

بسمه تعالی



حجت اله راغب

نام و نام خانوادگی:

مدرک تحصیلی :

فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته روانشناسی دانشگاه تهران در سال ۱۳۷۴

پست فعلی:

عضو هیات علمی و مدیر گروه پژوهشی اختلالات رفتاری و ناتوانی های یادگیری
پژوهشکده کودکان استثنایی ؛ پژوهشگاه مطالعات وزارت آموزش و پرورش

مقالات علمی پژوهشی:

- راغب، حجت‌اله. هادیان، مینا. (۱۳۸۳). بررسی مقدماتی پایایی و روایی آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی. فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال چهارم، شماره ۴-۱، صفحه ۶۲-۵۱.
- راغب، حجت‌اله. (۱۳۸۴). ویژگی های روان سنجی آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی. فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی ، سال پنجم، شماره ۲، صفحه ۲۰۲-۱۸۳.
- راغب، حجت‌اله. (۱۳۸۶). ویژگی های روان سنجی سیاهه ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان پیش دبستانی در حیطه رویکردها به یادگیری. فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال هفتم، شماره ۳، صفحه ۲۶۵-۲۸۶.

- راغب، حجت اله. (۱۳۹۱). اثر بخشی راهبردهای یادگیری بر کنجکاوی و علاقه در دانش آموزان پیش دبستانی کم توان ذهنی. فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، سال دوازدهم، شماره ۲، پیاپی ۴۴، صفحه ۵۵-۶۷.
- راغب، حجت اله. (۱۳۹۲). ارزشیابی مهارت های ارتباطی در دانش آموزان پیش دبستانی با اختلال اتیسم. فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، سال سیزدهم، شماره ۲، پیاپی ۴۸، صفحه ۸۱-۹۴.
- راغب، حجت اله. (۱۳۹۴). اثر بخشی روش یوگا بر کاهش نشانگان اختلال های تیک در دانش آموزان کم توان ذهنی. فصلنامه کودکان استثنایی، سال پانزدهم، شماره ۱، پیاپی ۵۵، صفحه ۴۵-۵۸.

تالیف کتاب:

- راغب، حجت اله. (۱۳۸۴). راهنمای آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی. تهران، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش: پژوهشکده کودکان استثنایی.
- راغب، حجت اله. (۱۳۹۴). مهارت های پیش تحصیلی. تهران: انتشارات مدرسه.
- راغب، حجت اله. (۱۳۹۴). راهنمای آزمون پیشرفت تحصیلی نوشتن پایه اول ابتدایی. چاپ دوم، تهران: انتشارات مدرسه.

طرح های پژوهشی:

- راغب، حجت اله. (۱۳۸۶). طرح ملی ارزیابی آمادگی تحصیلی کودکان پیش دبستانی عادی و کم توان ذهنی در حیطه رویکردها به یادگیری. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشکده کودکان استثنایی.
- راغب، حجت اله. (۱۳۸۸). بررسی اثربخشی راهبردهای مداخله ای بر رشد شاخص های حیطه رویکردها به یادگیری در دانش آموزان پیش دبستانی کم توان ذهنی. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشکده کودکان استثنایی.
- راغب، حجت اله. (۱۳۹۰). ارزشیابی برنامه درسی کودکان با اختلال در خودماندگی (اتیسم). تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشکده کودکان استثنایی.
- راغب، حجت اله. (۱۳۹۱). ارزشیابی عملکرد مراکز آموزش و توان بخشی مشکلات ویژه یادگیری. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشکده کودکان استثنایی.

• راغب، حجت‌اله. (۱۳۹۲). بررسی مشکلات هیجانی- رفتاری (اختلالات تیک) در دانش-آموزان کم‌توان ذهنی و ارائه برنامه مداخله‌ای مناسب. تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشکده کودکان استثنایی.

• راغب، حجت‌اله. (۱۳۹۴). ارزشیابی از برنامه آموزش حرفه‌ای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (اتیسم، کم‌توان ذهنی و چند معلولیتی). تهران: پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهشکده کودکان استثنایی.

ترجمه کتاب:

• گورمن، جین چنگ. (۱۳۸۴). اختلالات عاطفی و ناتوانی‌های یادگیری در کلاس‌های ابتدایی. مترجم حجت‌اله راغب، تهران: سازمان آموزش و پرورش استثنایی: پژوهشکده کودکان استثنایی.

• رید، گیوین. (۱۳۹۲). نارسانا خوانی و آموزش فراگیر. ترجمه حجت‌اله راغب. تهران: انتشارات مدرسه.

• کرنی، آلبرت جی. (۱۳۹۴). آشنایی با تحلیل کاربردی رفتار. ترجمه حجت‌اله راغب. تهران: انتشارات مدرسه.

فعالیت‌های آموزشی:

- تدریس در آموزش ضمن خدمت فرهنگیان
- تدریس در مرکز تربیت معلم
- تدریس در دانشگاه آزاد اسلامی
- تدریس در دانشگاه علمی کاربردی

Email :hojatragheb@gmail.com