به آیین نگارش توجه کرده است.							۱
	۷۴	عاری از اشتباهات چاپی است.							۱

امتیاز با ضرب	فهرست	امتیاز					ملاک های ارزیابی	ردیف	موضوع ارزیابی
		۰	۱	۲	۳	۴			
	۱						ارجاع به منابع را به صورت مناسب انجام داده است.	75	ادامه ساختار کلی
	۱						توضیح ها، اصطلاحات و نام های ضروری فارسی / لاتین را در پانویس ذکر نموده است.	76	
	۱						فهرست منابع را در انتهای گزارش به شیوه های منطبق بر اسلوب های علمی تدوین نموده است.	77	
	۱						مستندات لازم به گزارش ضمیمه شده اند.	78	
	۱						نقل قول و ارجاع به منابع با امانتداری انجام شده است.	۷۹	

اینجانب ..... گزارش نهایی طرح پژوهشی / پایان نامه با عنوان .....

را با دقت مطالعه و ارزشیابی نمودم. طرح مذکور در مجموع..... امتیاز کسب کرده است .

امضاء و تاریخ